

**ОТВЕТЫ И
КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ
ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВсОШ
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В
2024/2025 УЧЕБНОМ
ГОДУ
7-8 класс**

Владимирская область

Время выполнения – 120 минут

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	4	16	6	8	6	12	9	5	24	100

Модели ответов

ВОПРОС № 1

Прочитайте приведенные ниже слова.

Ничей, ключей, погорячей, ручей, полей, злей, пришей, шейный.

Выполните задания.

- 1). Запишите данные слова и графически выделите в них морфему, в состав которой входит сочетание *ей*.
- 2). Какая из данных словоформ допускает два варианта разбора? Обоснуйте свой ответ письменно.

Модель ответа

- 1). Нич-ей (часть корня), ключ-ей (окончание Р.п. мн.ч.), по-горяч-ей (формообразующий суффикс сравнительной степени имени прилагательного или наречия), ручей (часть корня), зл-ей (суффикс сравнительной степени имени прилагательного), при-шей (часть корня), шей-н-ый (часть корня).
- 2). Два варианта разбора возможны в случае со словом *полей*:
 - *по-лей* (часть корня глагола в повелительном наклонении);
 - *пол-ей* (окончание Р.п. мн.ч. имени существительного).

Критерии оценивания:

Выставляется по 1 баллу за каждую правильно выделенную морфему, в составе которой присутствует *ей*.

Выставляется 2 балла за полный ответ на второй вопрос.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 2

Основная функция буквы *г* заключается в обозначении на письме звуков твёрдых и

мягких, например, [г] – *город* и [г'] – *гитара*. Вы знаете, что звук [г]- имеет пару , чаще -[к] как в стихотворении А.С. Пушкина

Ревет ли зверь в лесу глухом,
Трубит ли рог, гремит ли гром,
Поет ли дева за холмом –
На всякий звук
Свой отклик в воздухе пустом
Родишь ты вдруг.
(А.С. Пушкин)

Буква *г* при передаче в тексте диалектной речи обозначает звонкий щелевой звук, парный глухому согласному [х]. Этот согласный отсутствует в литературном языке и является характерной чертой южнорусского наречия, выделяемого сегодня некоторыми учёными-лингвистами в качестве нормы юга России. Подобные рифмы широко отражены в стихотворениях Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, С.А. Есенина, Н.А. Асеева и других поэтов. В предложенных стихотворных фрагментах найдите примеры таких звуков. Выпишите рифмующиеся словоформы (рифмы), содержащие звонкий щелевой звук, парный глухому согласному [х]

Затуманились лощины,
Серебром покрылся мох.
Через прясла и овины
Кажет месяц белый рог.
(С. Есенин)

Кто ты, – недруг или друг?!
Чуть затихнет ветерок,
Преклони ко мне свой слух,
Чтоб хоть ты подслушать мог...
(Я. Полонский)

Модель ответа

мох-рог, друг-слух.

Критерии оценивания:

За верный ответ на вопрос – максимум - 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

ВОПРОС № 3

Укажите, какие из данных сочетаний слов не являются словосочетаниями. Укажите части речи во всех словосочетаниях.

Подъехать к станции, выбрать профессию, любимый урок, усердно учиться, золотая осень, золотое время, украшения из золота, золотое и серебряное, буду трудиться.

Модель ответа

Подъехать к станции (гл.+сущ. в косв. падеже), выбрать профессию (гл.+сущ. в косв. падеже), любимый урок (прил.+сущ.), усердно учиться (нар.+гл.), золотая осень (прил.+сущ.), золотое время (прил.+ сущ.), украшение из золота (сущ.+сущ.), золотое и серебряное (не являются словосочетанием), буду трудиться (гл.+гл.) (форма будущего времени глагола не является словосочетанием).

Критерии оценивания

За указание на сочетание слов, не являющихся словосочетанием – максимум 2 балла.

За указание на сочетание слов, являющихся словосочетаниями – максимум 7 баллов

За правильно указанные часть речи в каждом словосочетании выставляется по 1 баллу. Максимум -7 баллов. В случае неверного определения одной из частей речи в словосочетании – 0 баллов.

Итого: максимум 16 баллов.

ВОПРОС № 4

Прочитайте стихотворение А.Я. Яшина «Родные слова» и выполните предложенные ниже задания.

Родные, знакомые с детства слова
Уходят из обихода:
В полях поляши – тетерева,
Летятина – дичь,
Пересмешки – молва,
Залавок – подобье комода.

Не допускаются в словари
Из сельского лексикона:
Сугрёвушка,
Фыпики – снегири;
Дежень,
Воркуны вне закона.
Слова исчезают, как пестери,
Как прясницы и веретёна.

Возилкой
Неполный мешок с зерном
Вчера назвала мельничиха,
Поднёбицей – полку под потолком,
Клюкву – журавлихой...

Нас к этим словам привадила
мать,
Милы они с самого детства,
И я ничего не хочу уступать
Из вверенного наследства.

Но как отстоять его,
Не растерять,
И есть ли такие средства?

1). Как в языкознании называются слова, о которых идет речь?

2). Приведите не менее двух примеров подобных слов той местности (района, области), в которой ты живешь. Укажите их значения.

Модель ответа:

1). В стихотворении А.Я. Яшина идет речь о лексических диалектизмах – местных названиях предметов и явлений, которые имеют в литературном языке иные общеупотребительные наименования.

Критерии оценивания:

- 1). За верный ответ на вопрос – 2 балла.
- 2). Не менее двух диалектных слов Владимирской области с указанием значения – 4 балла.

Максимум за задание -6 баллов.

