

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024-2025 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 59 (+3 балла за грамотность)**

Ответы и оценивание

Прочитайте рассказ и выполните задания.

I. На днях я пригласил к себе в кабинет гувернантку моих детей, Юлию Васильевну. Нужно было посчитаться.

— Садитесь, Юлия Васильевна! — сказал я ей. — Давайте посчитаемся. Вам наверное нужны деньги, а вы такая церемонная, что сами не спросите... Ну-с... Договорились мы с вами по тридцати рублей в месяц...

— По сорока...

— Нет, по тридцати... У меня записано... Я всегда платил гувернанткам по тридцати. Ну-с, прожили вы два месяца...

— Два месяца и пять дней...

— Ровно два месяца... У меня так записано. Следует вам, значит, шестьдесят рублей... Вычесть девять воскресений... вы ведь не занимались с Колей по воскресеньям, а гуляли только... да три праздника...

Юлия Васильевна вспыхнула и затеребила оборочку, но... ни слова!..

II. — Три праздника... Долой, следовательно, двенадцать рублей... Четыре дня Коля был болен и не было занятий... Вы занимались с одной только Варей... Три дня у вас болели зубы, и моя жена позволила вам не заниматься после обеда... Двенадцать и семь — девятнадцать. Вычесть... останется... гм... сорок один рубль... Верно?

Левый глаз Юлии Васильевны покраснел и наполнился влагой. Подбородок ее задрожал. Она нервно закашляла, засморкалась, но — ни слова!..

— Под Новый год вы разбили чайную чашку с блюдечком. Долой два рубля... Чашка стоит дороже, она фамильная, но... бог с вами! Где наше не пропадало? Потом-с, по вашему недосмотру Коля полез на дерево и порвал себе сюртучок... Долой десять... Горничная тоже по вашему недосмотру украла у Вари ботинки. Вы должны за всем смотреть. Вы жалованье получаете. Итак, значит, долой еще пять... Десятого января вы взяли у меня десять рублей...

— Я не брала, — шепнула Юлия Васильевна.

— Но у меня записано!

— Ну, пусть... хорошо.

— Из сорока одного вычесть двадцать семь — останется четырнадцать...

Оба глаза наполнились слезами... На длинном хорошеньком носике выступил пот. Бедная девочка!

III. — Я раз только брала, — сказала она дрожащим голосом. — Я у вашей супруги взяла три рубля... Больше не брала...

— Да? Ишь ведь, а у меня и не записано! Долой из четырнадцати три, останется одиннадцать... Вот вам ваши деньги, милейшая! Три... три, три... один и один... Получите-с!

И я подал ей одиннадцать рублей... Она взяла и дрожащими пальчиками сунула их в карман.

— Merсі, — прошептала она.

Я вскочил и заходил по комнате. Меня охватила злость.

— За что же merсі? — спросил я.

— За деньги...

— Но ведь я же вас обобрал, чёрт возьми, ограбил! Ведь я украл у вас! За что же merсі?

— В других местах мне и вовсе не давали...

— Не давали? И не мудрено! Я пошутил над вами, жестокий урок дал вам... Я отдам вам все ваши восемьдесят! Вон они в конверте для вас приготовлены! Но разве можно быть такой кислятиной? Отчего вы не протестуете? Чего молчите? Разве можно на этом свете не быть зубастой? Разве можно быть такой размазней?

Она кисло улыбнулась, и я прочел на ее лице: «Можно!»

Я попросил у нее прощение за жестокий урок и отдал ей, к великому ее удивлению, все восемьдесят. Она робко замерсикала и вышла... Я поглядел ей вслед и подумал: легко на этом свете быть сильным!

1. Запишите фамилию, имя и отчество автора, если известно, что он имел более 50 псевдонимов, включая следующие: Человек без селезёнки, Брат моего брата, Шиллер Шекспирович Гёте.

Запишите название рассказа, которое состоит из одного слова, обозначающего или вязкую кашу, или нерешительного человека.

