

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024-2025 учебный год
8 класс**

**Максимальный балл – 64 (+3 балла за грамотность)
Ответы и оценивание**

1. Выпишите слова, в которых на месте пропуска необходимо вставить букву. Расставьте выписанные слова в алфавитном порядке. Определите способ образования подчеркнутых слов

Конъю_ктура, инци_дент, грейнфру_т, сума шедший, по_скользнуться, дерма_тин, буду щее (наступило), флю_рография, прот_вень.

Ответ

Конъюнктура, противень, сумасшедший, флюорография.

Сумасшедший – слияние/ лексико-синтаксический

Будущее – переход одной части речи в другую/ морфолого-синтаксический/ субстантивация

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное и написанное слово (всего 2) + 0,5 за верный алфавитный порядок + по 1 баллу за правильное указание способа словообразования.

Итого – 4,5 балла

2. Два друга пришли в Челябинскую филармонию и купили программку, Володя прочитал название концерта «Ностальгия по настоящему» и говорит Коле:

- Здесь орфографическая ошибка, дефис пропустили...

- Нет, - возразил Николай. – Так тоже можно написать.

Кто из ребят прав? Аргументируйте.

Ответ

Оба правы.

Ностальгия (какая?) по-настоящему (несогласованное определение)– наречие с приставкой по- и суффиксом -ему пишется через дефис.

Ностальгия (по чему?) по настоящему (дополнение) – существительное (субстантивированное прилагательное) с предлогом по пишется отдельно

Оценивание. 1 балл за утверждение, что оба правы + по 1 баллу за доказательства (всего 2).

Итого –3 балла

3. Мы загадали словарное слово (это прилагательное, в котором две пары удвоенных согласных). Это слово сочетается со словами «мех», «освещение», «дыхание». Назовите это слово. Вам поможет Национальный корпус русского языка, из которого взят график частотности употребления этого слова в нашей речи. Напишите два самых частотных примера сочетаемости (подсказка: пики употребления этих слов –на графике) и объясните, почему в это время увеличилось употребление слова.



Ответ

Загаданное слово – искусственный.

Частотные слова – спутник (первый пик, связан с запуском искусственных спутников Земли и развитием космоса в СССР), интеллект (связан с разработкой и распространением искусственного интеллекта).

Оценивание. 2 балла за правильно отгаданное и записанное слово + по 2 балла за правильно приведённые частотные примеры сочетаемости и за объяснение их в распространения в указанное время.

Итого – 6 баллов

4. Заполните таблицу. Везде на месте цифр запишите пропущенные слова. Обратите внимание, что все пропущенные слова должны быть на одну букву.

Термин	Определение	Пример
1 лексика	Часть общенародной лексики, отличающаяся специфической экспрессивно-стилистической окраской	<i>хапать, форсит, подлюга</i>
2. _____	Вид (3 _____) синтаксической связи, при которой зависимое слово, не имея форм словоизменения, примыкает к главному	4. _____ <i>вовремя</i>
5. _____	Морфема, стоящая позади флексии, служащая для образования новых слов или форм слова	<i>Кто-то, спускался</i>
6 _____, или многозначность слова	Наличие у одного и того же слова нескольких связанных между собой значений	7. _____

		1. <i>Несложный</i> (_____задача) 2. <i>Не</i> <i>составной</i> (_____число) 3. <i>Скромный</i> (_____платье)
8. _____	Часть речи, объединяющая в своем составе слова со значением признака (свойства) предмета.	_____
9. _____	Созвучные однокоренные слова, относящиеся к одной части речи, имеющие структурное сходство, но различающиеся своим значением.	<i>предоставить</i> – (10. _____)

Ответ

(1) просторечная, (2) примыкание, (3) подчинительной, (4) прийти/прибежать, (5) постфикс, (6) полисемия, (7) простой, (8) прилагательное, (9) паронимы, (10) предоставить.

Оценивание. По 1 баллу каждую правильное слово.

Итого –10 баллов

5. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Отредактируйте предложения, убрав или заменив только одну букву. Запишите исправленные слова. Укажите номера предложений, в которых есть составное глагольное сказуемое. Выпишите эти сказуемые.

1) Согласно Положения работники могут обратиться в профсоюз за защитой своих прав.

2) Дедушка что-то жгёт в саду, надо ему помочь.

