

КРИТЕРИИ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПУ
7-8 класс

Всего: 90 баллов

Задание 1 **(4 балла)**

В словоформе *сядьте* – шесть букв. А сколько в ней звуков?

Модель ответа:

В словоформе *сядьте* — четыре звука: мягкий согласный [с'], ударный гласный [а], долгий мягкий согласный [т'] и особый безударный гласный, напоминающий [и] или [э] (в транскрипции его обозначают как [ь]).

4 балла: 2 б. – за количество звуков, **2 б.** - за объяснение

Задание 2 **(6 баллов)**

Одно из стихотворений поэта-сатирика Д.Д. Минаева (1835—1889) заканчивается такими строками:

*Даже к финским скалам бурым
Обращаюсь с каламбуром.*

Одинаково ли произносятся здесь последние части строк? Если есть различия, в чем они заключаются?

Модель ответа:

Фрагменты стихотворения Д.Д. Минаева *скалам бурым* и *с каламбуром* произносятся хотя и похоже (не зря они образуют рифму), но по-разному. Различия связаны с тем, что в первом случае мы имеем дело со словосочетанием, каждый член которого имеет свое ударение, и оно определяет правила произношения безударных согласных в каждом слове. А в сочетании *с каламбуром* ударение одно, и произношение всех гласных подчиняется именно ему. В фонетической транскрипции эти два фрагмента будут выглядеть соответственно, как [скал'ьм бурым] и [ск'ьламбур'ьм].

6 баллов: 3 б. – за правильный ответ на 1 вопрос, **3 б.** – за второй

Задание 3 **(5 баллов)**

Почему выражение *Сделаем на неделе* показалось бы древнему русичу «странным»?

Модель ответа:

Слова, обозначающие дни недели, представляют собой внутренне замкнутую систему. Дело в том, что у древних славян неделя состояла из шести дней, которые следовали друг за другом: первый день, *неделя*, — нерабочий день, *понедельник* идет за *неделей*, *второй*, *среда* (середина рабочей недели), *четверток*, *пятък*. *Субботы* не было. Слово *суббота* заимствовано из старославянского языка, в котором оно восходит к греческому *sabbaton*, в свою очередь заимствованному из древнееврейского.

Христиане называли *неделю* по греческому образцу *воскресеньем*. Однако экономная система языка не решилась расстаться с самим словом *неделя*, сделав его общим названием всего цикла из семи дней. С этимологической точки зрения слово *неделя* означает выходной. Именно поэтому древнему русичу выражение *Сделаем на неделе* показалось бы странным.

5 баллов

Задание 4**(10 баллов)**

Выберите необходимое по смыслу слово.

- 1) (*Референт, рефери*) подбежал к месту предполагаемого падения мяча.
- 2) Этот (*абонент, абонемент*) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев.
- 3) Он не слишком разговорчив, предпочитает больше читать, чем общаться с людьми. В общем, типичный (*интроверт, экстраверт*).
- 4) (*Резюме, реноме*) этого достойного политика никак не пострадало от лживых обвинений в его адрес.
- 5) В наших отношениях сохранился необходимый для дальнейшего сотрудничества (*паритет, раритет*).
- 6) Предвыборная (*компания, кампания*) в самом разгаре.
- 7) Он специалист высокого класса — настоящий (*профан, профи*).
- 8) Мы всем классом совершили (*экскурс, экскурсию*) по пушкинским местам.
- 9) Он был одет совсем не для этого случая, слишком пестро и необычно. Присутствующие сразу же это отметили: «Слишком (*экспансивен, экстравагантен*)!»
- 10) Данные (*монитора, мониторинга*) дают представление о мнении столичной общественности по этому вопросу.

Модель ответа:

- 1) *Рефери* подбежал к месту предполагаемого падения мяча.
- 2) Этот *абонент* дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев.
- 3) Он не слишком разговорчив, предпочитает больше читать, чем общаться с людьми. В общем, типичный *интроверт*.
- 4) *Реноме* этого достойного политика никак не пострадало от лживых обвинений в его адрес.
- 5) В наших отношениях сохранился необходимый для дальнейшего сотрудничества *паритет*.
- 6) Предвыборная *компания* в самом разгаре.
- 7) Он специалист высокого класса — настоящий *профи*.
- 8) Мы всем классом совершили *экскурсию* по пушкинским местам.
- 9) Он был одет совсем не для этого случая, слишком пестро и необычно. Присутствующие сразу же это отметили: «Слишком *экстравагантен*!»
- 10) Данные *мониторинга* дают представление о мнении столичной общественности по этому вопросу.

