

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год**

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

7-8 классы

Максимальное количество баллов – 75 баллов

ЗАДАНИЕ 1

В некоторых рядах первые звуки приведённых слов образуют новые слова, реально существующие в русском языке. Приведите орфографическую запись этих слов. Учтите, что порядок следования звуков менять нельзя.

- А. Что, улей, дыхание, окно.
- Б. Сделать, дети, этаж, сирень.
- В. Андрей, бельё, еда, только.
- Г. Правда, ложка, озеро, тайна.
- Д. Всадник, август, род, шерсть.
- Е. Шорты, игла, роза, мелочь, автобус.
- Ж. Ялта, омут, лодка, картон, отдавать.
- З. Лето, осень, горе, кеды, игла, ёлка

Модель ответа

Здесь (Б), плот / плот (Г), фарш (Д), ёлка (Ж).

Критерии оценивания

За каждое верное слово – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте фрагменты из текстов, представленных в старорусском подкорпусе Национального корпуса русского языка. Определите значение существительного *живот* в каждом случае.

1. Тот костел древняго строения: как построен при **животе** святого Амвросия, и до сего времени стоит так без починки, подобием римских церквей; изряднаго строения и работы дивной много в том костеле. [Путешествие стольника П. А. Толстого по Европе. 1697–1699 (1699)]

2. И изъ того вышеписанного **живота** продалъ онъ Степашко подь Вытебскимъ Маркова (м.) игумену Теофану лошадь, мерина гнѣда, да блюдь, да торелокъ, да кунганъ мѣдной, да полуженой противень, мѣдной же, а сколько денегъ взялъ, про то де не вѣдаетъ же ... [Изветная челобитная архимандрита Антония о побеге монастырского стряпчего Степана

Лапезовского и расспросы, учиненные работнику бежавшего Ивану Иванову (1694.03.19–1695.02.21)]

3. Я по руке поглажу крестом – так и рука свободна станет, я так же по другой – и другая освободится так же, я и по **животу** – так баба и сядетъ. [протопоп Аввакум. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное (1672–1675)]

В «Словаре русского языка XVIII в.» представлено несколько устойчивых сочетаний с существительным *живот*. Ниже приведены примеры из словарных статей данного словаря. Укажите значения выделенных сочетаний.

1. Почали требовать видѣть царевича Иоанна Алексѣевича для того, чая, онаго будто **в животѣ нѣт** и Нарышкины удавили. Ц. Петр. 45.

2. Всѣми вотчинами **по** ея **живот** владѣть ей, княгинѣ Оеклѣ Семеновнѣ. АК II 398.

3. Бѣла пшеница и румяна, И так была полна зерном, ... Я ну молотъ **всем животом**. Држ. Соч. III 99.

Модель ответа

Значения слова живот: 1) жизнь, 2) имущество, 3) живот (утроба).

Значения сочетаний: 1) в животѣ нѣт ‘нет в живых’ (умер, не живет и т. д.), 2) по живот ‘пожизненно’ (навсегда и т. д.), 3) всем животом ‘изо всех сил’ (всеми силами и т. д.).

Критерии оценивания

За каждое верное значение слова *живот* – 1 балл.

За каждое верное значение устойчивого сочетания – 2 балла.

Итого: максимум 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте значения слов, приведенные в «Большом толковом словаре русского языка» под редакцией С.А. Кузнецова. Определите, о каких заимствованных именах существительных идёт речь, заполните пропуски. Что объединяет эти слова? Какая информация о происхождении слов 1 и 5 есть в данном словаре? Чем эти слова отличаются от остальных?

1. _____ ‘инструмент, позволяющий получать увеличенное изображение мелких объектов, предметов и их деталей, не различимых невооружённым глазом’.

2. _____ ‘небольшая часть какого-л. района, представляющая собой единство по какому-л. признаку, в каком-л. отношении’.

3. _____ ‘электронная схема на полупроводниковом кристалле’.

4. _____ ‘воздушный режим, искусственно создаваемый в помещении с помощью кондиционирующих устройств’.

5. _____ ‘прибор, преобразующий звуковые колебания в электрические для последующей передачи на какое-л. расстояние’.

Модель ответа

1. Микроскоп. 2. Микрорайон. 3. Микросхема. 4. Микроклимат.
5. Микрофон.

Слова объединяет начальный элемент *микро-*.

В словаре также есть информация, из какого языка слово заимствовано и (буквальный) перевод корней.

В словах *микроскоп* и *микрофон* вторая часть (*-скоп*, *-фон*) не может употребляться как самостоятельное слово.

Критерии оценивания

За каждое верное слово – 1 балл.

За верный ответ на вопрос о том, что объединяет эти слова, – 1 балл.

За верный ответ на вопрос о том, какая информация о происхождении слов 1 и 5 есть в данном словаре, – 2 балла (1 балл за язык, 1 балл за перевод).

За верный ответ на вопрос, чем слова 1 и 5 отличаются от остальных, – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст и восстановите пропуски.

Вспомним известную фразу академика Льва Владимировича Щербы: «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка».

Несмотря на то, что в словах несуществующие (1) _____, мы частично можем понять смысл. Это возможно, в том числе, благодаря тому, что мы способны оценить (2) _____ состав слова.

Например, в слове *глокая* мы видим (3) _____-ая, указывающее на то, что перед нами прилагательное в форме (4) _____. Слово *штеко*, судя по всему, является (5) _____ и образовано от прилагательного (6) _____ с помощью (7) _____. Глагол (8) _____ обозначает некое действие, совершенное в прошлом. Мы понимаем это благодаря (9) _____ суффиксу (10) _____.