3) По прилёту он отправился навестить дальних родственников.

4) Рад отпраздновать моё день рождения с одноклассниками.

5) Этот человек сам был моряком, офицером, и вот он пришел в зал и скрепя сердцем стал отвечать на вопросы.

6) Каждая косметическая линия содержит сразу несколько средств: это крема (успокаивающие, очищающие, увлажняющие), гели, лосьоны и маски.

Ответ

1) положениЮ

2) жЖёт

3) прилётЕ

4) мой

5) сердце

6) кремЫ

Составное глагольное сказуемое: в 1 (могут обратиться), 2 (надо помочь), 4 (рад отпраздновать), 5 (стал отвечать) предложениях.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно исправленное слов (всего 3) + 0,5 балла за правильно указанное предложение с составным глагольным сказуемым (всего 2).

Итого – 5 баллов

6. Перед вами стихи-запоминалки, которые помогают усвоить орфоэпическую норму.

- 1) Укажите номера стихов, в которых запоминка составлена неверно.
- 2) Образуйте от подчёркнутых слов все возможные причастия и дееспричастия и расставьте в них ударение.
- 3) Придумайте свою запоминалку для слова «жалюзи».

1) Зря он писал так много строф,
Не там поставил **апостроф**.

2) Мама сына **баловала**.
Вместо супа торт давала.

3) Без талантов если ты,
Повяжи себе **банты**.

4) Отлетела от костра
И погасла вмиг **искра**.

5) Директор должен написать:
Кого за что **премировать**.

6) Тот природу не хранит,
Кто на улице **сорит**.

7) Тяжела была работа —
В теле всём теперь **ломота**.

8) В музее — натюрморты:
На них — цветы и **торты**.

9) Чтобы вдруг не вышел спор,
Заключите договор.

10) Непросто ударенья заучить!
Стихи задачу могут **облегчить**!

Ответ

1. 3) банты, 4) йскра

2. Баловала – балу́ющий, балова́вший, балу́емый, бало́ванный, балу́я

Сорит – соря́щий, соря́вший, соря́

Облегчить – облегчи́вший, облегче́нный, облегчи́в

3. Возможные варианты:

Поскорее привези

Для окошек жалюзи!

или

Ты нам шторы не вози,

Мы повесим жалюзи.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно указанное двусишье (всего 1) + по 0,5 балла за верно образованное слово с ударением (всего 5,5) + 2 балла за двусишье с верной рифмой.

Итого – 8,5 балла

7. Перед вами отрывок из стихотворения русского поэта Константина Скворцова.

- 1) Определите часть речи выделенных слов.
- 2) Сколько раз встречается звук [в] в первых четырёх строчках? Выпишите слова. Докажите частичной транскрипцией.
- 3) Выпишите слово (слова), которое (которые) обозначает (обозначают) признак как предмет. Приведите подобный пример.
- 4) Из второго четверостишия выпишите фразеологизм. Какое интересное морфологическое явление наблюдается в этом выражении?

Осенний лес и неба синева.
Огонь осин и вспышки дикой вишни.
С деревьев **тихо** падает листва...
В глухом лесу она казалась лишней.

И солнца золотые кружева
Разлиты по земле, **как** Божья милость...
И где-то хохотнула вдруг сова
Средь бела дня... Что это с ней случилось?

Зачем она, природе **вопреки**,
Вперяет глаз прозорливый и меткий
Туда, **где** расписные лоскутки
С девичьим страхом покидают ветки?

Ответ

- 1) Тихо – наречие, как – союз, средь – предлог, вопреки – предлог, где – наречие (в роли союзного слова).
- 2) 3 – сине[в]а, лист[в]а, [в]глухом.
- 3) Синева. Подобные примеры: белизна, высота и др.
- 4) Средь бела дня. Изменяется по падежам краткое прилагательное.

Оценивание. По 0,5 балла за каждую правильно указанную часть речи (всего 2,5) + + 1,5 балла за верно выписанные слова с частичной транскрипцией (за ошибочно выписанные слова снимается по 0,5 балла) + 1 балл за выписанное слово «синева» и пример + 1 балл за верный фразеологизм и 1 балл за морфологическую особенность (всего 2)

Итого – 7 баллов

8. Проанализируйте примеры, взятые из Национального корпуса русского языка, и распределите их на две группы по значению цветowych слов. Объясните принцип распределения. Докажите правильность распределение, определив значение цветowych слов.

