

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОТВЕТЫ 9 КЛАСС

Задание I.

Максимально – 8 б.:

- за каждое верное объяснение слова в ответе на вопрос 1) – **по 1 б. = 3 б.,**
- за дополнения и завершение таблицы: за каждое слово – **по 0,5 б. = 5 б.**

Пояснение для проверяющего:

Учитывая указанные выше правила, представленные слова следует разобрать следующим образом (1) – с учетом правил слогаделения, 2) с учетом правил переноса

слово	деление слова с учетом правил слогаделения	деление слова с учетом правил переноса
<i>космос</i>	ко/смос	допускается <i>ко-смос</i> и <i>кос-мос</i>
<i>олень</i>	о/лень	перенос не допускается: <i>олень</i>
<i>бессонный</i>	бе/ссо/нный	бес-сон-ный
<i>высохший</i>	вы/со/хший	вы-сох-ший
<i>небезопасный</i>	не/бе/зо/па/сный	не-без-опас-ный
<i>чернила</i>	че/рни/ла	чер-ни-ла
<i>вокзал</i>	во/кзал	допускается <i>во-кзал</i> и <i>вок-зал</i>
<i>натюрморт</i>	на/тю/рморт	на-тю-рморт
<i>оксюморон</i>	о/ксю/мо/рон	ок-сю-мо-рон
<i>объявление</i>	о/бъя/вле/ни/е	объ-яв-ле-ние
<i>исследовательский</i>	и/ссле/до/ва/тель/ский	ис-сле-до-ва-тель-ский
<i>обезопасить</i>	о/бе/зо/па/сить	обез-опа-сить
<i>рояль</i>	ро/яль	ро-яль

Примерный ответ участника олимпиады:

1. Прав Андрей, когда внес в первый столбик слова *космос*, *вокзал*, а во второй – слово *высохший*. Илья ошибся.

слово	деление слова с учетом правил слогаделения	деление слова с учетом правил переноса
<i>космос</i>	ко/смос	допускается <i>ко-смос</i> и <i>кос-мос</i>
<i>вокзал</i>	во/кзал	допускается <i>во-кзал</i> и <i>вок-зал</i>
<i>высохший</i>	вы/со/хший	вы-сох-ший

2. Законченное задание выглядит так (или слова могут быть поделены на слоги и для переноса):

1. Слова, в которых границы слогаделения и переноса совпадают	2. Слова, в которых границы слогаделения и переноса не совпадают
---	--

КОСМОС вокзал рояль	олень бессонный высохший небезопасный чернила натюрморт оксюморон объявление исследовательский обезопасить
---------------------------	---

Задание II.

Максимально – 4 б.:

- за каждое правильное соответствие в вопросе 1) – **по 0,5 б. = 3 б.;**
- за каждый правильный ответ на вопрос 2) – **по 0,5 б. = 1 б.**

1. 1) *И наша дальнейшая **судьба** во многом зависит от того, что именно мы слышали в детстве* (М. Мелия). **4-е значение**

2) *Впрочем, следует заметить, что театральная **судьба** гоголевского «Ревизора» далеко не всегда была благополучна* (Анненков). **3-е значение**

3) *Его фамилия была Загородный – в этом сказался перст **судьбы**. Чудный, покладистый, с какой-то невыразимой русской приятностью человек, усердно помогавший и накладывать, и сбрасывать* (Болдырев). **1-е значение**

4) *Почти два десятилетия прошло с того дня, когда на скрипящих деревенских санях везли тело человека, определившего **судьбы** России, Европы, Азии, человечества* (Гроссман). **4-е значение**

5) *Это увеличит ваше здоровье, удлинит жизнь и даст силу терпеть превратности **судьбы*** (Митрофанов) **1-е значение**

6) *В отношении **судьбы** рукописей их можно разделить на две категории: рукописи, ушедшие от Пушкина при его жизни к разным лицам и учреждениям, и рукописи, которые сохранились и оказались в день смерти в его кабинете* (М. Цявловский). **3-е значение**

2. Не представлены 2-е и 5-е значения.

