

Задания олимпиады муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Ханты-Мансийского автономного округа – Югра в 2023 – 2024 учебном году

9 класс

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Балл</i> |
|--|--------------|--|
| <i>Задание 1</i> | | |
| <p>Распределите существительные, функционирующие в диалектной речи жителей ХМАО-Югры, на группы:</p> <p><i>1) названия посуды,</i> <i>2) названия одежды;</i> <i>3) названия растений.</i></p> | | <p>За правильное отнесение каждого слова к определенной группе – по 0,5 баллов (Итого: 5 баллов)</p> |
| <p>Объясните семантику каждого из приведенных слов.</p> <p><i>Баклашка, башлык, блошница, борчатка, верхонки, губы, девесил, дёжа, егель, запон.</i></p> | | <p>За правильное определение семантики каждого слова – по 0,5 баллов (Итого: 5 баллов)</p> |
| | | <i>Итого: 10 баллов</i> |

| Задание | Ответ | Балл |
|---|-------|---|
| Задание 2 | | |
| По описанию происхождения определите, о каком слове идет речь. | | За каждое правильно названное слово – 2 балла. |
| 1) Это обрусевшее слово пришло к нам из французского языка, где оно буквально означает «отражатель света». | | |
| 2) Это общее название для продовольственных товаров восходит к арабскому источнику <i>bağl</i> – «травы, овощи». | | |
| 3) Это слово, имеющее в современном языке значение, близкое к значению слова «вандал», в греческом обозначало «не говорящий по-гречески человек» (варвар). | | |
| 4) Общеславянское слово, имеющее соответствия в балтийских и германских языках (литовское <i>geda</i> – «стыд, срам», голландское <i>kwaad</i> – «злой»). Первоначальное значение – «отвратительный». | | |
| 5) Это слово – заимствование из тюркских языков. В ряде языков Востока присутствует в том или ином виде и сегодня, вспомним хотя бы «таньгу», известную по рассказам о Ходже Насреддине. | | |
| Итого: 10 баллов | | |

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Балл</i> |
|--|--------------|--|
| <i>Задание 3</i> | | |
| Приведите известные вам версии происхождения слов: | | За наличие минимум одной версии происхождения названия – |
| <i>Обь</i> | | 5 баллов: <i>2 балла</i> за указание на язык, <i>3 балла</i> за указание лексического значения. |
| <i>Югра</i> | | <i>Примечание:</i> засчитывается только одна версия происхождения каждого слова |
| | | Итого: 10 баллов |

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Балл</i> |
|---|--------------|---|
| Задание 4 | | |
| <p>В 2022 году в орфографический словарь Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук включили 150 новых слов. Дайте толкование значений следующих из них</p> | | <p>За каждое правильно указанное значение – 2 балла.</p> |
| <i>абьюз</i> | | |
| <i>БПЛА</i> | | |
| <i>медиафейк</i> | | |
| <i>чумработница</i> | | |
| <i>ЧВК</i> | | Итого: 10 баллов |

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Балл</i> |
|---|--------------|--|
| <i>Задание 5</i> | | |
| <p>Распределите данные ниже слова на 2 группы:</p> <p>1) в которых согласный перед [э] произносится мягко;</p> <p>2) в которых согласный перед [э] произносится твердо.</p> <p><i>Бутерброд, бухгалтерия, газель, деградация, детектив, дефис, индекс, темп, термин, шимпанзе.</i></p> | | <p>За каждое правильно отнесенное к группе слово – 1 балл.</p> |
| Итого: 10 баллов | | |

