

РЕШЕНИЯ

II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

в Кировской области
в 2024/2025 учебном году

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

№	Ответ	Критерии оценивания
	1. Вокруг – [х] на конце, короткий – [ый'] или [ой'] в окончании, лучезарный – [э] или [иэ] в безударном положении, если – [с'], навсегда – [х] вместо [г], смотрят – [ут] в окончании в безударном положении. <i>Примечание для проверяющих</i> Во втором и третьем словах достаточно привести один возможный звук, два указаны для проверяющих. Звук [й'] может быть обозначен как [j]. 2. При естественном слитном произношении это слово заканчивается звуком [з']. Такого звука в других словах стихотворного отрывка больше нет. 3. [и] – после твердого согласного не может употребляться;	0,5 балла за каждый верный ответ <i>*За пункт 1 всего 3 балла</i> 1 балл 1 балл <i>*За пункт 2 всего 2 балла</i> 0,5 балла за указание

	[у] – подвергается только количественной редукции, не меняет своего звучания в безударном положении; [э] – не может употребляться в безударном положении; [о] – не может употребляться в безударном положении. Возможны звуки [а], [ы] / [ы²] (вариативное обозначение). 4. Буква И – <i>мировой</i> [м'иравой'], <i>листок</i>, <i>выкатить</i> и другие слова с буквой И в безударном положении. А – <i>счастливый</i> [щ'исл'ивый'], <i>часы</i>, <i>часовой</i>, <i>щавель</i> и другие слова с буквой А в безударном положении после мягких непарных. Я – <i>ряды</i> [р'иды], <i>рядовой</i>, <i>пяточок</i>, <i>пятак</i> и другие слова с буквой Я в безударном положении. Е – <i>певун</i> [п'ивун], <i>снеговой</i>, <i>весна</i> и другие слова с буквой Е в безударном положении. Э – <i>этаж</i> [ита́ш], <i>эстафета</i> и другие слова, которые начинаются на Э. Ё – <i>сёрфингист</i> [с'ирф'инг'ист], <i>кёрлингист</i> и другие заимствованные слова с буквой Ё в безударном положении.	невозможного звука + 0,5 балла за описание причины (всего 4 балла) 0,5 балла за каждый возможный звук (всего 1 балл) <i>*За пункт 3 всего 5 баллов</i> 0,5 балла за каждую указанную букву + 0, 5 балла за пример / примеры (количество примеров значения не имеет) <i>*За пункт 4 всего 6 баллов</i> 16 баллов
2	1. 1 – суффикс 2 – приставка 3 – постфикс 4 – конфикс (приставка и суффикс как один словообразовательный формант) 5 – корень 2. 1. Непроизводное слово – 1 – 2 – 1 – 1 2. Непроизводное слово – 2 – 1 – 4 3. Непроизводное слово – 2 – 1 – 1 4. Непроизводное слово – 1 – 4 – 1 5. Непроизводное слово – 1 – 1 – 1 шепот – шептАть – НАшептАть – нашептЫВАть – нашептывАНИЕ качать – РАСкачать – раскачКа – ВраскачкУ беречь – Сберечь – сберегАть – сберегаТЕЛЬНый десять – десятЕРо – УдесятерИть – удесятерЕНИЕ проект – проектиРОВАть – проектировКа – проектировочНый	1 балл за каждый верный ответ <i>*За пункт 1 всего 5 баллов</i> 0,5 балла за каждую верно составленную цепочку из цифр (всего 2,5 балла) 0,5 балла за каждую верно составленную цепочку из слов (всего 2,5 балла) <i>*За пункт 2 всего 5 баллов</i> 10 баллов
3	1. Разные значения слова «просмотреть» находятся в отношениях антонимии (содержат два противоположных значения). <i>Просмотреть</i> может употребляться в значении «увидеть, ознакомиться» и в значении «пропустить, не заметить». 2. Мы <i>обошли</i> весь зал древнего искусства, осмотрев каждый экспонат (= заглянули в каждый уголок, ничего не пропустили). – Мы <i>обошли</i> зал древнего искусства, в котором уже побывали, и направились в зал искусства Средних веков (= прошли мимо, не заходили в зал древнего искусства). Тебе стоит <i>завязать</i> (= завести, начать заводить) полезные знакомства. – Тебе стоит <i>завязать</i> (= прекратить курить, бросить курить) с курением. Агрономы <i>вывели</i> новый сорт пшеницы (= создали). –	0,5 балла 0,5 балла за разные значения слова <i>*За пункт 1 всего 1 балл</i> 0,5 балла за каждое верно составленное предложение + 0,5 балла за каждое верное определение слова <i>*За пункт 2 всего 8 баллов</i> <i>Примечание для проверяющих</i> Если верные слова только выписаны, но пояснения и

