

## 9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	20	5	6	3	2	21	26	89
Полученный балл									
Подпись проверяющего									

### **Раздел: Фонетика. Орфоэпия**

#### **Задание 1**

1. От каждого из приведенных ниже глаголов образуйте форму прошедшего времени женского рода.

2. Определите два глагола, у которых в этой форме ударение падает не на окончание.

Слова для анализа: *набрать, наслать, наврать, навлечь, нагнуть, нанять, настричь, назвать, нажать, начать, напрячь.*

#### **Критерии оценивания:**

За правильное образование всех форм прошедшего времени – **2 балла** (если допущена хотя бы одна ошибка, баллы не начисляются), за правильное определение каждого из слов с неконечным ударением – **по 2 балла**.

**Итого – максимально 6 баллов.**

### **Раздел: Морфемика. Словообразование**

#### **Задание 2**

Даны глаголы, образованные от существительных или прилагательных: *озорничать, гложуть, голодать, лодырничать, пилить, звереть, свирепеть, нуждаться, хамить, горевать, каменеть, рыбачить, блаженствовать, бороновать, толстеть, бинтовать, столбенеть, сверлить.*

Задание 1. Разделите эти глаголы на группы так, чтобы в пределах каждой группы для всех глаголов годилась одна и та же объясняющая конструкция, например, «зеленеть – становится зеленым». Для каждой группы приведите объясняющую конструкцию.

Задание 2. Укажите, какими суффиксами и другими словообразовательными средствами образованы от исходных слов глаголы каждой группы.

Задание 3. Каждую группу дополните своим примером глагола, используя приведенную вами объясняющую конструкцию.

#### **Критерии оценивания:**

За разделение глаголов на группу **по 1 баллу**. Всего 5 групп – **5 баллов**

За указание объясняющей конструкции для каждой группы **по 1 баллу**. Всего **5 баллов**.

За указание образовательных средств для каждой группы **по 1 баллу**. Всего **5 баллов**.

За приведенные примеры к каждой группе **по 1 баллу**. Всего **5 баллов**.

**Итого: максимально 20 баллов.**

#### **Задание 3**

1. Определите, в каких случаях пары слов выражают обратные отношения, а в каких – отношения противоположности.

2. Объясните свой выбор.

*Слова для анализа:*

*Север – юг*

*Продавать – покупать*

*Брат – сестра*

*Жизнь – смерть*

*Муж – жена.*

**Критерии оценивания:**

за каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Итого: максимально 5 баллов**

#### **Задание 4**

1. Сгруппируйте фразеологизмы по соотношению с соответствующей частью речи.

2. Объясните свой выбор, приведя синонимы или синонимические выражения.

Фразеологизмы для анализа:

*кровь стынет в жилах, косая сажень в плечах, через пень колоду, из одного теста, душа не на месте, сыт по горло*

**Критерии оценивания:**

По 0,5 балла за каждый правильный ответ, по 0,5 балла за каждое правильное объяснение фразеологизма.

**Итого: максимально 6 баллов**

#### **Раздел: Стилистика**

##### **Задание 5**

Определите средства выразительности в следующем стихотворении:

А я росла в (1) узорной тишине,

В прохладной (2) детской молодого века,

И не был мил мне голос (3) человека,

А голос ветра был понятен мне.

(А. А. Ахматова)

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**Итого: максимально 3 балла.**

##### **Задание 6**

1. Какой синтаксический приём использован во второй строке стихотворения М.Ю. Лермонтова?

2. В чём его стилистический эффект?

Но остался влажный след в морщине

Старого утеса. Одиноко

Он стоит, задумался глубоко,

И тихонько плачет он в пустыне.

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждую правильную часть ответа.

**Итого: максимально 2 балла.**

### **Раздел: Морфология. Синтаксис**

#### **Задание 7**

Компьютерная программа автоматически ставит имена и фамилии своих пользователей в нужную форму. В роде она не ошибается, потому что пользователи указывают свой пол, а в склонении может допускать ошибки. Вот несколько примеров с ошибками и без:

- 1) *Петровские Анне это понравилось.*
- 2) *Алёне Черкасской это понравилось.*
- 3) *Петрове Аглой это понравилось.*
- 4) *Татьяне Каримовой это понравилось.*
- 5) *Гюльчатой Мухамедовой это понравилось.*
- 6) *Сидорове Марине это понравилось.*

1. Отметьте примеры с ошибками. Исправьте допущенные ошибки.  
2. Даны пять сочетаний имен и фамилий. Какие из них программа поставит в дательный падеж неправильно? Поясните своё решение.

- 1) *Седых Галина*
- 2) *Наталья Степанова*
- 3) *Осипенко Ольга*
- 4) *Тамара Галицкая*
- 5) *Фомина Лариса*

#### **Критерии оценивания:**

1. Правильное объяснение работ программы: **до 9 баллов**
2. Примеры с ошибками и исправленные варианты: **до 4 баллов**
3. Правильное объяснение сочетаний имени и фамилии: **до 5 баллов.**

**Итого: максимально 18 баллов**

#### **Задание 7**

1. Какие из следующих предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся?

2. Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)?

Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

Предложения для анализа: *Договорился с друзьями пойти в горы. Начинаем подниматься. Неприятно, что очень ветрено. Предлагаю спустаться вниз, а друзья не соглашаются. «Гордецы, – думаю. – Зря отказались».*

#### **Критерии оценивания:**

За каждое верно определенное односоставное предложение **по 2 балла** (по 1 баллу за выбор + по 1 баллу за определение типа односоставного предложения) = **8 баллов.**

За каждое верно определенное неполное предложение **по 1 баллу = 4 балла.**

За каждое объяснение причины неполноты всех предложений, кроме «зря отказались», **по 2 балла = 6 баллов.**

За верное пояснение к предложению «зря отказались» + **3 балла.**

**Итого: максимально 21 балл**

**Раздел: Орфография. Пунктуация**

**Задание 8**

Прочитайте высказывание Жюль Делеза о языке:

*Именно языку надлежит одновременно и устанавливать пределы, и преступать их.*

Найдите и объясните **ВСЕ** орфограммы и пунктограммы в данном высказывании.

**Критерии оценивания:**

За каждую правильно определённую и объяснённую орфограмму и пунктограмму – **по 1 баллу**.

За орфограмму или пунктограмму без объяснения или с неправильным объяснением – **по 0,5 балла**.

**Итого: максимально 26 баллов**