Ответ

Автор – Чехов Антон Павлович.

Произведение – «Размазня».

Оценивание

1 балл за фамилию автора + 1 балл за название.

Итого – 2 балла

2. Из первого абзаца первой части выпишите слово с глухим непарным твёрдым непарным звуком. Сколько согласных звуков в этом слове? Объясните своё решение, выполнив частичную транскрипцию.

Какими буквами в русском языке может быть записан мягкий согласный из этого слова? Приведите примеры слов на все способы графического изображения указанного звука.

Ответ

Посчитаться.

В слове 4 согласных звука: п – [п], сч – [ш']/[ш:]'/[щ'], т – [т], тьс – [ц]/[ц:].

Мягкий согласный [ш']/[ш:]'/[щ'] графически может быть представлен буквой Щ (щётка), сочетанием СЧ (перепиСЧик), сочетанием ЗЧ (реЗЧик), сочетанием ЖЧ (перебеЖЧик), сочетанием ШЧ (веснуШЧатый), сочетанием СТЧ (жёСТЧё), сочетанием ЗДЧ (обьеЗДЧик).

Оценивание

1 балл за правильно выбранное слово + 1 балл за правильное количество согласных звуков + 1 балл за правильную транскрипцию всех согласных звуков (если есть хоть одна ошибка, балл не начисляется) + 14 баллов за буквенное обозначение мягкого согласного с примером слов (по 1 баллу за каждое обозначение и по 1 баллу за каждое слово).

Итого – 17 баллов

3. Во втором абзаце первой части найдите предложение, которое с точки зрения современной пунктуации может показаться написанным с ошибкой. В чём современный читатель может увидеть ошибку? Аргументируйте правильную постановку знаков препинания, учитывая устаревшее значение слова.

Ответ

В предложении *«Вам наверное нужны деньги, а вы такая церемонная, что сами не спросите...»* современный читатель может слово «наверное» посчитать вводным, которое в современном языке, как правило, выражает значение предположения и выделяется запятыми.

В рассказе Чехова запятая не нужна, так как слово «наверное» используется в устаревшем сегодня значении «обязательно, точно, наверняка» и является наречием. В таких случаях запятая не нужна.

Оценивание

1 балл за выбор предложения о словом «наверное» (если нет указания на то, что это не вводное слово, балл не начисляется) + 2 балла за подробное объяснение (часть речи можно не называть).

Итого – 3 балла

4. В первой части упоминается название дня недели. Укажите, какое название было у этого дня раньше. Определите по звучанию и значению этимологию предыдущего названия.

Ответ

В древности (в древнерусском языке) *воскресенье* называли *неделей*.

Название «неделя» произошло от выражения «не делать», которое характеризовало время отдыха, выходной день.

Оценивание

1 балл за слово «неделя» + 1 балл за объяснение.

Итого – 2 балла

5. Выпишите из третьего абзаца второй части фразеологизм, который в современном русском языке чаще используется в немного изменённой форме и в ином значении. Объясните его значение в тексте. Запишите фразеологизм в иной форме и укажите другое значение. Подберите к этому значению фразеологический синоним.

Ответ

Где наше не пропадало?

Значение в тексте – не велика потеря, ничего страшного.

Современное звучание - где наша не пропадала.

Значение – выражение решимости; сделать что-либо, идя на риск.

Фразеологический синоним – была не была; будь что будет и др.

Оценивание

1 балл за найденный фразеологизм + 1 балл за значение в тексте + 1 балл за вариант формы + 1 балл за другое значение + 1 балл за синоним (количество синонимов на баллы не влияет, достаточно одного).

Итого – 5 баллов

6. Найдите в третьей части числительное, которое в одной из своих падежных форм может содержать три мягких знака. Запишите эту форму. Эта падежная форма слова имеет ещё один вариант. Запишите его.

Ответ

Числительное *восемьдесят* в творительном падеже может содержать три мягких знака – *восемьюдесятью*. Форма тв. п. этого слова может быть записана иначе – *восемьюдесятью*.