ВОПРОС № 5

Впишите в правый столбец такие имена существительные, которые являются омонимами, омофонами или омофонами частям речи из левого столбца. Возможно использование падежных форм.

Модель ответа

Часть речи	Имя существительное
Глагол	жгут
Наречие	тепло
Деепричастие	рея/Рея ¹
Краткое причастие	бита
Краткое прилагательное	зло
Имя числительное	сорОк
Местоимение	том
Предлог	в течение

Критерии оценивания:

За каждое верно подобранное имя существительное выставляется 1 балл.

Итого: максимум 8 баллов.

ВОПРОС № 6

Вы знаете, что члены предложения могут быть выражены не только словоформой (словом), но и устойчивым сочетанием. Найдите сказуемые в приведённых ниже предложениях и подчеркните их. Чем они выражены? К какому типу они относятся? Запишите свой ответ.

В Африке большие злые крокодилы Будут вас кусать, Бить и обижать. (К. Чуковский)

Стало быть, имела я удовольствие – на четвёртом ярусе Большого театра почти всё прослушать и пересмотреть. (Из интернета)

Хотелось бы мне продемонстрировать эстетическую и нравственную силу памяти на

¹ • Рея — многозначное понятие:

- Рея (рей) — горизонтальное рангоутное дерево, подвешенное за середину при помощи боргов и бейфута к мачте или стенге.
- Рея — в древнегреческой мифологии мать богов.
- Рея — пятый спутник Сатурна.
- (577) Рея — астероид, открытый в 1905 году.
- Рея (род. 1945) — итальянский футболист, тренер.

примере поэзии А.С. Пушкина. (Д. Лихачёв)

Модель ответа

Будут кусать, бить, обижать – простое глагольное сказуемое (форма будущего времени).

Имела удовольствие прослушать и пересмотреть – составное глагольное сказуемое (*имела удовольствие* – значит «могла» плюс инфинитивы).

Хотелось бы продемонстрировать – составное глагольное сказуемое.

Критерии оценивания

Выставляется по 1 баллу за каждый правильно определенный член предложения (всего 3 балла). За правильное указание типа главного члена предложения – 1 балл. (всего 3 балла).

Итого: максимум 6 баллов.

ВОПРОС № 7

Задание 1. В каждом ряду найдите лишнее слово и выпишите его. Письменно аргументируйте свой ответ, обращаясь к анализу состава слов и их лексического значения.

1. Безбилетный, безвкусный, безуспешный, бесценный, бесполезный.
2. Телёнок, свинёнок, ягнёнок, жеребёнок, цыплёнок.
3. Коровник, свинарник, будильник, курятник, телятник.

Модель ответа:

1. Бесценный. Все остальные слова имеют приставку без- и означают простое отрицание признака, выраженного корнем, значение «лишенный чего-либо».

Слово «бесценный» не имеет такого значения, оно имеет значение «имеющий очень высокую цену, не поддающуюся измерению».

2. Свинёнок. Все остальные слова с суффиксом -ёнок- обозначают детёнышей домашних животных. Слово «свинёнок» является бранным. Оно обозначает неряшливого ребенка.

3. Будильник. Все остальные слова с суффиксом -ник- являются названиями помещений для содержания домашних животных и птицы. Слово «будильник» имеет значение «часы с особым заводом, звонящие в определенное время».

Критерии оценивания:

6 баллов за верные выписанные словоформы (слова) в группах.

По 2 балла за лингвистически точное аргументирование – всего 6 баллов.

Итого: 12 баллов.

ВОПРОС № 8

Определите и запишите слово по толкованию его лексического значения.

- 1) Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания.
- 2) Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость.
- 3) Городская наземная электрическая железная дорога.
- 4) Красная строка, отступ в начале строки.
- 5) Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой.
- 6) Тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, родине.
- 7) Дословная выдержка из какого-либо текста.

Что объединяет слова в ответах с точки зрения лексикологии?

Ответ:

- 1) Термос.
- 2) Старт.
- 3) Трамвай.
- 4) Абзац.
- 5) Акваланг.
- 6) Патриот.
- 7) Цитата.

Критерии оценивания:

1 балл за каждый правильный ответ.

2 балла за указание на то, что все слова в ответах заимствованные.

Итого: 9 баллов.

ВОПРОС № 9

Укажите, какой частью речи является слово *раз* в каждом примере.

- А) Раз, два, три, четыре...
- Б) Раз в начале осени я отправился на охоту.
- В) Раз ты обещал – сделай.
- Г) В прошлый раз я это уже говорил.
- Д) А он приятелю раз по руке!

Ответ:

- А) – Имя числительное.
- Б) – Наречие.
- В) – Союз.
- Г) – Имя существительное.
- Д) – Междометие.

Критерии оценивания:

1 балл за каждый правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

ВОПРОС № 10

Заполните недостающие графы в таблице.

Модель ответа

Город	Наименование жителя в ед. числе	Наименование жителей во множественном числе
Вологда	Вологжанин	Вологжане
Иркутск	Иркутянин	Иркутяне
Камчатка	Камчадал	Камчадалы
Крым	Крымчанин	Крымчане
Курск	Курянин	Куряне

Омск	Омич	Омичи
Пермь	Пермяк	Пермяки
Прага	Пражанин	Пражане и пражцы
Смоленск	Смолянин и смоленец	Смоляне и смоленцы
Тверь	Тверитянин (устар.) и твe- ряк	Тверитяне (устар.) и тверяки
Тула	Туляк	Туляки
Петербург	Петербуржец	Петербуржцы

По 1 баллу за каждый верно указанный вариант (один балл за единственное число, один балл за множественное число).

Итого – 24 балла.