

Пермский край
2024-2025 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

10-11 КЛАССЫ

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 90 баллов.

Задание 1. (7 баллов)

Перед вами ряд русских глаголов: раскричаться, заиграться, напиться, засидеться, уработаться. С точки зрения словообразования и морфемики все они обладают одной особенностью. Какой именно? Обоснуйте свой ответ.

ОТВЕТ

Эти глаголы образованы от однокоренных глаголов с помощью приставки и постфикса -ся- (1 б.).

Пример: кричать → рас-кричать-ся, играть → за-играть-ся и т. д. (1 б., если есть хотя бы один пример).

Особенность заключается в том, что приставка и постфикс присоединяются одновременно, а не последовательно, как это чаще всего происходит в русском языке (4 б.).

За упоминание термина «циркумфикс» (или «конфикс») – 1 б.

Всего 7 б.

Задание 2. (7 баллов)

Занимаясь подготовкой пособия по русскому языку, авторы так зафиксировали одно из правил: «С предлогами благодаря, вопреки, согласно, наперекор, наперерез существительные используются в форме не родительного, а дательного падежа (вопреки всеобщей радости, благодаря экзаменационной комиссии, наперерез свадебной процессии)».

Почему эти примеры неудачны? Замените их на более корректные.

ОТВЕТ

Эти примеры неудачны, поскольку формы существительных совпадают в родительном и дательном падежах. Нужно подобрать такие существительные, чтобы эти формы различались.

Указание на совпадение окончаний форм существительных в родительном и дательном падежах – 4 б.

Корректное изменение задания – по 1 б. за каждый пример.

Всего 7 б.

Задание 3. (10 баллов)

Перед вами слова, в каждом из которых есть элемент ЕЙ: скорей, друзей, чей, воробей, медведей, репей, теплей, теней, брадобрей, иней. Определите, что представляет собой этот элемент: часть корня, суффикс или окончание.

ОТВЕТ

Часть корня: чей, воробей, репей, иней.

Суффикс: скорей, теплей, брадобрей.

Окончание: друзей, медведей, теней.

По 1 б. за каждый верный ответ. Всего 10 б.

Задание 4. (7 баллов)

Если произнести слово «рог» и добавить к нему звук [y], то мы услышим слово

«урок». В каких других парах второе слово можно получить из первого, добавляя в начале или в конце слова один звук и не изменяя остальных? Запишите свой ответ в виде букв. Почему не подходят остальные пары?

А) ток – стог; Б) мел – мель; В) пар – пари; Г) лес – влез; Д) раб – краб; Е) воз – воск; Ж) лов – лови́.

ОТВЕТ

А, Г, Д, Е.

Б – не происходит добавления звука.

В – изменяется характер гласного звука (из ударного он становится безударным), твердый согласный меняется на мягкий.

Ж – гласный звук изменяется (редуцируется), глухой согласный заменяется звонким.

По 1 б. за каждый верный ответ. Всего 7 б.

Задание 5. (19 баллов)

Прочитайте фрагмент романа М. Л. Анчарова «Самшитовый лес» и выполните задания.

«Там по монастырскому двору среди вечерней золотой листвы гуляли московские городские люди. Там накидывали на гвозди проволочные кольца для меткости глаза, там дирижёр махал и махал чёрными рукавами. Всё так. Но если обогнуть монастырь и пройти вдоль стен над старицей и оказаться с тыла, то можно окунуться в чудо, непохожее на жульничество».

1. Одно из существительных, использованных в данном фрагменте, в форме И. п. ед. ч. произносится так же, как глагол в форме инфинитива. Запишите 2 эти слова. Как они называются?

2. Выпишите из текста прилагательное, которое перешло из относительного в качественное.

3. Одно из слов, использованных в данном фрагменте, исторически родственно существительному со значением «задняя часть черепа, головы». Запишите 2 эти слова.

4. Найдите в тексте слово, этимологически родственное существительному «облако». Запишите это слово.

5. Выпишите из текста слово, образованное на основе заимствованного элемента со значением «один». Вспомните ещё 2-3 слова с этим же элементом и запишите их.

ОТВЕТ

1. Старица (2 б.), стариться (2 б.). Это омофоны (2 б.)

2. Золотой (2 б.)

3. Тыл (2 б.), затылок (2 б.)

4. Проволочные (2 б.)

5. Монастырскому (монастырь) (2 б.)

Дополнительные примеры: монах, монарх, монокль, монотеизм и др. (по 1 б. за каждое слово, но не более 3 б.)

Всего 19 б.

Задание 6. (7 баллов)

Во фрагменте романа из задания 5 найдите слово (1), исторически родственное наречию и предлогу со значением «возле», «рядом» (2). Придумайте и запишите такие предложения, в которых второе слово сначала выступает в роли наречия, затем является предлогом.

В этой группе исторически однокоренных слов находятся ещё несколько существительных. Одно обозначает «канавку, углубление на дороге после проезда транспорта» (3), второе – «вздор», «бессмыслицу» (4), третье – героя известной русской народной сказки (5).

Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

1) кольца

2) около

- 3) колея
- 4) околесица
- 5) колобок

По 1 б. за каждое верное слово, по 1 б. за каждое предложение. Всего 7 б.

Задание 7. (14 баллов)

В русском языке есть большое количество фразеологизмов, в составе которых присутствует название того или иного цвета. Догадайтесь, о каких подобных устойчивых выражениях идет речь, и запишите их (названия цветов не повторяются).

1. Лишить самообладания, разозлить, рассердить.
2. Тот, кто незаметно управляет другими людьми, оказывает на них влияние.
3. Сурово обращаться с кем-то.
4. Человек дворянского, аристократического происхождения.
5. Томительная, абсолютно невыносимая скука.
6. Выделяться, подчеркиваться в качестве основной идеи.
7. Оценивать не совсем адекватно, идеализировать, не замечать недостатков.

ОТВЕТ

1. Довести до белого каления.
2. Серый кардинал.
3. Держать в черном теле.
4. Голубая кровь.
5. Тоска зеленая.
6. Проходить красной нитью.
7. Смотреть сквозь розовые очки (видеть все в розовом цвете/свете).

По 2 б. за каждый ответ. Всего 14 б.

Задание 8. (8 баллов)

Перед вами 2 группы существительных. Определите, на каком основании были объединены слова. В одном ряду оказалось «лишнее» существительное, не обладающее той грамматической особенностью, которая есть у остальных слов этой группы. Запишите это слово, аргументируйте свой ответ.

1. Льды, мощности, консервы, нитраты, походы, масла, народы
2. Всходы, хлопоты, сутки, сумерки, ворота, именины, прятки

ОТВЕТ

Слова объединены по принципу возможности или невозможности образовать соотносительную форму числа.

Лишнее слово: консервы (группа 1), так у этого слова нет формы единственного числа (*pluralia tantum*).

По 4 б. за каждый ответ. Всего 8 б.

Задание 9. (11 баллов)

Как известно, русские диалекты имеют немало грамматических особенностей. Перед вами несколько конструкций, характерных для севернорусских говоров. «Переведите» предложения на литературный язык. Сформулируйте особенность этих диалектных конструкций: объясните, чем выражены действующее лицо и сказуемое.

К магазину уж уехано у них.

У меня прялку на пече вчера положено.

У вас муки сколько кладено?

ОТВЕТ

Они уже уехали к магазину (2 б.)

Я прялку на печь вчера положила (2 б.)

Вы сколько муки положили? (2 б.)

Действующее лицо выражено местоимением в форме родительного падежа с предлогом «у», сказуемое – причастием (5 б.)

Всего 11 б.