

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год**

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

10-11 классы

Максимальное количество баллов – 90 баллов

ЗАДАНИЕ 1

Определите, какие фонетические особенности позволяют зарифмовать выделенные курсивом строки. Поясните свой ответ.

1

Поздний вечер.

Пустеет улица.

Один бродяга сутулится (А.А. Блок)

2

Дома до звезд, а небо ниже,

Земля в чаду ему близка.

В большом и радостном Париже

Все та же тайная тоска (М.И. Цветаева)

3

Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу: «Не надо рая,

Дайте родину мою» (С.А. Есенин)

4

Все мы, все мы в этом мире тленны,

Тихо льется с кленов листьев медь...

Будь же ты вовек благословенно,

Что пришло процветать и умереть (С.А. Есенин)

5

Успокоенье... Забыть бы... Уснуть бы...

Сладость опущенных век...

Сны открывают грядущего судьбы,

Вяжут навек.

Модель ответа

1. Ассимиляция по месту и способу образования (улица – сутулится [ц]).

2. Ассимиляция по глухости (сочетание *зк* в слове *близка* читается как [ск]).

3. Редукция безударных гласных (на месте *о* и *а* в безударных слогах в словах *раю* и *мою* произносится гласный, напоминающий [а]).

4. Оглушение звонкого согласного на конце слова *медь* (д в этой позиции обозначает звук [т']).

5. А. Произношение глагола с частицей в одно слово (*уснуть бы*).

Б. Ассимиляция по звонкости (сочетание *тьб* в *уснуть бы* читается как [д'б]).

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Итого: максимум 12 баллов

ЗАДАНИЕ 2

Известно, что со временем у слов могут изменяться лексические значения. Чтобы узнать, какими были значения слов раньше, можно обратиться к историческим словарям русского языка. Ниже приведены примеры употребления прилагательного *знатный* из словарных статей, представленных в «Словаре русского языка XVIII в.». Соотнесите значения и примеры употребления. Ответ оформите в виде букв и цифр.

1. Знатны еще близ сего амфитеатра разломки кирпичей составляющих прежде прекрасной фонтан. ПЭ II 100.	А. Известный кому-л., где-л.
2. И так я много там учинил знакомств, что я знатен стал быть по всѣм собраниям в городѣ. ЕОЛ 99.	Б. Лучший; отличный, превосходный.
3. [Скопидомов:] Какова рожь? [Созон:] Знатная! ...Извольте посмотреть, как жолудь! Левш. Св. ноша 186.	В. Принадлежащий к высшему слою общества, родовитый, высокопоставленный.
4. Чтоб люди знатнаго характера (или чина) от подлых различены были. ПСЗ VI 157.	Г. Видный, заметный.
5. Ёдет он <барон> к Шведскому двору Министром от Прусского короля, для многих знатных дѣл. Вед. II 344.	Д. Значительный, большой, великий.
6. Провождал он знатную часть своего времени в чтении романов. Крм. ДВ XI 66.	Е. Важный, существенный, главный.

Модель ответа

1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Е, 6Д.

Критерии оценивания

За каждое верное соотношение – 2 балла.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, которая позволяет осуществлять поиск языковых единиц в большом массиве текстов разных периодов и жанров. Ниже приведены примеры, являющиеся результатом поиска фразеологических единиц в основном корпусе. В каждой группе примеров представлен один и тот же фразеологизм. Укажите фразеологизмы, учитывая, что их значения ‘из неприятного положения в ещё худшее’, ‘то, что скрыто очень тщательно, глубоко’, ‘стать известным, сохраниться в памяти людей’ (о прошлом, о выдающихся событиях и людях), ‘о том, что может кончиться и хорошо, и плохо’.

1.

Потом-то мы сообразили, что, спасаясь от преследователей, мы оказались в их логове. _____! Одна надежда, что никакой ищейке не придет в голову искать беглецов там, где каждый человек под присмотром. [Анатолий Приставкин. Вагончик мой дальний (2005)]

Ну, думаю, _____ я, от секача к генералу. [Алексей Иванов. За рекой, за речкой (1982)]

Почему и среди самих большевиков и в среде их бывших демократических врагов появилось это стремление броситься _____. [А. Ф. Керенский. Голос издалика // «Дни: Еженедельник» (Париж), 1928]

2.