- 1) *И эта ранняя зелёная юность уже давно отлетела и кажется мне теперь сном*
- 2) *Вчера утром вдали за березами пронесли свернутые знамена с чёрною каймою, я понял, что случилось.*
- 3) *Типичные для месторождения хлориты имеют зелёный цвет, что при большом содержании хлорита в минералах является причиной их грязно-зелёной окраски.*
- 4) *Хотя руководство лиги дало зелёный свет фармацевтической рекламе, оно ввело некоторые новые запреты.*
- 5) *А когда пришла третья чёрная весть, дрогнуло сердце матери.*
- 6) *Цвет кузова – серый «металлик».*
- 7) *Против него выступают в основном те, кто не хочет терять свои серые прибыли.*
- 8) *Ирина появилась на широком школьном крыльце, кутаясь в серый оренбургский платок.*

Ответ

Группы распределены по значению цветových слов.

1. Прямое значение. Цвет: 2, 3, 6, 8
2. Переносное и фразеологическое значение: 1 (зеленая – ранняя, неопытная), 4 (дать зеленый свет – дать добро, разрешение), 5 (черный – скорбный, страшный), 7 (серые – скрытые).

Оценивание. По 1 баллу за правильное разделение примеров с цветowymi словами на группы и обоснование (всего 2) + 0,5 балла за объяснение значения слов 1 группы + по 0,5 балла за правильно объясненное значение слов 2 группы (всего 2).

Итого – 4,5 балла

9. Распределите слова на одинаковые по количеству слов группы с разным значением суффикса –л-. Укажите значение суффикса. Обратите внимание на омографы (слова, которые совпадают в написании, но различаются в произношении, чаще всего из-за различий в ударении; к омографам могут относиться как слова, имеющие разное значение, так и разные формы одного и того же слова).

Поросль, круглый, пугало, усталый, покрывало, прибыль, вялый, светлый.

Ответ

Суффикс -л-:

- 1) прошедшее время глагола: покрывало, пугало,
- 2) внешний признак предмета: круглый, светлый,
- 3) качество предмета через действие, выраженное мотивирующим глаголом: усталый, вялый,
- 4) предмет, предназначенный для осуществления действия, названного мотивирующим глаголом: пугало, покрывало,
- 5) предмет как результат действия: поросль, прибыль.

Оценивание. По 1 баллу за каждую правильно сформированную группу (всего 5) + по 0,5 балла за значение каждой группы (2,5)

Итого – 7,5 балла

10. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Современное русское слово (1), восходящее к индоевропейскому *serd-*, употребляется в одном из значений как лингвистический термин, характеризующий один из постоянных признаков существительного.

Родственное слово (2) имеет значение *«лицо или организация, государство, при содействии, помощи которого ведутся переговоры между сторонами»*.

Этимологически родственное слово (3) с другим вариантом корня – *название органа* - получило имя по своему местоположению в теле. Мы привыкли считать, что уменьшительной формой от (3) будет (4), но на деле же само слово (3) — уже уменьшительное к древнему праславянскому и образовано от него при помощи суффикса (5). Доказать это легко, если обратиться к однокоренным словам. Например, сложное существительное (6) - *готовность оказать помощь, проявить снисхождение из сострадания, человеколюбия*.

От этого же корня образовано бесприставочное прилагательное (7) со значением «*гневный, злой*». По представлениям древних, (3) — не только центр любви и дружбы, но и вместилище гнева, ярости.

Этимологически родственное слово (8) со значением «*делать что-либо очень старательно*» тесно связано с происхождением: делать от всего (4).

Ответ.

(1) средний, (2) посредник, (3) сердце, (4) сердечко, (5) -ыц-, (6) милосердие, (7) сердитый, (8) усердствовать.

Оценивание. По 1 баллу за каждое правильно найденное слово

Итого – 8 баллов

При оценке выполнения заданий учитывается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За грамотность участники могут получить дополнительные баллы, которые добавляются к общему баллу. Критерии оценивания грамотности – в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания грамотности

Количество баллов	Критерии
3 балла	Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки
2 балла	Допущены 1 – 2 ошибки
1 балл	Допущены 3 – 4 ошибки