Задание III.

Максимально – 8 б.:

- за каждую найденную ошибку и исправленный вариант – **по 0,5 б. = 4б.,**
- за каждое верное указание ошибки и комментарий – **по 0,5 б. = 4 б.**

1) ***Сосать кровь** или **тянуть жилы***. Причина ошибки: контаминация (смешение) компонентов двух устойчивых выражений: «*тянуть жилы*» и «*сосать кровь*».

2) ***Работать не покладая рук***. Причина ошибки: контаминация (смешение) компонентов двух устойчивых выражений: «*не покладая рук*» и «*изо всех сил*».

3) ***Как рыба в воде***. Причина ошибки: нарушение лексического состава фразеологического оборота.

4) ***Скрепя сердце***. Причина ошибки: нарушение лексического состава и грамматической формы фразеологического оборота.

5) ***Сбить с панталыку***. Причина ошибки: нарушение грамматической формы фразеологизма (*панталык* – «смысл, толк» (устар.)).

6) *Звёзд с неба не хватал.* Причина ошибки: нарушение лексического состава фразеологического оборота.

7) *Быть на короткой ноге.* Причина ошибки: неоправданное расширение границ фразеологического оборота («со всеми» – лишний компонент).

8) *После дождичка в четверг.* Причина ошибки: неоправданное сужение границ фразеологического оборота («в четверг» – обязательный компонент, иначе данный оборот не считается фразеологическим).

Задание IV.

Максимально – 3 б.:

– за верный ответ на вопрос 1) – 1 б.;

– за верный ответ на вопрос 2) – 2 б.

1. Обратный словарь, в котором слова располагаются по алфавиту, но не по первой, а по последней составляющей их букве, то есть сначала слова, оканчивающиеся на А, потом – на Б и т.д.

2. Поскольку в русском языке грамматическое значение слова концентрируется в его последней части, обратный словарь позволяет сгруппировать с одинаковыми грамматическими характеристиками (например, глаголы окажутся собранными по финалям *-ть, -ти* или *-чь*). Суффикс в большинстве своем требует определенного окончания, следовательно, в обратном словаре вместе будут собраны слова с одинаковыми суффиксами (например, существительные с суффиксом *-ени-*, требующим окончания *-е*, или прилагательные с суффиксом *-енн-*).

Обратный словарь может быть использован для описания грамматического строя языка, подбора примеров с одинаковыми орфограммами в окончании или суффиксе, а также для подбора рифм.

Задание V.

Максимально – 4 б.:

– за каждый верный ответ на вопрос 1) – по 0,5 б. + 0,5 б. за объяснение = 3 б.;

– за верный ответ на вопрос 2) – 1 б.

1. 1) *Мы пришлем печника, он их снимет и поставит на их место кирпичи и даже побелит* (Б. Пильняк.).

2) *Наверное, ты будешь рад дожить до той поры, когда твоя голова совсем побелеет и станет как наши головы* (А. Григоренко).

3) *Ужас охватит вельмож, и народ страны обессилеет* (из Библии).

4) *Не взять с собой свои слабости в путь дальний. Как тяжкий груз, обессилит в пути* (Б. Абрамов).

5) *Вызову врача, они сразу выздоровеют!* (Ю. Домбровский).

Е – в суфф. неперех. гл. Правописание гласных в окончаниях глаголов зависит от спряжения.

2. Глагол *выздороветь* непереходный, не имеет соотносительного переходного глагола в силу своей семантики.

Задание VI.

Максимально – 6 б.:

– за каждый верный ответ на вопрос 1) – по 0,5 б. = 2 б.;

– за верный ответ на вопрос 2) – 4 б.

1. *шиповник* – *свороборинное дерево*;
валериана – *одолень*;
кипрей – *иван-чай*;
мак – *насон*.