— Нельзя сказать, что все это — _____; многие специалисты — в основном западные, конечно, — изучали сферу человеческих интересов. [Ирина Прусс, Кемер Норкин. Москвич не беднее нью-йоркца, но еще не знает об этом // «Знание - сила», 1997]

Ведь мы лишь в принципе знаем, как построена хромосома, а вторичная и третичная ее структура пока еще _____. [Еремей Парнов. Гимн морским ежам // «Юность», 1969]

Он что-то мне объяснял, но из этого я тогда вынес одно, что юриспруденция для нас, историков, _____. [В. А. Маклаков. Из воспоминаний (1954)]

3.

«_____ как тренер сборной, проигравшей Гондурасу, — это ужасно», — только и скажет Сколари. [Дмитрий Навоша. Не ту страну называли Гондурасом. Полуфиналы Кубка Америки впервые пройдут без Бразилии и Аргентины // «Известия», 2001.07.24]

Тот же Гребенщиков всегда все делал с прицелом _____, а Курехин жил и играл в режиме «здесь и сейчас». [Александр Кушнир, Ян Шенкман. «Абсолютно несистемный центробежный человек» // «Огонек», 2013]

Для того чтобы _____, не надо длинных речей. [Владислав Быков, Ольга Деркач. Книга века (2000)]

4.

Кроме того, интернет — это же _____, там не только вред, но и польза. [Вячеслав Муругов, Вадим Нестеров. «Все телеканалы ищут бабочку» // «Огонек», 2013]

Это — ни хорошо и ни плохо, это _____. [Анна Сафронова. «Пятница», или Смерть самиздата в Саратове // «Волга», 1999]

И радовался он, сердешный, порхал, как бабочка, доверчивый, бесстрашный и наивный... А ведь успех в свете — _____. [Ю. М. Нагибин. Заступница (1972-1979)]

Модель ответа¹

1. Из огня да в полымя.
2. Тайна (книга) за семью печатями.
3. Войти в историю.
4. Палка о двух концах.

Критерии оценивания

За каждый верно приведенный фразеологизм – 2 балла.

Итого: максимум 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Определите способ образования слов: высокообразованность, малоупотребительный, носорожий, паровозный, первоочередной, послеобеденный, самолетостроение светонепроницаемый, северо-западный, чёрно-белый.

Модель ответа

Высокообразованность → высокообразованный – суффиксальный способ;

малоупотребительный → мало употребительный – сращение;

носорожий → носорог – суффиксальный способ;

паровозный → паровоз – суффиксальный способ;

первоочередной → первый очередь н ый – сложносуффиксальный;

послеобеденный → обед – приставочно-суффиксальный;

самолетостроение → самолет строить ени е - сложносуффиксальный;

светонепроницаемый → свет непроницаемый – сложение;

северо-западный → северо-запад – суффиксальный способ;

чёрно-белый → сложение при помощи интерфикса / соединительной гласной.

Критерии оценивания

За каждое верное объяснение – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

¹ В качестве правильного ответа могут быть засчитаны синонимичные фразеологизмы.

ЗАДАНИЕ 5

1. Разделите предложения на две группы в зависимости от того, какое значение передает прилагательное с суффиксом -ейш-/-айш-. Свой ответ обоснуйте.

А. ...*Вы меня ставите в глупейшее* положение (В. Маяковский).

Б. На состоявшемся балу единодушно *красивейшей* из дам признана Анна Монс (А. Толстой).

В. *Приятнейший* аромат горячего хлеба (хлебозавод стоял за углом) перебивал дыхание взбухших почек (М. Веллер).

Г. Прямая – *кратчайшее* расстояние между двумя точками.

Д. Сквозь дремоту он ощущал... *легчайший* ветер на лице (К. Паустовский).

Е. УдГУ – это *крупнейший* вуз Удмуртской Республики.

