

10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	16	18	11	6	14	9	16	10	100

Задание 1. При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название ассимиляции (**ассимиляция** - уподобление в речевом потоке звуков одного типа друг другу). Например, в словах *сдать, сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка, бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения.

Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.

Сделайте выводы о том, как проявляется ассимиляция в русском языке, заполнив пропуски в следующем тексте (текст перепишите, вставив подходящие по смыслу слова):

В результате ассимиляции в русском языке происходит замена одних _____ звуков другими. Ассимиляция в русском языке происходит по следующим признакам: _____, _____, _____. Ассимиляция по _____ не происходит перед _____ согласными и согласным _____.

Ответ:

1 гр. Ассимиляция по звонкости: косьба, сделал, отбой

Ассимиляция по глухости: вторник, впустую, травка, овца

Полная ассимиляция (уподобление звуков по всем признакам, произношение двух одинаковых звуков): сжечь, сжалился

Не происходит ассимиляция по звонкости-глухости перед сонорами (сразу, подметить, смирно), а также не происходит озвончения перед согласным в.

Кроме того, ассимиляции не происходит в словах гриб и клев, поскольку в них нет влияния соседних согласных.

В результате ассимиляции в русском языке происходит замена одних согласных звуков другими. Ассимиляция в русском языке происходит по следующим признакам: звонкость, глухость, мягкость. Ассимиляция по звонкости не происходит перед сонорными согласными и согласным в.

Баллы: 5 баллов за верно выполненную транскрипцию (за каждую ошибку снимается по 1 баллу). 3 балла за верное распределение по группам с объяснением различий (по 1 баллу за группу), 1 балл за объяснение отсутствия озвончения, за верную вставку слов в текст – 7 баллов.

Всего 16 баллов.

Задание 2. Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова медведь, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения медведя.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовал русский народ для обозначения этого животного? Перечислите. Каким термином называются такие слова и сочетания? Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения. Приведите примеры других случаев замены прямого обозначения существа или предмета описательным по религиозным, мистическим или моральным соображениям.

Ответ:

Медведь буквально - медоед, мед едящий. Слово является славянским новообразованием эвфемистического характера, сменившим индоевроп. название медведя. (*Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа. Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. 2004*)

Кроме слова *медведь* использовались также следующие слова: *косолапый, бурый, Потапыч, Михайло, Михайло Потапыч, Мишка*, хозяин и др.

Термины: слова-табу, табуизмы, эвфемизмы (например, сын Божий, мать Божья, злой дух, нечистая сила, афроамериканец и др.)

Фразеологизмы:

Медвежья услуга (непрошенная помощь, приносящая вред вместо пользы)

Делить шкуру неубитого медведя (преждевременно оценивать результаты какого-либо дела, распределять прибыль от ещё не осуществлённого предприятия, начинания)

Медвежий угол (захолустье; глухое малонаселённое место)

Давить медведя (очень долго и крепко спать)

Медведь на ухо наступил (кто-либо совсем лишён музыкального слуха)

Баллы:

Происхождение слова – 4 балла, указание других слов-табу – по 1 баллу за слово (максимум 4 балла), указание термина – 2 балла, фразеологизмы с верным объяснением значения – по 1 баллу (максимум 5 баллов). Указание других слов-табуизмов - по 1 баллу за слово, максимум – 3.

Всего 18 баллов.

Задание 3. Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

Ответ:

Различия есть: немецкий - это все, что связано с национальностью; германский - все, что связано с государственностью. Примеры: немецкий

язык, немецкий продукт, германский гимн, германский флаг и др. Аналогично используются, например, слова *русский* и *российский*.

Баллы: 4 балла за верное указание различия в значении, по 2 балла за верные примеры для каждого слова. По 1 баллу за пару примеров аналогичных слов (3 балла максимум). Всего – 11 баллов.

Задание 4. Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено. Объясните ответ.