	Мы пригласили дезинсекторов, чтобы <i>вывести</i> тараканов (= уничтожить). <i>Преданный</i> (= обманутый) Брутом Цезарь погиб от рук заговорщиков. – У маленького Миши было множество друзей, но самым <i>преданным</i> (= верным, исполненным любви) оказался Сергей. 3. В первом примере глагол <i>померцают</i> употреблен в значении «потемнеть, потускнеть, померкнуть». Во втором примере <i>мерцают</i> в значении «светятся неровным колеблющимся светом». 4. <i>Пресловутый</i> – в тексте слово употреблено в значении «прославленный». В современном русском языке используется в значении «широко известный отрицательными качествами». <i>Честили</i> – в тексте «оказывать, воздавать честь». В СРЯ используется в значении «ругать, бранить».	контексты к ним не даны, ставится 0 баллов 1 балл за анализ первого примера 1 балл за анализ второго примера <i>*За пункт 3 всего 2 балла</i> 1 балл за значение в тексте 1 балл за современное значение 1 балл за значение в тексте 1 балл за современное значение <i>*За пункт 4 всего 4 балла</i> 15 баллов
4	1.1 мгновение 1.2 миг 1.3 мечта 1.4 мечтание 1.5 в Р.п. мн. ч у слова <i>мечта</i> нет формы. 1.6 мгла 1.7 смежить 1.8 жмурится 1.9 метатеза 2.1 видеть / видать 2.2 идея 2.3 утрата начального согласного 2.4 обида 2.5 зависть 2.6 ненависть 2.7 свидетель 3.1 ведать 3.2 наваждение 3.3 ведь 3.4 ведьма 3.5 невежа / невежда 3.6 невежда / невежа 3.7 совесть 3.8 вежливый	1 балл 0,5 балла 0,5 балла 1 балл 1 балл 0,5 балла 1 балл 0,5 балла 1 балл 0,5 балла 0,5 балла 1 балл 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 1 балл 1 балл 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 16 баллов
5	1. 1 группа: 1, 2, 5 *Номера групп значения не имеют 2 группа: 3, 4, 6 Разграничение происходит на основе грамматической категории <u>одушевленности / неодушевленности</u> у слова «персонаж». У существительных 2 склонения м.р. одушевленность можно определить и в ед.ч. В первой группе <i>персонаж</i> – это слово неодушевленное, так как В.п. ед.ч. совпадает с И.п. Во второй группе <i>персонаж</i> – это слово одушевленное, так как В.п. ед.ч. совпадает с Р.п.	1 балл за каждую верно выделенную группу (при наличии хотя бы одной ошибки 0 баллов) 0,5 балла 0,5 балла 1 балл за полный ответ (0,5 балла за неполный) 1 балл за полный ответ (0,5 балла за неполный)

