

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024-2025 учебный год
9 класс
Ответы**

Максимальный балл – 74 (+3 балла за грамотность)

1. Определите в каждой паре производное / производящее слово и способ словообразования: дробь – дробить, дрожь – дрожать, жар – жарить, заказ – заказать.

Ответ

В парах **дрожь – дрожать, заказ – заказать** производящим словом является инфинитив, производным – существительное. Способ словообразования – бессуффиксный.

В парах **дробь – дробить, жар – жарить** производящим словом является существительное, производным – инфинитив. Способ словообразования – суффиксальный.

Оценивание

За каждую пару по 2 балла (1 б. за правильное определение производной / производящей основы + 1 б. за способ словообразования)

Итого – 8 баллов

2. Выделите корни в словах: обезводить, вонзить, привычка, разулся, столешница. **При помощи однокоренных слов (по одному слову) докажите, свободными или связанными они являются, распределив получившуюся пару в нужную колонку. Сформулируйте определение свободного и связанного корня.**

Ответ

Слова со свободным корнем	Слова со связанным корнем
<i>обезводить – вода</i>	<i>вонзить – пронзить, заноза</i>
<i>столешница – стол</i>	<i>привычка – привыкнуть, отвыкнуть</i>
	<i>разулся – обулся</i>

Оценивание

За каждую пару по 2 балла (1 б. за правильно выбранное однокоренное слово + 1 б. за правильное распределение). Всего 10 баллов.

Корневые морфемы могут быть свободными и связанными. **Свободными** они являются в том случае, если могут употребляться самостоятельно, соединяясь с окончаниями, материально выраженными или нулевыми, или без них. Свободные корни могут существовать без суффиксов и приставок. **Связанными** называются корни, которые в чистом виде не употребляются, они функционируют только в соединении с приставками или суффиксами, т.е. в связанном виде – 2 балла

Итого – 12 баллов

3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Ответ

- 1) **Полна** коробочка. Краткое прилагательное
- 2) «Я три тарелки **съел**». — «И, **полно**, что за счёты». Междометие.

3) Если всё уже сказано, зачем же вы пишете? Чтобы сказать красиво то, что было сказано **просто**? Наречие.

4) **Просто** ты умела ждать, как никто другой. Частица

5) Мне грустно и **легко**; печаль моя светла... Слово категории состояния.

6) Кто с пользою отечеству трудится,/Тот с ним **легко** не разлучится. Наречие

Оценивание.

За каждый правильные ответ – 1 балл.

Итого – 6 баллов

4. Какое слово и по какому признаку лишнее в следующем ряду?

Кикимора, студенчество, кукла, покойник, земноводное.

О какой грамматической категории существительных идёт речь? Как она проявляется?

Ответ. Оценивание

Именам существительным свойственна грамматическая категория одушевлённости / неодушевлённости – 1 балл

Поэтому лишнее слово в этом ряду – *студенчество*, т.к. это неодушевленное существительное – 1 балл.

Категория одушевленности – неодушевленности проявляется в падежных формах множественного числа: у **одушевлённых** существительных совпадают формы родительного и винительного падежей (вопрос *кого?*), у **неодушевлённых** – именительного и винительного (вопрос *что?*) – 2 балла

Итого – 4 балла

5. К каждой группе подберите такое самостоятельное слово, сочетание с которым образует устойчивые обороты (слова даны в начальной форме):

1) банк, бисер;

2) кровь, линия;

3) чёрный, стоять;

4) окоlesiца, крест;

5) попасть, влипнуть

Как называются такие устойчивые обороты?

Ответ

1) метать, 2) горячая, 3) душа 4) нести, 5) история. Такие обороты называются фразеологизмы.

Оценивание.

По 1 баллу за каждый правильный ответ (всего 5) + 1 балл за термин «фразеологизм».

Итого – 6 баллов

6. Объясните правописание пропущенной гласной в слове пр...страстный, определив историческое и современное членение слова на морфемы. Объясните, как изменилось значение слова.

Ответ. Оценивание

Историческое членение: *при-* – приставка, *страст-* – корень, *-н-* – суффикс, *-ый* – окончание (при отсутствии ошибок – 2 балла).

Современное членение: *пристраст-* – корень, *-н-* – суффикс, *-ый* – окончание (при отсутствии ошибок – 2 балла).

Гласный **И** находится в исторической приставке, близкой по значению к «рядом, около» (0,5 балла), а корень страст(ь) имел значения: «1) то, что вызывает чувство страха, ужаса; 2) страдания, мучения» (1 балл). Следовательно, у прилагательного первоначально было значение «рядом со страхом» (1 балл). В современном русском языке это слово имеет значения: «1) испытывающий пристрастие, 2) необъективный, предвзятый» (1 балл).