2. Определите, в чем особенность выделенных форм прилагательных.

Чешский лесок – // *Самый лесной* (М. Цветаева).

И мой критический истец // в статье напишет, что, окрысьсь, // в *бескризиснейшей* из систем // один переживаю кризис (А. Вознесенский).

САМАЯ ГРЕЙПФРУТОВАЯ защита от кариеса! *САМЫЙ МАЙОНЕЗНЫЙ* МАЙОНЕЗ! (из рекламы).

3. Выпишите прилагательные, которые не имеют простой формы превосходной степени.

Деловой, низкий, строгий, сухой, тихий, тяжкий.

Модель ответа

1. Первая группа – предложения 2, 4 и 6. В них выделенное прилагательное передает высшую (максимальную) степень проявления признака, его можно заменить составной формой превосходной степени (*самой красивой из дам, самое короткое расстояние, наиболее крупный вуз*). Вторая группа – предложения 1, 3 и 5. В них прилагательное передает безотносительно высокую меру проявления признака, его можно заменить сочетанием со словом *очень* (*очень глупое положение, очень приятный аромат, очень легкий ветер*)².

2. Выделенные слова – окказиональные формы превосходной степени относительных прилагательных. Как известно, степени сравнения имеют только качественные прилагательные.

3. Деловой и сухой (остальные имеют: *нижайший, строжайший, тишайший, тягчайший*).

Критерии оценивания

За правильное распределение всех предложений на группы – 4 балла, за верное обоснование – 4 балла.

За правильно определенную особенность – 2 балла.

² В научной литературе первые формы называются суперлативом, а вторые – элативом. От школьника не требуется знания данных терминов.

За каждое указанное прилагательное – 1 балл.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

В литературных произведениях для создания художественных образов используются различные синтаксические средства и приемы. Ниже даны определения терминов *зевгма*, *инверсия*, *синтаксический параллелизм*, *парцелляция*, *антитеза*, а также примеры этих явлений. Соотнесите термины, определения и примеры между собой.

1. Стилистическая фигура, устанавливающая подобие смежных синтаксических отрезков текста (стихов, предложений или частей предложения).

2. Экспрессивный синтаксический приём, при котором предложение интонационно делится на самостоятельные отрезки, графически выделенные как самостоятельные предложения.

3. Стилистическая фигура контраста, заключающаяся в резком противопоставлении понятий, положений, образов, состояний, связанных между собой общей конструкцией или внутренним смыслом.

4. Стилистический прием, заключающийся в нарушении семантической однородности или семантического согласования в цепочке однородных членов предложения или целых предложений, благодаря чему возникает юмористический эффект (эффект обманутого ожидания).

5. Изменение обычного порядка слов в предложении.

Примеры:

А. Она принуждена была встать со своего ложа в негодовании и папилютках (Ф.М. Достоевский).

Б. Кругом роса медвяная / Сползает по коре, / Под нею зелень пряная / Сияет в серебре (С. Есенин).

В. Мы приехали в Люцерн, и меня повезли по озеру. Я чувствовал, как оно хорошо, но мне ужасно было тяжело при этом... (Ф.М. Достоевский).

Г. Спит животное Собака, / Дремлет птица Воробей... (Н. А. Заболоцкий).

Д. У нас на корабле был Коля И. Кореец. Фамилия И. Он был тихий, маленький, забитый и грязный. По-русски говорил плохо.... И узбекам он был не свой, и русским – не земляк. Бедолага. Чего-то ему все время не везло (Е. Гришковец).

Модель ответа

Зевгма – 4 и А, инверсия – 5 и Б, синтаксический параллелизм – 1 и Г, парцелляция 2 и Д, антитеза – 3 и В.

Критерии оценивания

За каждый верный ответ – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Сайт «Polskie potrawy» включает следующие разделы: «Przekąski», «Zupy», «Mięso», «Dodatki», «Słodycze», «Napoje»³. Переведите название сайта и его разделов. Соотнесите названия блюд с указанными разделами:

- 1) kawa z **mlekiem**,
- 2) kotlet z kurczaka,
- 3) **chłodne** jajka w sosie czosnkowym,
- 4) barszcz ze śmietaną,
- 5) **słodki** lizak jabłkowy,
- 6) kasza ryżowa z **młoda** marchewką.

