

Критерии оценивания и ответы к заданиям муниципального этапа
 всероссийской олимпиады школьников
 2024 – 2025 учебный год
Русский язык
8 класс

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	5	6	7	4	6	6	6	40

Задание 1. Известно, что звука [ф] в древнерусском языке не было. Однако он был в заимствованных словах и в диалектах мог заменяться другими звуками. Проанализируйте приведённые ниже слова и сформулируйте закономерность такоймены. Как в этом диалекте произносят словоформу *девка*? Объясните своё решение.

Слова для анализа: *Афванасий* (лит. *Афанасий*), *хруктовый* (лит. *фруктовый*), *хвартук* (лит. *фартук*), *конхвета* (лит. *конфета*), *кохта* (лит. *кофта*), *хронт* (лит. *фронт*).

Модель ответа:

Звук [ф] заменяется на [хв] перед гласными звуками (*Афванасий*, *хвартук*, *конхвета*).

Звук [ф] заменяется на [х] перед согласными звуками (*хруктовый*, *кохта*, *хронт*).

Словоформа *девка* произносится как *дехка*, так как сначала звук [в] оглушается до [ф] (регрессивная ассимиляция по глухости), а затем заменяется на [х], так как находится перед согласным звуком.

Критерии оценивания: за верное описание закономерностимены звуков – по 1 баллу за каждое; за верное указание произношения *девка* как *дехка* – 1 балл; за верное объяснение – 2 балла (по 1 баллу за описание каждого перехода звука) (использование термина «регрессивная ассимиляция по глухости» необязательно и никак не оценивается). Итого – 5 баллов.

Задание 2. Рассортируйте приведённые ниже пары слов в зависимости от значения суффикса *-ин-*. Опишите его значение для каждой группы.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) <i>бусы – бусина</i> | (5) <i>дом – домина</i> |
| (2) <i>лосось – лососина</i> | (6) <i>верх – вершина</i> |
| (3) <i>рыба – рыбина</i> | (7) <i>осётр – осетрина</i> |
| (4) <i>горох – горошина</i> | (8) <i>перо – перина</i> |

Модель ответа:

Группа 1: примеры (1), (4); значение суффикса – одна частица однородной массы, названной мотивирующим словом.

Группа 2: примеры (2), (7); значение суффикса – употребляющееся в качестве пищи мясо животного, названного мотивирующим словом.

Группа 3: примеры (3), (5); значение суффикса – увеличительность того, что названо мотивирующим словом.

Группа 4: примеры (6), (8); значение суффикса – предмет, который характеризуется отношением к тому, что названо мотивирующим словом.

Критерии оценивания: за верное описание значения суффикса *-ин-* – по 1 баллу за каждое; за верное отнесении примеров к соответствующей группе – по 0,25 балла за каждый. Итого – 6 баллов.

Задание 3. В современном русском языке есть фразеологическое выражение *во время óно*, то есть очень давно. Напишите, какой частью речи и какого разряда изначально являлось в нём выделенное слово.

Объясните, почему ударение в нём падает на первую гласную (первый слог).

Приведите пример ещё одного слова из той же группы, в котором произошёл такой же процесс перетяжки ударения и по той же причине.

Модель ответа:

Выделенное слово изначально являлось **указательным местоимением 3-го лица единственного числа среднего рода**.

Ударение на первую гласную в нём **исконное**. Постепенно такие местоимения стали употребляться как **личные с ударением на вторую гласную (второй слог)**.

Такой же процесс перетяжки ударения произошёл в **указательном местоимении 3-го лица единственного числа женского рода: óна → онá**.

Критерии оценивания: за указание на часть речи – 1 балл, за указание на разряд (указательное) – 1 балл, за указание на грамматическую форму – 1 балл (0,5 – за число, 0,5 – за род); за указание на исконность ударения на первый слог – 1 балл; за указание на переход в личные местоимения как причину перетяжки ударения – 1 балл; за указание на местоимение *óна* – 1 балл; за указание на грамматическую характеристику местоимения *óна* – 1 балл (0,5 – за число, 0,5 – за род). Итого – 7 баллов.

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».

1) *Ревизор из Петербурга, **инкогнито**.*

2) *Начальство **имеет тонкие виды**: даром что далеко, а оно себе мотает на ус.*

3) *...а по фамилии, говорит, Иван Александрович Хлестаков-с, а едет, говорит, в Саратовскую губернию и, говорит, престранно себя **аттестует**: другую уж неделю живет, из трактира не едет, забирает все на счет и ни копейки не хочет платить.*

4) *Он тебе на мундир дал два аришина сукна, а ты стянул всю **штуку**.*

Модель ответа:

1) **лицо, обычно официальное, скрывающее (не с преступными целями) своё настоящее имя, живущее, выступающее под вымышленным именем**

2) **надеяться, рассчитывать**

3) **показывать с какой-нибудь стороны**

4) **старая мера длины не имеющая определённого значения; ткань в куске**

Критерии оценивания: за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

Задание 5.

1. Какая синтаксическая особенность есть у выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2)?

(1) *По воздуху мимо нас **пронесло** обрывок плаката.*

(2) *В воздухе сильно **потемнело**.*

2. С какой грамматической глагольной категорией (глагольным признаком) связана эта особенность?

3. Приведите по одному собственному примеру предложений, одно из которых реализует модель (1), а другое – модель (2).

Модель ответа:

1. У выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2) есть такая синтаксическая особенность, как **способность управлять именами существительными (и местоимениями)**.

2. Эта особенность связана с такой грамматической глагольной категорией, как **переходность** (предложение 1) / **непереходность** (предложение 2).

Критерии оценивания: за верное указание синтаксической особенности – 1 балл; за использование слова «управлять» / «управление» – 1 балл; за правильное указание грамматической категории – 2 балла (при условии правильного соотнесения переходности / непереходности с указанными предложениями); за собственные примеры – по 1 баллу за каждый. Итого - 6 баллов.

Задание 6. Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

Егда думаеши, помысли о прѣже бывшихъ и приложи она къ нонешнимъ; темъ бо не явленнымъ, явленная скоро разумеются.

Модель ответа: Когда рассуждаешь, подумай о том, что было раньше, и сравни его с нынешним; и всё, что сокрыто, явным сразу окажется.

Критерии оценивания: до 6 баллов; за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку. Итого - 6 баллов.

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Модель ответа:

Один из символов Омска - каменная пожарная каланча. 28 августа 2022 года ей исполнится 107 лет. На первом этаже каланчи стоял всегда готовый конный выезд (в 1936 году был заменён автомобилями). На втором этаже жила семья брандмейстера. В цилиндрическом теле каланчи, освещённом щелевидными окнами, проходит винтовая металлическая лестица наверх, на смотровую площадку, огороженную коваными перилами.

В 50-е годы XX века каланчу хотели снести ради строительства второй очереди пятиэтажного дома по улице Интернациональной. Однако горожане отстаивали свою достопримечательность.

Критерии оценивания: за орфографию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 6 баллов.