Итого – 7,5 балла

7. Определите слово, заимствованное русским языком в начале XXI в. из английского (букв. перевод «на линии», означает ‘режим работы, при котором устройство связи находится в состоянии подключения к информационным сетям’). Первоначально его написание передавалось латинскими буквами, сейчас нормированным является написание кириллическими буквами, хотя и у него есть варианты. Напишите все возможные варианты написания этого слова в русском языке с момента заимствования. Какой из них является предпочтительным? Попробуйте доказать свой ответ, приводя для аргументации сложные слова, в состав которых входит нужное слово.

Ответ. Оценивание

1. *On-line, online, он-лайн, онлайн* (по 0,5 балла за каждое слово, всего 2). В современных орфографических словарях норма *онлайн* (1 балл).
2. Можно назвать две основные причины слитного написания слова:
 - а) появление обстоятельственного значения (быть ^{каким образом?} *онлайн*)
 - б) появление сложных слов, в которых первая часть пишется через дефис: *онлайн-конференция, онлайн-игра* и т.д. (за объяснение 2 балла)

Итого – 5 баллов

8. Выполните задания к данным ниже рядам слов.

1. Из какого словаря взяты следующие ряды слов?
2. Каковы принципы их выбора и расположения?
3. Для чего предназначены такие словари?
4. Известны ли вам такие словари? Назовите их (не менее двух).

1. Напыщенный (лишённый простоты, витиеватый, чрезмерно торжественный, высокомерный (о слоге, стиле, речи и т.п.). Если присовокупим к этим результатам напыщенный и нелепый язык, надменность ограниченности, то отдадим справедливость верному такту общества, смотревшего с недоверием на этих фигляров науки. (А. Герцен). **Высокопáрный, пы́шный, устар. велеречи́вый.**

2. Невзра́чный (непривлекательный на вид, ничем не выделяющийся, не обращающий на себя внимания (о человеке, его внешности или каких-либо предметах). Четвёртый солдат был молодой, невзрачный мальчишка. (Л.Толстой) **Незамётный, неприглядный, непримётный, непримечательный, ирон. непрезентабельный, разг. невидный, разг. неказистый, разг., презр. плюгавый.**

3. Мириться (с кем и без доп.; прекращать ссору, вражду). Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры. (И.А. Крылов). **Помириться.**

4. Мириться (с чем; терпимо относиться к чему-либо). В провинции без усилий мирятся с посредственностью люди, когда-то взыскательные. (М.Е. Салтыков-Щедрин). **Смириться, терпеть, примиряться.**

Ответ

1. Данные ряды слов взяты из словаря синонимов (1 балл)
2. В этом словаре слова собраны в группы (ряды), в основе которых находится понятие, имеющее для своего обозначения два или несколько различных слов. В синонимические группы входят слова одной и той же грамматической категории. Слова в словаре располагаются по алфавиту. Для многозначного слова приводятся несколько синонимических групп, каждая из которых даётся отдельно (4 балла)
3. Словарь синонимов позволяет увидеть одно из проявлений богатства русского языка, совершенствовать свою речь (точность словоупотребления, стилистическое разнообразие, выразительность). (1 балл).
4. Участник олимпиады должен указать не менее 2 словарей синонимов (2 балла).

Итого – 8 баллов

Для справок:

1. 1783 г. Д. И. Фонвизин «Опыт российского сословника» (32 группы синонимов) журнал «Собеседник Любителей Российского Слова» (ч. I, IV, X)
2. 1818 г. П. Ф. Калайдович «Опыт словаря русских синонимов» (77 групп синонимов) издание в виде книги (I часть)
3. 1840 г. А. И. Галич «Словарь русских синоним или сословов, составленный редакцией нравственных сочинений» (226 словарных статей) издание в виде книги (I часть)
4. 1890 г. (последнее переиздание в 1994 г.) Н. Абрамов «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений»
5. 1930 г., 1931 г. (2-е изд.) В. Д. Павлов-Шишкин, П. А. Стефановский «Учебный словарь синонимов русского литературного языка»
6. 1956 г., 1961 г. (2-е изд.) В. Н. Ключева «Краткий словарь синонимов русского языка»
7. 1968 г., 1969 г. (2-е изд.), 1975 г. (4-е изд.), 1986 г. (5-е изд.), 1989 г. (6-е изд.), 1993 г. (7-е изд.), 2001 г. (11-е изд.) З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка» – М. : Рус. яз., 2001. – 567 с. (11 000 синонимических рядов)
8. 1970-1971 гг. А. П. Евгеньева «Словарь синонимов русского языка» — Л. : Наука, 1970 — 1971. — Т. 1—2.
9. 1975 г. А. П. Евгеньева «Словарь синонимов. Справочное пособие»
10. 1987 В. П. Жуков, М. И. Сидоренко, В. Т. Шкляров «Словарь фразеологических синонимов русского языка»
11. 1994 г. В. И. Зимин, Л. П. Алекторова, О. М. Ким, Н. П. Колесников, В. Н. Шанский «Учебный словарь синонимов русского языка» (2800 синонимических рядов)
12. 1996 г., 2001 г. А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова «Словарь фразеологических синонимов русского языка»
13. 1996 г. К. С. Горбачевич «Русский синонимический словарь» [Ин-т лингвист. исслед. РАН]. — СПб : ИЛИ РАН, 1996. — 510 с.
14. 1997 г., второе издание в 2000 г. Ю. Д. Апресян «Новый объяснительный словарь синонимов русского языка»
15. 2001, 2005 гг. К. С. Горбачевич «Краткий словарь синонимов русского языка» — М.: Эксмо, 2005. — 480 с. (издание 2005 г. из серии «Школьные словари»)
16. 2002 г. А. П. Евгеньева «Словарь синонимов русского языка» — М. : Астрель ; АСТ, 2002. — 648 с.

