

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024–25 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОТВЕТЫ 10–11 КЛАСС

Задание I.

Максимально – 6 б.:

- за верный ответ на вопрос 1) – **по 0,5 б. = 5 б.;**
- за верный ответ на вопрос 2) – **1 б.**

1. [л'он] = лён, ноль

[сон] = сон, нос

[л'эн'] = лень, *нель

[пл'ос] = плёс, *соल्प

[т'ен'] = тень, *неть

[кул'] = куль, люк

[кон'] = конь, *нёк

[л'эс] = лес, *сэль

[р'ад] = ряд, *дарь

[сол'] = соль, *лёс

2. лён, сон, куль.

Задание II.

Максимально – 10 б.:

- за каждый подобранный фразеологизм-синоним – **по 0,5 б. = 5 б.,**
- за каждое верное значение фразеологизмов-синонимов – **по 0,5 б. = 5 б.**

№	Фразеологизм	Синоним-фразеологизм	Лексическое значение (словом, либо словосочетанием)
1	<i>пруд пруди</i>	тьма-тьмущая, конца-краю нет, непочатый край, хоть отбавляй, вагон и маленькая тележка, куры не клюют, видимо-невидимо, выше головы, девать некуда, как звезд на небе, как сельдей в бочке, как собак нерезаных, кишмя кишит, полон рот, тьма тьмущая, хоть лопатой гребь	много, в избытке
2	<i>слово в слово</i>	комар носа не подточит, тютелька в тютельку	совершенно точно
3	<i>в мгновение ока</i>	одним махом, со всех ног, во все лопатки, сломя голову, во весь дух, во весь опор, высунув язык, живым манером, на всех парах, на всех парусах, не успел глазом моргнуть, не успел оглянуться	очень быстро
4	<i>волосы встали дыбом</i>	душа в пятки ушла, мурашки по спине бегают, мороз по коже пробегает	испугаться

5	<i>витать в облаках</i>	строить воздушные замки, парить между небом и землей, уноситься в облака, уноситься в мечтах, предаваться мечтам	мечтать, фантазировать
6	<i>кот заплакал</i>	на один зуб, с гулькинос, капля в море, раз-два и обчелся, в большом горшке на доннышке, воробью по колено, не ахти сколько	мало
7	<i>в поте лица</i>	не покладая рук, засучив рукава	трудиться
8	<i>биться об заклад</i>	держаться пари	спорить
9	<i>стреляный воробей</i>	тертый калач, собаку съел	опытный
10	<i>не видно ни зги</i>	хоть глаз выколи	темно

Задание III.

Максимально – 10 б.:

– за каждый верный ответ на вопрос 1) – **по 0,5 б. = 5 б.;**

– за каждый верный ответ на вопрос 2) – **по 0,5 б. = 5 б.**

1. 1) *парный* – *пара, парочка* и под.

2) *патрубок* – *труба, трубный* и под.

3) *пакость* – *напакостить, пакостливый* и под.

4) *паводок* – *вода, наводнение* и под.

5) *павлин* – *пава, павлиний* и под.

6) *пасынок* – *сын, сынок* и под.

7) *пагубный* – *губить, погубить* и под.

8) *павильон* – *кинопавильон, павильонный* и под.

9) *падаль* – *падать, опадать, впадина* и под.

10) *пасти* – *пастух, пастбище* и под.

2. Слова с приставкой ПА-: *патрубок, паводок, пасынок, пагубный.*

Слова, в которых ПА- является частью корня: *парный, пакость, павлин, павильон, падаль, пасти.*

Задание IV.

Максимально – 5 б.:

– за каждое правильное слово в пропорциях в вопросе 1) – **по 0,5 б. = 3 б.;**

– за верный ответ на вопрос 2) – **1 б.;**

– за верный ответ на вопрос 3) – **1 б.**

1. 1) $\frac{\text{тупица}}{\text{полный (абсолютный)}} = \frac{\text{дурак}}{\text{круглый}} = \frac{\text{чайник}}{X} = \frac{\text{кофе}}{\text{крепкий}}$

2) $\frac{\text{сажать}}{\text{сидеть}} = \frac{X}{\text{думать}} = \frac{\text{кормить}}{\text{есть}} = \frac{\text{топить}}{\text{тонуть}}$

2. Слово *чайник* не вписывается в первую пропорцию, поскольку не сочетается со словами, называющими высшую степень проявления признака предмета.

Слово *думать* не вписывается во вторую пропорцию, так как не имеет соотносительного глагола с семантикой каузации действия.

3. В основе первой пропорции лежит отношение между названием качества, явления и названием сильного выражения этого качества.

В основе второй пропорции лежит отношение между названием действия, процесса, состояния и названием соответствующего каузатива (сделать так, что это действие имело место).

Задание V.

Максимально – 5 б.:

- за верный ответ на вопрос 1) – 2 б.;
- за верный ответ на вопрос 2) – 1 б.;
- за верный ответ на вопрос 3) – 2 б.