Как можно перевести выделенные слова?

Модель ответа

Словосочетание polskie potrawy можно перевести как польские блюда (польская кухня, польская еда).

Przekąski – закуски, zupy – супы, mięso – мясо, мясные блюда, dodatki – гарниры, słodycze – сладости, napoje – напитки.

«Przekąski» – chłodne jajka w sosie czosnkowym.

«Zupy» – barszcz ze śmietaną.

«Mięso» – kotlet z kurczaka.

«Dodatki» – kasza ryżowa z młodą marchewką.

«Słodycze» – słodki lizak jabłkowy.

«Napoje» – kawa z mlekiem.

Chłodne – холодные (холодный), mlekiem – молоком (молоко), młoda – молодой, słodki – сладкий.

Критерии оценивания

За верный перевод названия сайта – 1 балл.

За каждый верный перевод названия раздела – 1 балл.

За каждое верное соотношение – 0,5 балла.

За каждый верный перевод выделенного слова – 0,5 балла.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Прочитайте фрагмент текста «Физиолога»⁴ и заполните пропуски.

О елени. Елень живеть 50 лѣт. И по сем ходит по странах и во дрязгах горьских пухает⁵ змии, да идеже налезет ю, облинавшую трижды, обухает⁶ ю и помѣтает ю. И шедъ пьетъ воду. Аще ли не пьетъ, то умирает. Аще испьетъ, да живет другую 50 лѣт. Да сего дѣля рече пророкъ, якоже желает

³ rz читается как [ж], cz – как [ч], а и ę – гласные с носовым звуком.

⁴ «Физиолог» — природоведческое сочинение о животных, птицах, камнях, деревьях, основанное как на естественно-научных представлениях древних греков, так и на аллегорических истолкованиях, почерпнутых в христианской среде из Священного писания. Фрагмент взят из древнерусского списка XVI в., который представлен в «Библиотеке древнерусской литературы» (<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4967>).

⁵ Почувствует запах

⁶ Обнюхает

елень на источьники водныя. Тако и ты, человекѣ, три обновления имаши в собѣ: крещение, покоание и неистлѣние. Да егда согрѣшиши, тѣци ко церкви и ко источнику живу книжну и на сказание пророческое и пий воды живы, сиречь святое комкание⁷.

В данном фрагменте речь идет о животном, которое сейчас называется (1)_____. Приведенное в тексте название отражает одну из фонетических особенностей, характерных для (2)_____. Такая же особенность представлена в числительном (3)_____ и однокоренном ему прилагательном (4)_____ со значением 'целостный, нераздельный; сплочѣнный'.

Несколько раз во фрагменте встречается указательное местоимение (5)_____, которое в современном русском языке употребляется в составе различных устойчивых сочетаний. В качестве примера можно привести известное выражение (6)_____ со значением 'о людях, занимающих высокое общественное положение'. Кроме того, здесь же можно обнаружить еще одно местоимение, которое раньше относилось к указательным, а сейчас является личным. Это местоимение употребляется в устаревшей форме винительного падежа единственного числа (7)_____ (современная форма (8)_____).

Существительное (9)_____ в современном русском литературном языке употребляется в разговорной речи только в форме (10)_____ и имеет значение 'мелкие ссоры, неприятности'. Когда-то это слово имело форму (11)_____ и, по мнению историков языка и этимологов, обозначало лес.

В последнем предложении слово *егда* переводится как (12)_____, слово *тѣци* – как (13)_____, слово *сиречь* – как (14)_____.

Модель ответа

Пропущенные слова: 1) олень, 2) старославянизмов (старославянского языка), 3) один, 4) единый, 5) сей, 6) сильные мира сего, 7) ю, 8) её, 9) дразги, 10) множественного числа, 11) единственного числа, 12) когда, 13) устремись (беги), 14) то есть (иными словами).

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: максимум 14 баллов.

⁷Причащение (причастие)