17.2005, 2007 гг. К. С. Горбачевич «Словарь синонимов русского языка» — М.: Эксмо, 2007. — 608 с. (более 4000 синонимов)

18.2009 г. А. Ю. Мудрова «Словарь синонимов русского языка» — М. : Центрполиграф, 2009. — 507 с

19.2009 г. А. Ю. Кожевников «Словарь синонимов современного русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник» — М. : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009. — 800 с.

Примечание. Участник олимпиады может указать другие словари.

9. Определите синтаксическую функцию инфинитивов в предложениях. Аргументируйте свою точку зрения.

Ответ

1. Царь велит своим боярам, / Времени не тратя даром, / И царицу и приплод / Тайно бросить в бездну вод. (дополнение, т.к. действие, обозначенное инфинитивом, относится не к подлежащему)

2. С наганами-то бегать да горло драть – ещё не самая великая мудрость. (инфинитив стоит в начале предложения).

3. Завет писателям: не нужно выдумывать интриги и сюжеты. Пользуйтесь сюжетами, которые предоставляет сама жизнь. (главный член безличного предложения)

4. Утомленные ночлегом, шли бойцы из всех берлог греться бегом, мыться снегом, снегом, жёстким, как песок. (обстоятельство, т.к. относятся к глаголу, обозначающему движение, отвечает на вопрос *зачем?*)

5. Меня влекло какое-то неодолимое стремление, жажда благородной деятельности; во мне кипело желание уяснить и осуществить свои надежды. (определение, т.к. зависит от существительного, отвечает на вопрос *какое?*)

Оценивание

По 1 баллу за правильно определенную синтаксическую функцию инфинитива, по 0,5 балла – за правильное обоснование.

Итого – 7,5 балла

10. Переведите текст на современный русский язык.

От сотворения первого вселенныя осмая тысящи во 119 году, августа въ 24 день, противъ неделного дни, в прменитомъ и в преслаущемъ граде Володимире явися пречудное видение и зело ужастии исполнено. Того жъ преждереченаво града нектоже именемъ Борисъ, зовомый Мясникъ, сего подружие именемъ Мелания прииде к началствующему граду и поведаетъ еще гласъ: «Спящи, де, намъ с мужемъ своимъ во единой храминѣ, исе внезапу отворишася двери храмины тоя, и обсия мя светъ несотворенный. И вниде во храмину ту жена в светлыхъ ризахъ, поверхъ главы образъ на рукахъ держитъ великъ и чуденъ велми. (Из «Повести о видении во Владимире»)

Ответ

От начала сотворения вселенной в 8119 году, августа в 24 день, в ночь перед воскресением, в известном и преславном городе Владимире случилось пречудное видение, страха великого исполненное. Некого человека по имени Борис, по прозвищу Мясник, <живущего> в том же прежденазванном городе, жена по имени Мелания пришла к правителю городскому и поведала еще видение: «Спали, де, мы с мужем моим в доме одном, и тут внезапно открылись двери дома того, и озарило меня

светом несказанным. И вошла в дом этот жена в светлых ризах, а над головой образ в руках держит великий и прекрасный».

Оценивание

За перевод –10 баллов (за лексические ошибки баллы вычитаются; грамматика не оценивается)

При оценке выполнения заданий учитывается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм. За грамотность участники могут получить дополнительные баллы, которые добавляются к общему баллу. Критерии оценивания грамотности – в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания грамотности

Количество баллов	Критерии
3 балла	Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки
2 балла	Допущены 1 – 2 ошибки
1 балл	Допущены 3 – 4 ошибки