1. 1) *певучий, отчий, кусачий, узкоплечий, тягучий;*
2) *птичий, охотничий, казачий, кроличий, старушечий.*
2. Первая группа – качественные и относительные прилагательные с оконч. -ий. Вторая группа – притяжательные прилагательные с суф. -ий.
3. *Городничий* – имя существительное с оконч. -ий, как прилагательное не употребляется.

Задание VI.

Максимально – 8 б.:

- за каждое верно определённую синтаксическую функцию инфинитива – по 1 б. = 4 б.,
- за полное верное объяснение – по 1 б. = 4 б.

1) *Через Нескучный сад они сбежали к реке и зашли пообедать в павильон у пруда.* Инфинитив *пообедать* является обстоятельством цели: у него позиция при глаголе движения *зашли* и он обозначает цель этого действия: *зашли (с какой целью? зачем?) пообедать.*

2) *С этим решением писать сейчас же ответ все ввалились в избу.* Инфинитив *писать* является несогласованным определением цели: у него позиция при существительном *решением* и он обозначает его признак: *решением (каким?) писать.*

3) *Карл Петрович в конце концов согласился лечить зайца.* Инфинитив *лечить* входит в состав составного глагольного сказуемого: он является основным его компонентом и обозначает основное значение сказуемого, тогда как *согласился* – это вспомогательный модальный глагол со значением готовности.

4) *Пантелей и Вася вменялись и убеждали Дымова не браниться попусту.* Инфинитив *не браниться* является дополнением: у него позиция при глаголе со значением речи *убеждали* и он обозначает объект этого речевого действия.

Задание VII.

Максимально – 8 б.:

- за верно выделенную грамматическую основу – по 0,5 б. = 2 б.;
- за верное определение грамматического значения – по 0,5 б. = 2 б.;
- за верно составленное синонимичное предложение – по 1 б. = 4 б.

Все предложения односоставные.

1) *Мне ещё стихотворение учить.* Грамматическая основа (сказуемое) *учить* передаёт значение долженствования. Синонимичная замена: *Я должен ещё учить стихотворение. / Мне ещё надо учить стихотворение.*

2) *Всем двигаться вперёд!* Грамматическая основа (сказуемое) *двигаться* передаёт значение императивности (приказа). Синонимичная замена: *Все двигайтесь вперёд!*

3) *Тебе не выиграть эту партию.* Грамматическая основа (сказуемое) *не выиграть* передаёт значение невозможности. Синонимичная замена: *Ты не сможешь выиграть эту партию. / Тебе невозможно выиграть эту партию.*

4) *Вот бы нам поехать на море!* Грамматическая основа *поехать бы* (сказуемое) передаёт значение желательности. Синонимичная замена: *Хотим поехать на море.* / *Мы хотим поехать на море.*

Задание VIII.

Максимально – 9 б.:

- за каждое верную постановку знака препинания (или его отсутствие) – **по 0,5 б. = 3 б.,**
- за объяснение пунктуации и определение синтаксической конструкции с *КАК* – **по 1 б. = 6 б.**

1) *Дом выглядел поэтично, скромно и добродушно, как старая вдовствующая тётка.* Запятая на месте подчёркивания ставится: это простое предложение, запятая выделяет сравнительный оборот.

2) *Шел Самгин осторожно, как весною ходят по хрупкому льду реки.* Запятая ставится: это СПП, запятая разделяет главное и сравнительное придаточное предложения.

3) *Деду, как старому штурманскому капитану, предстояло наблюдать за курсом корабля.* Запятые ставятся: это простое предложение, запятые выделяют обособленное приложение.

4) *Эта песнь как говор грома над равниной в облаках.* Запятая не ставится: это простое предложение, союз *КАК* стоит между подлежащим и сказуемым.

5) *Что-то хлопнуло, что-то, как мне показалось, огромное пролетело мимо; в ушах зазвенело.* Запятые ставятся: это простое предложение, запятые выделяют вводное предложение.

6) *Почти в каждом рассказе о приключениях Шерлока Холмса его мыслительная работа демонстрируется как основной его подвиг.* Запятая не ставится: это простое предложение, союз *КАК* выступает в значении *в качестве* и входит в состав составного именного сказуемого.

Задание IX.

Максимально – 4 б.:

- за верный ответ на вопрос 1) – **2 б.;**
- за верный ответ на вопрос 2) – **2 б.**

1. В одном словообразовательном гнезде у В. И. Даля оказались как однокоренные слова *утопить* и *утопия*.

2. Слова *утопить* и *утопия* не являются этимологическими родственниками.

Слово *утопить* является общеславянским, образованным от *топить*, которое, в свою очередь, того же корня, что *тонуть*.

Слово *утопия* заимствовано в первой трети XVIII в. из англ. яз., где слово является новообразованием Т. Мора (начала XVI в.) Этим словом был назван воображаемый остров с идеальным обществом.