| Задание | Ответ | | | | Балл |
|---|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|--|
| Задание 6 | | | | | |
| <p>Один стихоплет очень плохо умел создавать рифмы, поэтому часто пользовался специальными приложениями. Определите, какие общие грамматические признаки будут у слов, которые могут быть даны в ответ на запрос «Рифма к слову <i>грейпфрут</i>».</p> <p>Предложите свои варианты подобной точной рифмы, обладающий указанными вами признаками (по 1 слову на каждый набор грамматических признаков). Какой морфемный статус может иметь данное сочетание *ут? Аргументируйте.</p> | <i>Части речи</i> | <i>Существительное</i> | <i>Глагол</i> | <i>Причастие</i> | <p>- за указание на пример подобного рифмующегося слова – 1 балл (итого 3 балла)</p> |
| | <i>Пример</i> | <i>Образец: маршрут</i> | <i>Образец: махнут</i> | <i>Образец: обут</i> | |
| | <i>Морфологические признаки</i> | | | | <p>- за правильную(ые) морфемную(ые) характеристику(и) – 1 балл (итого 3 балла).</p> <p><i>Прим.:</i> за каждый пропуск необходимого грамматического признака или за добавление ошибочного признака.– минус 0,5 балла.</p> |
| Итого: 15 баллов | | | | | |

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Баллы</i> |
|--|--------------|---|
| Задание 7 | | |
| А. Подумайте, почему возникает комическая ситуация в данном диалоге? | | За объяснение причины комизма – 1 балл |
| А. Укажите все используемые значения предлога. | | За указание на каждое значение – 1 балл (Итого: 4 балла) |
| А. Замените предлог, где возможно. | | За каждый правильный вариант замены предлога - 1 балл (Итого: 6 баллов) |
| Б. В каком случае замена обязательна? | | За указание на обязательный вариант замены и его объяснение – 2 балла (без объяснения баллы не начисляются) |
| В. Определите способ образования предлога и его книжного синонима, приведите по одному примеру образования предлогов таким же способом и от таких же частей речи. | | За каждый правильный способ образования – 0,5 балла, за каждый пример – 0,5 балла (Итого: 2 балла) |
| Итого: 15 баллов | | |

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Балл</i> |
|--|--------------|--|
| <i>Задание 8</i> | | |
| <p>Согласны ли вы, что <i>вуз, беруши, ноут, зачетка</i> имеют общий словообразовательный признак?</p> | | <p>За объяснение общего признака – 1 балл.</p> |
| <p>К какому из данных слов по данному признаку ближе всего слова <i>манка, гречка, перловка</i>?</p> | | <p>За правильное нахождение связи новых слов с одним из приведенных слов – 1 балл.</p> |
| <p>Приведите пример на каждую модель образования слова по своему примеру.</p> | | <p>За правильно приведенный пример на каждую модель образования слова по 2 балла (итого 8)</p> |
| Итого: 10 баллов | | |

| <i>Задание</i> | <i>Ответ</i> | <i>Баллы</i> |
|---|--------------|---|
| Задание 9 | | |
| <p>А. Есть ли варианты в написании предложения: <i>Я веду (онлайн) занятия?</i> Аргументируйте свою позицию.</p> | | |
| <p>Б. Определите часть речи выделенного слова в данных ниже предложениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Провайдеру при первом визите говорите, что вам нужно сеансовое, <i>онлайн</i>, подключение к Internet. 2) Правда, приобрести полис <i>онлайн</i> смогут лишь те, кто зарегистрирован на портале госуслуг. 3) Так вместо лозунга «Ленин всегда живой» к коммунистам пришел слоган «Гена всегда <i>онлайн</i>». 4) Продажа билетов <i>онлайн</i> позволяет зафиксировать покупателя в базе данных и работать в дальнейшем лично с ним. 5) То есть онлайн — это способ симуляции действительности, якобы описание. 6) Преподавание графологии индивидуально и в группах (онлайн, очно). 7) Была бы девушка — плюнул бы он на весь этот онлайн. 8) Участники дискуссии отмечали, что, интегрируясь с ней, онлайн выступает своеобразным «цифровым бетоном» межвузовской кооперации. 9) А программа, которая позволит руководителю видеть онлайн, чем заняты подчиненные, будет востребована менеджерами. 10) Обучение проходит в онлайн формате в виде многопользовательской видеоконференции. | | <p>За каждое правильное указание на часть речи – 1 балл (Итого: 10 баллов).</p> |
| Итого: 12 баллов | | |