

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10–11 КЛАССЫ**

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	Итого
28 б.	15 б.	10 б.	19 б.	11 б.	83 б.

Задание 1 (28 баллов)

Модель ответа:

1, 2.

№ предложения	Слово из предложения	Звук из слова
2 (1 балл)	Успеха (1 балл)	[с] (1 балл)
4 (1 балл)	Я или его (1 балл)	[j'] или [й] (1 балл)
5 (1 балл)	Возбуждение (1 балл)	[э] (1 балл)
7 (1 балл)	Хорошо (1 балл)	[х] (1 балл)
8 (1 балл)	Разговор (1 балл)	[ъ] или [а] (1 балл)
9 (1 балл)	Передовица (1 балл)	[ц] (1 балл)
11 (1 балл)	Фразой из Гамлета или из Гамлета (1 балл)	[ъ] или [а] (1 балл)

3. Съехаться (1 балл).

4. Ехать → съехаться (1 балл), приставочно-суффиксальный (конфиксальный) (2 балла).

5. Оставшиеся придаточные части в сложных предложениях – определительные (1 балл).

Пусть выручает (1 балл). Глагол в повелит. наклонении, 3 л, ед. число (1 балл). Если учащийся указывает время как непостоянный признак, то за это задание ставится 0 баллов.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный номер предложения – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За каждое верно выписанное слово (словосочетание) – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За каждый верно определённый звук – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За верно составленное слово – 1 балл.

За верно определённое слово, от которого образовано – 1 балл.

За верное определение способа словообразования – 2 балл.

За указание на вид придаточных частей – 1 балл.

За выбор формы пусть выручает – 1 балл.

За верную грамматическую характеристику – 1 балл, если ребенок указал время глагола – ставится 0 баллов

Итого: 28 баллов.

Задание 2 (15 баллов)

Модель ответа:

Такие пары слов называются омофонами (**1 балл**). Их можно разбить на две группы в зависимости от причины их совпадения в произношении (**2 балла**):

группа 1, редукция гласных (изменение гласных в безударной позиции) (**1 балл**) – *в Баку* и *в боку* (**0,5 балла**) звучат как [фбакú] (**0,5 балла**), *введу* и *ввиду* (**0,5 балла**) звучат как [в':идú] (**0,5 балла**), *влетая* и *влитая* (**0,5 балла**) звучат как [вл'итáй'ь] (**0,5 балла**), *выпечен* и *выпячен* (**0,5 балла**) звучат как [вЫп'ьч'ьн] (**0,5 балла**), *гостинец* и *гостиниц* (**0,5 балла**) звучат как [глст'йн'ьц] (**0,5 балла**).

группа 2, оглушение на конце слова (**1 балл**) – *блог* и *блок* (**0,5 балла**) звучат как [блок] (**0,5 балла**), *выезд* и *выест* (**0,5 балла**) звучат как [вЫиСт] (**0,5 балла**), *груздь* и *грусть* (**0,5 балла**) звучат как [грус'т'] (**0,5 балла**), *заезд* и *заест* (**0,5 балла**) звучат как [зај'эСт] (**0,5 балла**), *зонд* и *зонт* (**0,5 балла**) звучат как [зонт] (**0,5 балла**).

Критерии оценивания:

За приведение термина «омофоны» – 1 балл.

За каждую верно выбранную пару слов – по 0,5 балла. Всего – 5 баллов.

За каждую верно составленную транскрипцию – по 0,5 баллу. Всего – 5 баллов.

За верную группировку пар слов – 2 балла.

За указание причины объединения пар в группу – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Итого: 15 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Модель ответа:

Группа 1: предложения 1, 7 (1 балл). Значение – «темнота, мрак» (1 балл).

Группа 2: предложения 2, 9 (1 балл). Значение – «невежество, необразованность» (1 балл).

Группа 3: предложения 3, 4 (1 балл). Значение – «много, неопределённо большое количество» (1 балл).

Группа 4: предложения 5, 8 (1 балл). Значение – «неизвестность» (1 балл).

Группа 5: предложения 6, 10 (1 балл). Значение – «обозначение 10 000 в древнерусском тексте» (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно объединённую пару предложений в группу – по 1 баллу.
Всего – 5 баллов.

Порядок групп не имеет значения.

За каждое адекватно составленное толкование значения слова – по 1 баллу.
Всего – 5 баллов.

Баллы за значение не засчитываются, если группа предложений объединена неверно.

Итого: 10 баллов.

Задание 4 (19 баллов)

Модель ответа:

1. И когда приехал он в Чернигов (2 балла), то упал с коня и так разбился, что не мог и рукой пошевелить (1 балл). На другой день князь, взявши с собой врачей (1 балл), пришел в названное (указанное) (1 балл) место, чтобы лечить (1 балл) Василия, и не застал (нашёл) (1 балл) его. Узнав (1 балл) же, что его отвезли в Печерский монастырь, и подумав (решив) (1 балл), что он уже умер, князь поспешно отправился в монастырь и нашёл (1 балл) его здоровым, как будто он никогда (1 балл) не болел. И, услышав от него о дивных чудесах, князь поразился (удивился) (1 балл), радостию духовной преисполнился и ушел.

2. Здрава (1 балл). Краткое прилагательное стоит в форме винительного падежа, согласуется с местоимением в роде, числе и падеже и выполняет роль определения (2 балла). В русском языке краткие прилагательные утратили эти формы (1 балл).

3. Мощи (1 балл). На старославянское происхождение указывает чередование щ // ч (1 балл). Исконно русский вариант – мочи (мочь) (1 балл).

Критерии оценивания:

За перевод выделенных слов словами с иными корнями – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.

За верный перевод конструкции «Бывшу же ему в Черниговъ» придаточным обстоятельством со значением времени – 2 балла.

За выбор слова здрава – 1 балл.

За верную грамматическую характеристику формы – 2 балла.

На указание, что эти формы утратились в русском языке, – 1 балл.

За выбор слова мощи – 1 балл.

За указание на чередование – 1 балл.

За подбор исконно русского варианта – 1 балл.

Итого: 19 баллов.

Задание 5 (11 баллов)

Модель ответа:

А – лечи (1 балл).

Б – лечить (лечити) (1 балл).

В – лекарь (1 балл).

Г – лекъ (лека) (2 балла).

Д – лечебный (1 балл).

Е – лечьба (2 балла).

Ж – лекарство (1 балл).

З – лекарственный (1 балл).

И – растение (1 балл).

Критерии оценивания:

За верно заполненные пропуски А, Б, В, Д, Ж, З, И – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За верно заполненные пропуски Г, Е – по 2 балла. Всего – 4 балла.

Итого: 11 баллов.