

КРИТЕРИИ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап, 2024 — 2025 учебный год
10-11 классы

Время выполнения — 180 минут Максимальное количество баллов — 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	14	10	6	5	12	8	8	12	10	15	100

Задание № 1. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, установите соответствие слов и их значений; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв **ch** обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква **h** - такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква **y** обозначает звук, похожий на русский [ы]; **č** - звук, похожий на русский [ч]; **ž** - звук, похожий на русский звук [ж]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>dorost</i>	перезрелая груша
<i>hlina</i>	молодежь
<i>hnilička</i>	сброд
<i>holota</i>	корыстолюбие
<i>hrabivost</i>	зубы
<i>chapadlo</i>	щупальце
<i>chrup</i>	земля

Ответ:

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>dorost</i>	молодежь	Ср. русск. <i>рост, расти, росток, отросток</i> и т. п.; Идея роста стала в чешском языке выражением идеи юности, молодости.
<i>hlina</i>	земля	Ср. русск. <i>глина</i> .
<i>hnilička</i>	перезрелая груша	Ср. русск. <i>гнить (гнилой, гниль)</i> 'разрушаться, портиться, разлагаться'.
<i>holota</i>	сброд	Ср. русск. <i>голытьба</i> 'беднота, оборванцы'.
<i>hrabivost</i>	корыстолюбие	Ср. русск. <i>грабить</i> 'отнимать силой в разбойном нападении, разорять поборами, взятками, взысканиями', <i>грабеж, грабитель</i> .
<i>chapadlo</i>	щупальце	Ср. русск. <i>хапать</i> 'хватать'
<i>chrup</i>	зубы	Ср. русск. <i>хрупать</i> 'есть, раскусывая или разгрызая с треском'.

Оценивание: 1 балл - за правильно определенное значение и 1 балл за правильно установленное соотношение со словами русского языка, то есть за правильное обоснование.

Итого: 14 баллов

Задание 2.

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. В чём особенностей словообразования (рассмотрите все примеры, кроме первого)?

Ответ:

1. Прибавь три к **одному** (числительное).
2. **Один** (существительное) в поле не воин.
3. **Один** (местоимение) мужчина подсказал нам, как пройти к стадиону.
4. Среди растений **один** (частица) бамбук за сутки вырастает более чем на метр.
5. **Одного** (существительное) недоставало этим людям.
6. Рад, что вы со мной **одного** (прилагательное) мнения.
7. Мы обедали сегодня у **одного** (местоимение) Голушкина.
8. Роскошь утешает **одну** (частица) бедность.
9. **Один** (существительное) — за всех, и все — за одного.

Общее в словообразовании: **переход одной части речи в другую.**

Оценивание: за каждый правильно названный ответ – 1 балл; за верно указанную особенность – 1 балл. **Итого: 10 баллов.**

Задание 3.

Впишите в правый столбик таблицы одно существительное, сочетающееся со всеми словами и фразами из левого столбика.

1.С ней выступают, ею захватывают, ее подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда бывает наказуема	Инициатива
2.Ее приобретают и получают, подтверждают и повышают, ею можно овладеть	Квалификация
3. Его находят и достигают, к нему приходят и на него идут	Компромисс
4. Ее слагают и рассказывают, она о ком-нибудь или о чем-нибудь ходит	Легенда
5. Его заслуживают или завоевывают, роняют и укрепляют, он шатается и падает	Авторитет
6. Ее заводят и поддерживают, в нее вступают и ее завязывают, ее проводят и она идет.	Беседа

Оценивание: за каждый правильно названный ответ – 1 балл. **Итого: 6 баллов**

Задание 4.

Решите уравнения. Какой пример не имеет решения ?

печка → печник = бочка → ?

песок → песочный = известь → ?

холодный → холодноватый = железный → ?

вязать → вязальный = гладить → ?

баян → баянист = балалайка → ?

Ответ: 1) бочар, 2) известковый, 3) не имеет решения, 4) гладильный, 5) балалаечник.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Итого: 5 баллов

Задание 5.

Какие из приведенных слов являются заимствованными? По каким признакам каждого заимствованного слова вы пришли к такому выводу?

Город, обаяние, маркетинг, пафос, аэродром, препона, конференсье, ошеломить, сарафан, штаб.

Ответ. К заимствованным словам относятся:

- 1) маркетинг (английское -инг);
- 2) пафос (греческое -ос);
- 3) аэродром (латинский словообразовательный элемент аэро);
- 4) конференсье (французское - конечные ударные -е/-э, -и, -о);
- 5) сарафан (тюркизм: «сингармонизм» - гармония гласных);
- 6) штаб (немецкое начальное шт-).

Критерий оценки: 1 балл за каждое правильно выбранное слово и по 1 баллу за каждый комментарий к слову. **Итого: 12 баллов.**

Задание 6.

Что объединяет выделенные слова в приведенных ниже предложениях? Мотивируйте свой ответ. Слово *мыслете*, встречающееся во втором примере, входит в состав устойчивого выражения *писать (выписывать) мыслете*. Объясните значение этого выражения.

