

Критерии оценивания и ответы к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год
Русский язык
9 класс

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	7	6	4	7	6	6	42

Задание 1.

Один фонетист в своей статье в качестве примеров использовал следующие поэтические строки:

*С лодки скользнуло весло,
Ласково млеет прохлада.
«Милый! Мой Милый!» - Светло,
Сладко от беглого взгляда.*

К. Бальмонт

*Между домами старыми,
Между заборами бурыми,
Меж скрипучими тротуарами
Бронемашина движется.*

Л. Мартынов

Напишите, какое явление исследовал этот фонетист.

Как конкретно оно проявляется в каждом из стихотворений?

Модель ответа: Фонетист исследовал **явление звукописи**, конкретно - **аллитерацию**.

В первом тексте оно проявляется в «инструментовке» на плавные согласные [л] и [с]:

Во втором тексте оно проявляется в «инструментовке» на взрывной согласный [м] и дрожащий (вибрант) [р], что передаёт «музыку революции»:

Критерии оценивания: за указание на звукопись – 1 балл; за указание на аллитерацию – 1 балл; за комментарий к каждому примеру – по 2 балла (по 1 баллу за каждый согласный). Итого – 6 баллов.

Задание 2.

Напишите, как называется специальное помещение, где живут куры, укажите в нём морфемы. Дайте лингвистический комментарий к той морфеме, с помощью которой образовано указанное вами слово. От какого слова оно образовалось исторически?

Модель ответа:

Специальное помещение, где живут куры, называется **курятник**.

Его морфемное членение: **корень** - **-кур-**, **суффикс** - **-ятник-**, **окончание** – нулевое.

Лингвистический комментарий к суффиксу **-ятник-**: он является результатом опрощения, то есть сращения двух суффиксов - **-ят-** (суффикс, с помощью которого образуется форма множественного числа названий детёнышей животных; ср. **кот** – **котята**, **лось** – **лосята** и под.) и **-ник-** (суффикс, который, собственно, и обозначает пространство, содержащее то, что названо мотивирующим словом; ср. **корова** – **коровник**, **пчела** – **пчельник** и под.).

Исторически слово **курятник** образовалось от основы множественного числа слова **курёнок** – **курят(а)**.

Критерии оценивания: за указание на слово **курятник** – 1 балл; за правильное морфемное членение – по 0,5 балла за каждую морфему;

за указание на опрощение – 1 балл; за указание на исходные суффиксы – по 0,5 балла за каждый; за указание на значение сросшихся суффиксов – по 0,5 балла за каждый; за примеры слов с исходными суффиксами – по 0,25 балла за каждый суффикс;

за указание на исходную производящую основу слова *курятник* – 1 балл (без указания грамматической формы слова – 0,5 балла). Итого – 7 баллов.

Задание 3.

Известно, что незаимствованные приставки исконно были предлогами и наречия типа *изжелта*, *досуха*, *влево*, *засветло* и т.п. исторически образованы не приставочно-суффиксальным, а приставочным способом, когда предлог «сросся» с основой и стал приставкой.

Напишите, к словам какой части речи и в какой грамматической форме присоединялись такие предлоги-приставки. Кратко объясните своё мнение.

Переведите на современный русский язык выделенный фрагмент древнерусской фразы *Вышли аки рыбы на сухо*.

Модель ответа: Такие предлоги-приставки присоединялись к **словоформе родительного падежа единственного числа имён существительных среднего рода** (*желто* – из *желта* → *изжелта*; *сухо* – до *суха* → *досуха* и т.д.). Обоснование: **предлоги как часть речи образуют предложно-падежные формы имён существительных.**

Перевод: *на сушу / на сухое место*.

Критерии оценивания: за указание части речи – 1 балл; за указание грамматических признаков – по 1 баллу за каждый; за обоснование – 1 балл; за перевод – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

- 1) *Всё тот же **толк**, и те ж стихи в альбомах.*
- 2) *... Спешу к вам, голову сломя. // И как вас **нахожу**? в каком-то строгом **чине**!*
- 3) *Что за **комиссия**, Создатель, // Быть взрослой дочери отцом!*
- 4) *Весь в орденах; ездил-то вечно **цугом**...*

Модель ответа:

- 1) мнение, суждение
- 2) манера вести себя
- 3) выполняемое поручение, дело
- 4) упряжка, в которой лошади идут гуськом или парами одна за другой

Критерии оценивания: за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

Задание 5.

В придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива (неопределённой форме), или в форме сослагательного (условного) наклонения.

Проанализируйте приведённые ниже предложения и напишите, от каких двух факторов зависит выбор формы глагола. Укажите в каждом случае номера соответствующих предложений.

- (1) *Она наклонилась, чтобы **поднять** платок.*
- (2) *Учитель сказал, чтобы все **открыли** тетради.*

- (3) Фермеры обработали поля, чтобы насекомые не **съели** урожай.
(4) Не думаю, чтобы они **выиграли** эти соревнования.
(5) Мы поехали в Санкт-Петербург, чтобы **посетить** Эрмитаж.
(6) Папа посадил сына на плечи, чтобы тот лучшие **видел** салют.

Модель ответа:

Форма глагола в придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* зависит от двух факторов:

а) от типа придаточного: в придаточных изъяснительных - сослагательное наклонение (предложения 2, 4); в придаточных цели - сослагательное наклонение или инфинитив (остальные предложения);

б) для придаточных цели - от совпадения или несовпадения субъектов действия в главной и придаточной частях: при совпадении – инфинитив (предложения 1, 5); при несовпадении - сослагательное наклонение (предложения 3, 6).

Критерии оценивания: за верное определение факторов, от которых зависит выбор формы глагола, – по 1 баллу за каждый; за соотнесение форм глагола с типом придаточного – по 1 баллу за каждое; за правильное указание номеров предложений в пункте (а) – по 0,5 балла за предложения с придаточными изъяснительными; за правильное указание номеров предложений в пункте (б) – по 0,5 балла за каждое. Итого - 7 баллов.

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Антигонъ цѣсарь рече. Се же рабомъ молѣшесь, да быша и съхранили от мнимыхъ другъ. И некоему въпросившю его: «Въскую такую молбу твориши?» — отвѣща: «Зане отъ враг сам ся съблѣдаж, ведая ихъ».

Модель ответа: Антигон-царь сказал: «А этот просил рабов, чтобы охраняли его от мнимых друзей. И когда спросил его кто-то: «Отчего ты о том умоляешь?» — отвечал: «Потому что от врагов я и сам сберегусь, их зная».

Критерии оценивания: до 6 баллов; за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Модель ответа:

Здание Городской думы было построено в Омске в 1897 году. Все важные события города тесно связаны с этим строением. Именно здесь принимались решения о благоустройстве и инженерном обеспечении города, решались вопросы о строительстве важных городских объектов.

Строительными работами здания, в котором в наше время находится городской совет, занимались военный инженер Н. Вараксин и архитектор М. Шухман. Сооружение решено в типичном русском стиле с вкраплением элементов так называемого демократического направления. В 1907 году к зданию сделали пристройку, в которой разместилась городская библиотека.

Критерии оценивания: за орфографию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 6 баллов.