	2. В примерах первой группы персонаж является объектом разных манипуляций, которые обычно производят над предметами: <i>сконструировала, зарегистрировала, создать</i> В примерах второй группы персонаж является субъектом действий, которые не могут быть приписаны предмету: его можно <i>обидеть, перефразировать, сыграть</i>.	<i>*За пункт 1 всего 5 баллов</i> 1 балл за объект 0,5 балла за подтверждающие слова 1 балл за субъект 0,5 балла за подтверждающие слова 8 баллов
6	1. <u>В городе Самаре, на Волге-реке</u> Географические названия выступают в функции приложения к нарицательным именам. <u>дед Борода, Степаниду-бабку</u> При сочетании имени собственного лица и нарицательного существительного в роли приложения выступает последнее. <u>внучку, Машеньку,</u> При логическом выделении имени нарицательного приложением выступает собственное имя лица, играющее уточняющую роль, при этом приложение обособляется. <u>внука по имени Богдан</u> Синтаксически цельное словосочетание <i>по имени Богдан</i> выполняет функцию приложения, которое при склонении главного остаётся неизменным. <u>собаку Дружка</u> Клички животных при нарицательном имени, если отсутствует обособление, выполняют функцию приложения. <u>белорус-сосед</u> Главное слово определяется из контекста, в этом случае <i>сосед</i>. <u>газету «Вечерняя Самара»</u> Название газеты выступает несогласованным приложением. 2. Приложение. Это определение, выраженное именем существительным. Бывает согласованным (согласуется с определяемым словом в роде, числе и падеже) и несогласованным. 3. Можно <i>городе Самаре</i> и <i>городе Самара</i>.	0,5 балла за каждое верно разобранное сочетание слова (всего 1 балл) 0,5 балла за объяснение 0,5 балла за каждое верно разобранное сочетание слова (всего 1 балл) 0,5 балла за объяснение 0,5 за синтаксический разбор 0,5 балла за объяснение 0,5 за синтаксический разбор 0,5 балла за объяснение 0,5 за синтаксический разбор 0,5 балла за объяснение 0,5 за синтаксический разбор 0,5 балла за объяснение <i>*За пункт 1 всего 8 баллов</i> 0,5 балла за приложение 0,5 балла за имя существительное 0,5 балла за определение 0,5 балла за разновидности <i>*За пункт 2 всего 2 балла</i> 1 балл за словосочетание 11 баллов
7	<i>Начало княжения Владимира</i> (буквальный перевод – <i>начало княжения Владимирова</i>), сына Всеволодова (допустимо – Всеволода). Владимир Мономах сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся. 1. Володимеръ – нарицательное одушевленное существительное, Володимѣря (в начальной форме Володимѣрь) – притяжательное прилагательное. О различной частеречной принадлежности этих форм	2 балла за перевод (2 – 1,5 – 1 – 0,5 – 0) 1 балл за каждое слово с разрядом (0,5 балла, если разряд не указан или указан неверно)

можно догадаться: По окончанию -Я, нехарактерному для существительных данного типа склонения с твёрдой основой (ср. <i>двор – двора</i>, а не <i>дворя</i>). Окончание -Я говорит о том, что основа слова была мягкой, то есть в начальной форме слово выглядело как Володимѣрь. <i>Примечание для проверяющих</i> Мягкость основы была вызвана прибавлением к ней суффикса -j- (йот), с помощью которого в древнерусском языке образовывались притяжательные прилагательные: (чей?) <i>княжь, Ярославль</i>. По стоящему рядом сочетанию сына Всеволожа, которое явно обозначает признак по принадлежности, по происхождению (<i>сына (чьего?) Всеволодова</i>) и в составе которого также используется форма, отличающаяся от формы существительного Р.п. ед.ч. Всеволода. 2. Форма Всеволожь аналогична по образованию и значению форме Володимѣря (Володимѣрь). 3. В древнерусском языке слово недѣла означало «воскресенье», соответственно понедельник означает «день, следующий за воскресеньем». 4.1 Возмущение 4.2 Положение 4.3 Лёжка 4.4 Мутный / смутный 4.5 Предполагать 4.6 Всмятку 4.7 Смутьян / мятежник Слова, родственные слову мятежь: <i>возмущение, мутный (смутный), всмятку, смутьян (мятежник)</i>. Слова, родственные слову влеже: <i>положение, лёжка, предполагать</i>. 5. Княжение – <i>князь, княгиня</i>. Чередование г // з // ж. Всеволожа – <i>владеет</i>. Чередование д // ж. Разные чередования указывают на то, что звук [ж] в рассматриваемых словах возник по-разному, из разных согласных (для слова княжение – из [г], для слова Всеволожа – из [д]). <i>Примечание для проверяющих</i> Участники не обязаны знать исконные звуки для каждого из слов, за указание звука [г] как исконного для корня <i>княг/княз/княж</i> и звука [д] как исконного для корня <i>волод/влад/волож</i> дополнительные баллы начислять не следует.	1 балл за указание среди признаков окончания -я 1 балл за указание аналогичного построения словосочетания сына Всеволожа *За пункт 1 всего 4 балла 1 балл *За пункт 2 всего 1 балл 0,5 балла за указание на исконное значение слова недѣла 0,5 балла за объяснение значения слова <i>понедельник</i> *За пункт 3 всего 1 балл 1 балл 0,5 балла 1 балл 1 балл 1 балл 0,5 балла 1 балл 0,5 балла за правильное распределение слов в каждой из групп (всего 1 балл) *За пункт 4 всего 7 баллов 0,5 балла за каждый верно составленный ряд чередований 1 балл за ответ о разном происхождении звука [ж] в рассматриваемых словах *За пункт 5 всего 2 балла 17 баллов
Максимальный балл	93 балла