10 баллов: 1 балл за каждое верно выбранное слово

Задание 5**(16 баллов)**

Подберите зависимое слово (прилагательное или местоимение) к именам существительным:

тюль, фасоль, алиби, рояль, мышь, такси, вермишель, шампунь, кенгуру, цеце, шимпанзе, хинди, кофе, какао, пальто, пенальти.

Модель ответа:

Белый тюль, красная фасоль, моё алиби, черный рояль, серая мышь, жёлтое такси, вкусная вермишель, целебный шампунь, большой кенгуру, маленькая цеце, агрессивный шимпанзе, твой хинди, черный кофе, вкусное какао, теплое пальто, точный пенальти.

16 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

Задание 6**(4 балла)**

Какой частью речи является словоформа *выше* в примерах:

Колокольня выше церкви.

Колокольня расположена выше церкви?

Модель ответа:

В обоих примерах — *Колокольня выше церкви.* и *Колокольня расположена выше церкви?* — элемент *выше* представляет собой неизменяемую словоформу со значением сравнительной степени. Но для того чтобы решить, к какой части речи она принадлежит, следует, во-первых, определить, с какой исходной формой она соотносится, а во-вторых, обратить внимание на ее синтаксическую функцию в высказывании.

В первом примере словоформа *выше* играет роль именной части составного сказуемого; исходной для нее является положительная степень прилагательного высокий (ср.: Колокольня — высокая; Колокольня более высокая, чем церковь). Во втором примере *выше* — обстоятельство, и соотносится эта словоформа с наречием высоко (ср.: Колокольня расположена высоко; Колокольня расположена более высоко, чем церковь).

Таким образом, в первом примере *выше* — прилагательное, во втором — наречие.

4 балла: 2 балла за правильное определение части речи, **2 балла** за объяснение.

Задание 7

(5 баллов)

Есть такая воинская команда: «*Пли!*», т.е. ‘стреляй!’. От какого глагола образована эта форма?

Модель ответа:

Воинская команда *Пли!* — это результат сокращения в беглой речи формы 2-го лица единственного числа повелительного наклонения *пали!* от глагола *палить*, одно из значений которого — ‘стрелять’.

5 баллов: 2 балла за определение слова, от короткого образована форма, **1 балл** за каждый грамматический признак глагола.

Задание 8

(40 баллов)

Ниже приводится зашифрованный текст распространенной детской считалки. Каждой букве соответствует одно и то же число. Между числами (для лучшего восприятия цельности слова) поставлены плюсы. Деление на строки, пробелы между словами и пунктуация оставлены без изменений. Расшифруйте текст.

18+1+7, 21 + 11+1, 28+18+12, 24+26+28+20+18+26,
27+26+3+31 16+18+1+27+8+28+26 4+24+12+22+12,
3+26 24+12+28+1+28+25, 3+26 13+12+23+1+28+25,
28+8+22+25+17+8 13+18+20+16+1+28+25 12 23+17+1+17+1+28+25...

Модель ответа:

Решение задачи сильно облегчается тем, что в условии указан жанр зашифрованного текста: это **считалка**. А считалки очень часто начинаются с перечисления чисел: *раз, два, три, четыре...* Подставляем эти слова в первую строку и получаем числовые значения для букв *р, а, з, д, в, т, р, и, ч, е, ы*. Теперь легко расшифровывается второе по счету слово в третьей строке: это *читать* (одновременно мы получаем букву *ь*). Нетрудно догадаться, что в той же строке слово *.и.ать* (точками обозначены неизвестные пока буквы) — это *писать*. Становятся известны еще буквы *п* и *с*. Расшифровать остальной текст — дело нескольких минут:

Раз, два, три, четыре,
Меня грамоте учили,
Не читать, не писать,
Только прыгать и скакать...

40 баллов: правильная расшифровка каждой строчки – **10 баллов**.