

7-8 КЛАСС
ЗАДАНИЯ и КЛЮЧИ

Задание 1

Разделите данные слова по значению корней на несколько групп. Корни выделяйте с позиции современного русского языка. Вставьте пропущенные буквы. Сколько групп у вас получилось?

Г..ремыка, г..рластый, г..речь, г..рь, разг..ряченный, г..рбушка, г..ревать, приг..релый, приг..рок, г..рловина, г..рчить, г..рбыль, заг..рать, приг..рюниться, г..рняк, г..рячка, г..ристый, г..рение, г..рловой, разг..р, сг..рбиться, г..рьковатый, г..рлодер, разг..раться, г..рестный, г..рючее, г..релка, сг..ряча, г..рец, косог..р, заг..р, г..рбатый, уг..реть, муха-г..рюха, г..рбуша, уг..рный, пог..рячиться, перег..реть, конек-г..рбунок, ог..рок, г..ресть.

20 баллов

Ответ

1. *Гарь, пригорелый, разгар, загорать, загар, горение, угарный, разгораться, огарок, горючее, горелка, угореть, перегореть.*
2. *Горемыка, горевать, пригорюниться, горестный, муха-горюха, горесть.*
3. *Пригорок, горняк, гористый, горец, косогор.*
4. *Горбушка, горбыль, сгорбиться, горбатый, горбуша, конек-горбунок.*
5. *Горечь, горчить, горьковатый.*
6. *Разгорячённый, горячка, сгоряча, погорячиться.*
7. *Горластый, горловина, горловой, горлодер.*

6 баллов за верную орфографию + по 2 баллу за точное выделение каждой из 7-ми групп, всего:

Итого: 20 баллов

Задание 2

Даны следующие словоформы: *к дому, от бочки, от вопроса, с нотой, от молока, к растению, с лодкой, от йода, от дачи, с тыквой.*

В чём различие между этими примерами с точки зрения произношения согласного звука предлога и первого согласного существительного? Затранскрибируйте соответствующий фрагмент. Свой ответ обоснуйте.

12 баллов

Ответ

1. [гд]ому, о[дб]очки, о[тв]опроса, [сн]отой, о[тм]олока, [кр]астению, [сл]одкой, о[тй]ода, а[дд]ачи, [ст]ыквой.

За каждую транскрипцию – **0,5 балла. Всего - 5 баллов.**

2. Различие в наличии/отсутствии озвончения глухого согласного предлога (**2 балла**). Если за ним следует глухой согласный существительного, озвончения не происходит, ср.: [ст]ыквой (**1 балл**). Если согласный существительного сонорный ([л], [м], [н], [р], [й]), озвончение отсутствует, ср.: [сн]отой, о[тм]олока, [кр]астению, [сл]одкой, о[тй]ода (**1 балл**). Аналогично не происходит озвончения в позиции перед [в], ср.: о[тв]опроса (**1 балл**). Таким образом, озвончение возможно лишь в позиции перед звонким шумным согласным (кроме [в]), ср.: [гд]ому, о[дб]очки, о[дд]ачи (**2 балла**).
Всего 7 баллов.

Итого: 12 баллов.

Задание 3

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских слов:

- 1) существительного;
- 2) наречия;
- 3) прилагательного;

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

15 баллов

Ответ

Может быть представлена любая корректная последовательность, например *тепло* (**6 баллов** за приведение последовательности).

Могут быть приведены любые корректные однозначные иллюстрации, например, следующие.

1. Слово *тепло* – существительное: *Тепло приходит летом.*
2. Слово *тепло* – наречие или категория состояния: *Я тепло вспоминаю те времена. В комнате тепло*
3. Слово *тепло* – прилагательное: *Солнце сегодня по-особенному тепло!*

За каждый корректный пример начисляется **по 3 балла, всего 9 баллов.**

Итого: 15 баллов.

Задание 4

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.

Петрушка стал устраиваться в маленькой передней (1) куда он переместил неподъёмный мешок с разным лакейским скарбом (2) притащив туда также свою шинель и вместе с нею какой-то особый запах (3) неизменно узнаваемый всеми людьми (4) знавшими привычки Петрушки (5) так что теперь всем могло показаться (6) будто он жил в этой передней всегда.

Эксперт написал, что формулировка задания требует уточнения (он разъяснил, по какой причине). Кроме того, эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности.

1. Поясните мнение эксперта и уточните формулировку задания.
2. Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого.

13 баллов

Ответ

1. Формулировку надо уточнить так: «Расставьте запятые и укажите в каждом случае **причину(-ы)** постановки этого пунктуационного знака» – **5 баллов**.

2. Запятая на месте цифры (5) ставится одновременно **по 4 разным основаниям**:

- закрывает обособленное обстоятельство*, выраженное деепричастным оборотом «/притащив шинель... /»;
- закрывает обособленное определение*, выраженное причастным оборотом «запах, /неизменно узнаваемый всеми людьми... /»;
- закрывает обособленное определение*, выраженное причастным оборотом «людьми, /знавшими привычки Петрушки /»;
- закрывает придаточное предложение**, отделяя его от придаточного следующего синтаксического уровня: «куда переместил мешок... (так что могло показаться...)».

* Допустимо просто указать на причастный либо деепричастный оборот.

** Допустимо просто указать на разделение частей сложного предложения.

За каждое верно указанное пунктуационное основание по 2 балла.

Итого: 13 баллов.

Задание 5.

Прочитайте древнерусский текст и ответьте на вопросы.

Ярь туре ВсеволодѢ! Стоиши на борони, прыщещи на вои стрѣлами, гремлещи о шеломах мечи харалужными.

1. Переведите текст максимально точно, дословно.
2. В чём особенность форм *туре Всеволодѣ*?

16 баллов

Ответ

Ярый тур Всеволод! Бьёшься (стоишь) ты впереди, прыщешь на воинов стрелами, гремишь о шлемы мечами булатными.

1. До 7 баллов (в зависимости от качества перевода).

2. В чём особенность форм *туре Всеволодѣ*?

туре Всеволоде – в древнерусском языке в обращениях употреблялась особая форма звательного падежа – **5 баллов**; в рус языке была вытеснена именительным падежом – **4 балла**.

Итого: 16 баллов

Задание 6

Напишите небольшую творческую работу (10-12 предложений) на тему **Согласен (согласна) ли я с пословицей «Где родился, там и пригодился»?** Жанр – аргументирующая речь. Докажите с помощью аргументов выбранный Вами тезис. Целевая аудитория – ученики 5-х – 6-х классов. Обязательно используйте в тексте своей речи следующие средства выразительности: *метафору, вводные слова, эпитет(ы)*. И не забывайте: краткость – Ваша сестра!

24 балла

Ответ

Критерии оценивания творческого задания

1. Текст соответствует заданной жанровой структуре – **4 балла**.
2. Корректное использование средств выразительности – **по 2 балла за средство; до 6-и баллов**.
3. Точность, ясность, оригинальность выражения мысли – **до 3-х баллов**.
4. Учет адресата – **до 3-х баллов**.
5. Правильность речи (**орфография, пунктуация**): 0 ошибок – **4 балла**; 1 ошибка – **3 балла**; 2 ошибки – **2 балла**; 3 ошибки – **1 балл**; более 3-х ошибок – **0 баллов**.
6. Правильность речи (грамматика, речь): **0 ошибок – 4 балла**; **1 ошибка – 3 балла**; **2 ошибки – 2 балла**; **3 ошибки – 1 балл**; более 3-х ошибок – **0 баллов**

Итого: 24 балла

Всего – 100 баллов