Оценивание

1 балл за указание слова + 1 балл за запись формы + 1 балл за второй падежный вариант.

Итого – 3 балла

7. Составьте словообразовательную цепочку к слову «замерсикала». В каком словаре можно найти значение этого слова? Ответ обоснуйте.

Ответ

Замерсикать/замерсикала ← мерсикать ← мерси

Значение этого слова можно найти в словаре окказионализмов, так как оно является авторским неологизмом (окказионализмом, индивидуально-авторским словом и др.).

Оценивание

3 балла за словообразовательную цепочку (если есть хоть одна ошибка, баллы не начисляются) + 1 балл за обоснованный ответ (если нет объяснения, баллы не начисляются).

Итого – 4 балла

8. Из первой и второй частей текста выпишите слово(-а), корень которого(-ых) содержит старославянское неполногласие. К выписанному(-ым) слову(-ам) приведите пример(-ы) слова (слов) с корневым древнерусским (восточнославянским) полногласием. Слово(-а) должно(-ы) существовать в современном русском языке.

Ответ

Пригласить – **голос** (голосовать, голосить и др.).

Праздник – **порожний** (опорожнить).

Влага – **Вологда**.

Оценивание

По 2 балла за выписанное слово и за пример с полногласием.

Итого – 6 баллов

9. Выпишите из 2 части текста существительное, которое не относится ни к одному из трёх основных типов склонения. Как склоняются подобные слова? Какие ещё типы склонений существительных, кроме трёх основных (I, II, III), есть в современном русском языке? Перечислите их. В качестве иллюстрации подберите по одному примеру на каждый тип склонения. Сколько типов склонения фактически существует в русском языке, если учитывать не только основные?

Ответ

Горничная. По форме слово напоминает прилагательное, имеет окончание -ая, как у прилагательных в форме ж.р. Относится к группе слов адъективного склонения.

Есть группа существительных, которые в разных падежных формах имеют окончания и I, и II, и III склонения. Эти существительные называются разносклоняемыми, например: *знамя*.

Существительные несклоняемые, то есть не изменяющие свою форму в разных падежных значениях, например: *пальто*.

Существительные, не имеющие формы единственного числа (*pluralia tantum*), например: *ножницы*.

Существительные, не имеющие формы множественного числа (*singularia tantum*), например: *обувь*.

Таким образом, в русском языке фактически существует 8 типов склонения.

Оценивание

1 балл за выписанное слово + 1 балл за объяснение особенностей склонения слова (термин «адъективное» можно не использовать) + по 2 балла за каждый указанный тип склонения, его особенности и пример (всего 8) + 1 балл за верное количество типов склонения. За указание терминов *pluralia tantum* и *singularia tantum* добавляется 2 балла.

Итого – 13 баллов

10. В современном русском языке глагол в форме инфинитива может выполнять синтаксическую функцию второстепенного члена предложения. Проиллюстрируйте этот тезис примером из второй части текста. Пример необходимо прокомментировать, объяснив своё решение.

Ответ

В предложении «*Три дня у вас болели зубы, и моя жена позволила вам не заниматься после обеда...*» инфинитив *не заниматься* является дополнением, которое зависит от сказуемого *позволила* и отвечает на вопрос *что?* Инфинитив не может входить в состав сказуемого, так как характеризует действие лица, обозначенного местоимением *вам*, являющимся грамматическим объектом. Сказуемое по правилам русской грамматики характеризует грамматический субъект. Эту роль в примере играет только глагол *позволила*.

Оценивание

1 балл за указание глагола + 1 балл за определение синтаксической функции + 2 балла за аргументированное объяснение.

Итого – 4 балла

При оценке выполнения заданий учитывается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За грамотность участники могут получить дополнительные баллы, которые добавляются к общему баллу. Критерии оценивания грамотности – в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания грамотности

Количество баллов	Критерии
3 балла	Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки
2 балла	Допущены 1 – 2 ошибки
1 балл	Допущены 3 – 4 ошибки