- 1) Полтораста гостей сидели с внешней стороны поставленного **покоем** стола, — внутри возились шуты (А.Н. Толстой. Петр Первый);
- 2) — Черт знает, что за перья! — сердится Глеб Глебыч, выводя в большой книге и на маленьких листочках чудовищные **мыслете** и азы (А.П. Чехов. Сельские эскулапы);
- 3) «**Твердо**, веди, аз!» — слышалось со всех сторон... (А.П. Чехов. Три года);
- 4) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на ... **ижицу** (Н.В. Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иваноч с Иваном Никифоровичем).

Ответ:

Все выделенные слова — названия букв в старом русском алфавите (1 балл):

- 1) **Покой** — название буквы «п» в старом русском алфавите (1 балл);
- 2) **Мыслете** — название буквы «м» в старом русском алфавите (1 балл);
- 3) **Твердо** — название буквы «т» в старом русском алфавите (1 балл);
- 4) **Ижица** — название последней буквы в старом русском алфавите, обозначавшей звук [и] (1 балл).

Писать (выписывать) мыслете — устаревшее: «Идти нетвёрдым шагом, зигзагами» (3балла).

Итого: 8 баллов

Задание 7.

- 1) **Не имеет отношения** – простое глагольное сказуемое (устойчивое сочетание имеет значение «не относится»). 2) **Будут кусать, бить, обижать** – простое глагольное сказуемое (форма будущего времени. 3) **Имеет значение** – простое глагольное сказуемое (устойчивое сочетание, семантика которого – «значит»). 4) **Имела удовольствие прослушать и пересмотреть** – составное глагольное сказуемое (имела удовольствие – значит «могла» плюс инфинитивы). 5) **Вошел** – простое глагольное сказуемое. 6) **Хотелось бы продемонстрировать** – составное глагольное сказуемое. 7) **Тепло** – составное именное сказуемое (нулевая связка плюс слово категории

состояния). 8) **Тихий, смирный, мухи не обидит** – составные именные сказуемые с нулевой связкой (мухи не обидит – значит «безобидный»).

Оценивание: За каждую правильно найденную грамматическую основу и определение вида сказуемого 1 балл. **Итого: 8 баллов**

Задание 8.

В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канитель, заглянул в кафе и несолоно хлебавши, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Оценка: за каждый верно выписанный фразеологизм – 1 балл, за верное толкование – по 1 баллу. (ниже указаны значения, но учащиеся могут дать и своё толкование, близкое к указанному).

1. За семь верст киселя хлебать – 1) ходить очень далеко за пустым, неважным делом; 2) потратить много времени и сил ради пустякового результата;
2. держать камень за пазухой – иметь тайные, недобрые намерения относительно кого-либо близкого, приближённого;
3. тянуть канитель – 1) медленно делать что-либо; затягивать начатое дело; 2) говорить или делать что-либо нудно, однообразно;
4. несолоно хлебавши – ничего не добившись, обманувшись в своих ожиданиях;
5. глас вопиющего в пустыне – напрасный призыв, напрасные слова, остающиеся без внимания, ответа;
6. (бежать) со всех ног – стремительно, очень быстро.

Итого: 12 баллов

Задание 9.

Переведите фрагмент древнерусского текста и сделайте лексический комментарий выделенных слов.

«Морьскѣ свинѣи (дельфины) плывутъ со плывущими до самого берега, на берегъ же не выходятъ. Тако же и ласкавци до тихости пребываютъ съ своими друзы; а имъ же преклонятъся друзи его на убожьство и на жесточѣишее житѣе, то отходятъ». («Пчела» 13 в.)

Ответ:

Дельфины плывут с пловцами до самого берега, на берег же не выходят. Так и льстецы в благополучии остаются со своими друзьями; если же друзья впадут в бедность и тяжкую жизнь, то исчезают.

Слово ласкавци имеет значение «льстецы». В древнерусском языке слово «ласкавый» – значит «льстивый, вкрадчиво-ласковый».

Слово убожьство имеет значение «бедность».

Итого: 10 баллов, 6 баллов за перевод (в зависимости от точности перевода) и за комментарий выделенных слов по 2 балла.

Задание 10

Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай.

Ответ:

- *Медведь* – общеслав., образовано сочетанием слов *мёд* и *ед* (еда).
- *Очки* – исконно русск., образовано от слова *око* – «глаз». Проверочное слово – *очи*.
- *Петух* – исконно русск., образовано от глагола *петь* – буквально «поющий».
- *Печаль* – от *печа* – «забота». *Печаль* – «то, что заботит, жжет» (*пекло* – «жар, зной»).
- *Председатель* – собственно русск., образовано на базе сочетания «сесть впереди, занять первое место». Проверочное слово – *сесть*.
- *Работа* – производное от *раб* – «сирота, подневольный работник».
- *Сейчас* – исконно русск., образовано путем сращения слов *сей* – «этот» и *час*.
- *Созерцать* – от *со+зерцало*. Проверочное слово – *зеркало*.
- *Уважать* – польск., восходит к общеславянск. *важный*, образованному от существительного *вага* – «вес, тяжесть»
- *Урожай* – исконно русск., образовано от той же основы, что *урод, род*. Урожай – «то, что уродилось».

Оценивание: по 1,5 балла за каждый правильный ответ

Итого: 15 баллов