В предложении есть слово (11) _____ и образованное от него слово (12) с суффиксом (13) _____, имеющим значение (14) _____.

Модель ответа

(1) корни, (2) морфемный, (3) окончание / флексию, (4) Им.п. ед.ч. ж.р., (5) наречием, (6) штекий, (7) суффикса *-о-*, (8) будланула, (9) формообразующему (10) *-л-*, (11) бокр, (12) бокрёнок, (13) *-ёнок*, (14) детеныш животного.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: максимум 14 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Как известно, среди имен существительных особую группу составляют слова общего рода. Род этих существительных меняется в зависимости от пола обозначаемого ими лица. Соответственно меняется и род согласующихся с ними слов. Ср. *Коля, ты такой кривляка! Оля, ты такая кривляка!*

1. Найдите два предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Объясните свой ответ в каждом случае.

А. «В детстве я был отвратительным **плаксой**. Ревел по каждому поводу», – признался отец.

Б. **Валя** нарисовал на доске равнобедренный треугольник.

В. Какой же ты **ворона**, Михаил! Не заметил, как кошелек украли.

Г. Мне Лена обо всем рассказала. Она известная **ябеда**.

Д. Мне не нравится твой жених. Он ужасный **неженка**.

Е. Рыжая **детина** уселась за столик напротив нас.

Ж. Этот юноша – ваш **протеже**?

2. Какие существительные из предложенного ряда относятся к общему роду?

Врач, запевала, недотепа, слуга, прислуга, филолог.

Модель ответа

1. Ошибки допущены в предложениях В и Е.

Слово *ворона* относится к женскому роду, даже если обозначает лицо мужского пола. Оценочное значение этого слова возникло в результате метафорического переноса, а потому оно относится к женскому роду, как и исходное существительное¹.

Слово *детина* означает ‘рослого и сильного молодого мужчину’, следовательно, оно не может употребляться в женском роде.

2. К общему роду относятся слова *запевала* и *недотепа*².

Критерии оценивания

За каждое верно указанное предложение с ошибкой – 1 балл, за каждое верное обоснование – 3 балла.

За каждое верно указанное слово общего рода – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

¹ Ср. также *змея* в значении ‘коварный человек’, *тряпка* в значении ‘слабовольный человек’ и т. п.

² Существительные мужского рода, обозначающие лицо по профессии, специальности, занимаемой должности (*врач, филолог* и т. п.) не являются словами общего рода: *участковый врач, известный филолог*.

ЗАДАНИЕ 6

В русском языке предлог *по* имеет несколько вариантов управления и достаточно много значений. Соотнесите значения предлога с примерами его употребления. Ответ оформите в виде цифры и буквы, например, 1А.

1. Употр. при обозначении предмета, пространства и т. п., поверхность которого является местом, где происходит действие, движение кого-, чего-л., где располагается кто-, что-л.; вдоль чего-л., на поверхности чего-л.	А. Свеситься по пояс. Рукав по локоть. Закутаться по самые глаза. Прочитать учебник с пятого по десятый параграф. Снегу по колено.
2. Употр. при обозначении места, пространства, в пределах, в границах которого происходит действие, движение.	Б. По сей день. Проездной действителен по март месяц. Оплата с января по апрель.
3. Употр. при указании предела, границы распространения действия; соответствует по значению предлогу <i>до</i> .	В. Пойти в лес по грибы, по ягоды. Ходить по воду.
4. Употр. при указании временного предела действия, состояния; соответствует по значению предлогу <i>до</i> .	Г. Ходить по комнате. Гулять по саду. Путешествовать по стране. Разойтись по домам.
5. Разг. Употр. при указании предмета, лица и т.п., которые необходимо достать, добыть, привести и т.п.; соответствует по значению предлогу <i>за</i> .	Д. По окончании университета. По завершении конференции.
6. Употр. при обозначении действия, события, после которого что-л. совершается, происходит и т. п.	Е. Ехать по улице. Спускаться по лестнице.

Модель ответа

1Е, 2Г, 3А, 4Б, 5В, 6Д

Критерии оценивания

За каждое верное соотношение – 2 балла

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Если ввести в поисковую строку словосочетание на польском языке «*polskie potrawy*», то можно найти много сайтов определенной тематики. В

названиях разделов этих сайтов часто встречаются следующие существительные: *przekąski*, *zupy*, *mięso*, *dodatki*, *pieczywo*, *słodycze*³.

1. Какова тематика найденных сайтов?
2. Как можно перевести на русский язык словосочетание *polskie potrawy* и названия разделов?
3. Приведите пример русского слова, этимологически родственного польскому слову *potrawa*. Что объединяет слова из польского и русского языков?

Модель ответа

1. Сайты содержат информацию о польских блюдах, это сайты с рецептами.
2. Словосочетание *polskie potrawy* можно перевести как польские блюда (польская кухня, польская еда). *Przekąski* – закуски; *zupy* – супы; *mięso* – мясо, мясные блюда; *dodatki* – гарниры; *pieczywo* – выпечка, хлебобулочные изделия; *słodycze* – сладости.
3. Этимологически родственным польскому слову *potrawa* является русское слово *отрава* (*отравить*, *травя* и т. п.). Слова объединяет то, что они связаны с пищей.

Критерии оценивания

За верный ответ на вопрос о тематике сайтов – 1 балл.

За каждый верный вариант перевода – 1 балл.

За верный пример слова, этимологически родственного слову *potrawa*, – 1 балл, за верный ответ на вопрос о том, что объединяет слова, – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

³ rz читается как [ж], cz – как [ч], а и ę – гласные с носовым призвуком.