Весело смеялся, он был весел, стало веселее, веселая история, весело рассказывать, веселейший человек, веселое приключение, в компании веселее.

Ответ: два слова - весело (наречие), веселый (прилагательное)

Баллы: по 3 балла за каждое слова с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. Всего 6 баллов

Задание 5. Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и являться разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

Ответ:

Возможные значения:

1. Употребляется в согласительных ответах на просьбу или вопрос : — *Можно войти?* — **Пожалуйста.** Частица, не член предложения (или междометие), не член предложения
2. Употребляется в ответах на благодарности: — *Спасибо.* — **Пожалуйста.** Частица (или междометие), не член предложения
3. Употребляется при передаче какого-либо предмета — *Дайте ложку.* — *Вот, пожалуйста.* Частица (или междометие), не член предложения
4. Употребляется для соблюдения вежливости в просьбах и предложениях — *Скажите, пожалуйста, — спросил я, ужасно волнуясь...* Частица (или междометие), не член предложения
5. Выражает сильную просьбу или мягкое требование: *Отдай мне мячик: мне очень он нужен. Отдай! Ну пожалуйста!* Частица (или междометие), не член предложения
6. Употребляется для усиления междометных слов, для выражения удивления, возмущения, негодования, иронии: ...*Мише казалось, что они шипят или, судя по их поджатым губам, должны шипеть: «Ах, скажите, пожалуйста, какая чувствительность!»* Частица (или междометие), не член предложения, в функции вводного слова
7. Обозначает возможность чего-либо, то же, что конечно: *Вечером — пожалуйста, а днём прийти не могу.* В значении наречия, обстоятельства.

Баллы: 14 баллов максимум (по 2 балла за верно указанное значение с примером, с характеристикой синтаксической роли и определением части речи)

Задание 6. Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова. Какое(-ие) значение(-ия) имеет суффикс в данных словах?

Печник, шутник, защитник, сапожник, модник, охранник, ремонтник, советник.

Ответ: сапожник, советник.

Значение суффикса –ник в словах:

обозначение лиц по какому-либо свойству или признаку, которые связаны с отношением к предмету, занятию, кругу деятельности. Допустимо выделение двух следующих значений: 1. Лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо словами, от которых соответствующие имена существительные образованы. 2. Лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы.

Баллы: по 3 балла за каждое слово с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. За формулировку значения суффикса – 3 балла. Всего 9 баллов

Задание 7. В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите*, сформулированным правилам? Укажите эти случаи и объясните выбор.

Ответ:

1. С названиями государств используется предлог В (*поехать в командировку в Индию, родиться в России, купить в Японии*)
2. С названиями полуостровов и островов (островных государств) используется предлог НА (*провести отпуск на Камчатке, жить на Кипре, работать на Кубе*)
3. С названиями гор (горных районов) могут использоваться оба предлога. Если существительное в составе названия гор имеет форму ед. числа, используется предлог НА: (*съездить на Кавказ, город на Урале*). Если существительное в составе названия гор имеет форму только мн. числа, используется предлог В: (*выступить на конференции в Гималаях, побывать в Карнатах*).

Выбор предлога в сочетаниях *жить в Италии, родиться на Крите, гулять в Кордильерах* осуществляется по правилам, а в сочетаниях *побывать*

в Гренландии (остров), отдыхать в Крыму (полуостров) – с нарушением правил.

Баллы: 9 баллов за верное выделение 3 групп с разграничением названий государств, островов и гор, +2 балла за верное объяснение употребления В и НА в названиях гор. По 1 баллу за верное указание соответствия/несоответствия правилам - 5 баллов

Всего: 16 баллов

Задание 8. Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: *«Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра»*. В своем комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современное ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.

Баллы: 12 баллов при условии логичности и аргументированности рассуждения ученика, наличия примеров, а также грамотности написанного текста; за орфографические и пунктуационные ошибки снимается по 1 баллу, за речевые и грамматические по 0,5 балла.