

Критерии оценивания и ответы к заданиям **муниципального этапа**
всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год
Русский язык
11 класс

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39

Задание 1.

Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* ('палец').

Однако чередование ч / ст в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется и ч, и ст (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Модель ответа:

И ч, и ст чередуются с [ш'ш'] / [ш':] / [ш'] (графически щ).

Примеры:

- ч / щ; например: *свеча / освещение, текучий / текущий и под.;*
- ст / щ; например, *растение / выращивать, холст / холщовый и под.*

Исходный вид слова *перчатка* – *перищатка*.

Критерии оценивания: за правильное указание звука, с которым чередуются и ч, и ст, - 2 балла; за указание буквы щ – 1 балл; за примеры чередований – по 1 баллу на каждый случай; за указание исходного вида слова *перчатка* – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках. Например:

- (1) *просто* → *про100, опять* → *о5, Полторацкий* → *1,5цкий*;
- (2) *сейчас* → *щас, что* → *чё, здравствуйте* → *здравсте*;
- (3) *спасибо* → *спс, не за что* → *нзч*;
- (4) *лучшая подруга* → *лп, молодой человек* → *мч*;
- (5) *привет* → *прив, тебе* → *те, люблю* → *лю*.

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Модель ответа:

- (1) Цифра заменяет букву или слог.
- (2) Слова пишутся в соответствии с их произношением в разговорной речи.
- (3) Исключаются гласные (слово распознается по последовательности согласных).
- (4) Используются аббревиатуры.
- (5) Сокращение слов.

Критерии оценивания: за правильное описание процесса – по 1 баллу за каждое; за использование термина «аббревиатура» - 1 балл. Итого – 6 баллов.

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

1) *Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон.* [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) *Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплётка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени.* [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]

3) *Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства.* [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]

4) *И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью.* [В. Ф. Ходасевич. О меценатах (1936)]

5) *Такова роль жестов и мимики в речевом театре.* [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) *Садилась Черногар-птица на высокую корму, опускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ...* [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) *Что же мне делать, коли такову меня Бог бессчастную родил?* [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

8) *Вы поедьте по своим местам, Вы чините везде такову славу.* [Ф. И. Буслаев. Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Модель ответа:

Лингвист исследовал **изменение грамматических особенностей слова *таков(a)*.**

Это слово как часть речи - **указательное местоимение**.

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что **это слово перестало склоняться и сегодня употребляется только в форме именительного падежа.**

Основанием для такого вывода служит то, что **формы косвенных падежей встречаются в текстах, написанных не позже начала XX века.**

Критерии оценивания: за указание слова *таков(a)* – 1 балл;

за указание его частеречной принадлежности – 1 балл; за указание разряда – 1 балл;

за описание закономерности – 2 балла (1 балл – за указание на утрату склонения; 1 балл – за указание на сохранение формы именительного падежа); за обоснование – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

- 1) *А ежели я вру, так пуцай мировой рассудит.*
- 2) *А может быть, и генеральская... — думает вслух городовой.— На морде у ней не написано...*

3) *В один прекрасный вечер не менее прекрасный экзекутор, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».*

- 4) *Когда так, не стану же я большие извиняться перед этим фанфароном!*

Модель ответа:

1) судья для рассмотрения незначительных гражданских исков и мелких уголовных преступлений

2) низший чин полицейской стражи в столичных, губернских и уездных городах

3) чиновник, ведавший хозяйственными делами учреждения, наблюдавший за порядком в канцелярии

4) тот, кто выставляет напоказ свои мнимые достоинства; бахвал

Критерии оценивания: за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

1) *Се идутъ русь.* (Повесть временных лет)

2) *А дружина моя сему смыти ся начнутъ.* (Повесть временных лет)

3) *Праведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

*Старичок к старухе воротился.
Что ж? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вины;
Заедает она пряником печатным;
Вокруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.*

Модель ответа:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что **сказуемое при подлежащем в форме единственном числе, выраженном существительным с собирательным значением, употреблялось в форме множественного числа: идуть русь, дружина начнуть, душа не умирают.**

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: *Вкруг её стоит грозная стража, / На плечах топорики держат.*

Критерии оценивания: за верно описание особенности смыслового согласования – 4 балла (указание на число подлежащего и сказуемого – по 1 баллу, указание на существительное с собирательным значением – 2 балла); за верно найденное предложение из текста А.С. Пушкина – 1 балл. Итого - 5 баллов.

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предасть же себе игумену и творяше всю волю его, и послужаше его въ всемъ, свою же волю до конца от себе отверже. Не точию къ игумену единому, но и къ прочимъ, малу же и велику, то же повиновение и послужанье творяше, страхомъ Божиимъ ограждаася, упражняася от всякого лукаваго деяниа, богатеющеся смиренiemъ въ преимущей мудrostи, алканиемъ и жаждею тело свое изнуряя беспрестани же. Бе ему въ устехъ паче меда и сота ослаждающа Божиа словеса. В нощи же и въ дни псалмы Давидовы пояше, и по молитве же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ жития, и сихъ словеса въ уме дръжа, и желаше течь деломъ исполнити, слезы же от очио беспрестани испущаа, въспоминаа смертный час и страшный онъ хотящий быти Божий праведный судъ, и въздание грешнымъ, комуждо противъ дель его.

Модель ответа: Отдал он себя во власть игумену и делал все, что велел он, и слушался его во всем, а от своих желаний вовсе отказался. Но не только игумену одному, но прочей братии, малому и великому, повиновался и покорен был, страхом Божиим защищаясь, избегая всякого грешного дела, преисполнен смирения в превосходном разуме, голодом и жаждой тело свое изнуряя беспрестанно. Были ему пищей лучше меда и сота сладостные Божьи слова. Ночью и днем псалмы Давидовы пел, и после молитвы на чтениях внимал житиям преподобных отцов и их наставления запоминал, и желал им следовать, постоянно слезы из очей лил, вспоминая смертный час и страшный неотвратимый Божий праведный суд, и воздаяние грешным, каждому по делам его.

Критерии оценивания: до 6 баллов, за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Тем, кем мы являемся, нас делает наше культурное наследие. У Запада, в исламском мире, у Китая, у России и так далее — разные культурные и цивилизационные идентичности. Они как бы закодированы в наследии, материальном и нематериальном. Сохраняя его, мы сберегаем не абстрактные песни и пляски, храмы и крепости. Мы заботимся о преемственности нашего собственного общества, сохраня-

ем свою идентичность, свою самость, своё самобытное достоинство. Чтобы из поколения в поколение воспроизводить то, что мы называем Россией, русской цивилизацией, нашим менталитетом, — вот для этого и нужно сохранять наследие предков.

Критерии оценивания: за орфографию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 6 баллов.