2. *Свороборинное* – *свербить*. Свороборинное дерево от старославянского слова «свороб», которое означает «зуд». Названо так из-за обилия пушистых ворсинок на ягодах и ветвях шиповника.

Одолень – *одолеть*. Валериана способна одолеть болезни и успокоить человека.

Иван-чай – *Иванушка*, *чайный*. Народное название растения иван-чай связано с тем, что его высушенные части мололи и использовали как заварку вместо чая.

Насон – *сонный*, *сниться*. Древнее название «*на* – *сон*» связано со свойством и использованием растения в качестве снотворного средства.

Задание VII.

Максимально – 8 б.:

- за каждое верно выделенное сказуемое – **по 0,5 б. = 2 б.**;
- за верное определение типа сказуемого – **по 0,5 б. = 2 б.**;
- за аргументацию – **по 1 б. = 4 б.**

1) *Все эти впечатления резкими, неизгладимыми чертами запали в память Була-нина*. Сказуемое *запали в память* – простое глагольное, т. к. оно выражено глагольным фразеологизмом *запали в память* = *запомнились*.

2) *Живший и творивший на излёте XIX столетия, Чехов по существу своего взгляда на мир и на людей оказался писателем века XX*. Сказуемое *оказался писателем века XX* – составное именное, т. к. он членится на вспомогательный и основной компоненты: полузнаменательная связка – *оказался* и именная часть (словосочетание с главным словом существительным *писатель*) – *писателем века XX*, выражающая основное значение сказуемого.

3) *Настасья Петровна давно собиралась поехать погостить к знакомым в город*. Сказуемое *собиралась поехать* – составное глагольное, т. к. он членится на вспомогательный и основной компоненты: вспомогательный глагол *собиралась* с модальным значением желательности и инфинитив *поехать*, выражающий основное значение сказуемого.

4) *Всеволод Степанович кидает нежный взгляд на внука*. Сказуемое *кидает взгляд* – простое глагольное, т. к. оно выражено описательным глагольно-именным оборотом *кидать взгляд* = *взглянуть, посмотреть*.

Задание VIII.

Максимально – 4 б.:

- за каждую верную характеристику предложения – **по 1 б. = 2 б.**;
- за полное верное объяснение – **2 б.**

1) *Ветер унёс лодку с пристани*. – двусоставное предложение; обозначает действие в физической сфере.

2) *Ветром унесло лодку с пристани*. – односоставное безличное; обозначает стихийно возникшее состояние.

Предложения синонимичны, однако в 1-м из них словоформа *ветер* в им. п., выступающая в роли подлежащего в двусоставном предложении, имеет значение субъекта (активного деятеля), во 2-м же – словоформа *ветром* в тв. п., выступающая в роли дополнения в безличном односоставном предложении, совмещает в себе значение субъекта и инструмента.

Задание IX.

Максимально – 6 б.:

- за каждый правильный ответ – по 1 б. = 4 б.,
- за указание на другой возможный знак – по 0,5 б. = 2 б.

1) *Молодая рыжая собака – помесь такса с дворняжкой – бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам.* Тире выделяют обособленное приложение (характеризует собаку по её породе), находящееся после определяемого слова *собака*. Можно использовать выделительные запятые.

2) *Пожатие её – сухое и горячее – наполнило Рогова бодростью.* Тире выделяют обособленные одиночные однородные согласованные определения, находящиеся на расстоянии от определяемого слова *пожатие*. Можно использовать выделительные запятые.

3) *Обычный сладковатый запах флоксов и табаков – в августе вечерами тут пахло мощно – теперь почти не чувствовался.* Тире выделяют вставную конструкцию со значением добавочной, попутной информации. Можно использовать скобки.

4) *В деревне же этот самый товарообмен шел куда веселее, чем в городе, где человека обдирали как липку всяческие посредники, спекулянты и барышники, и давал – выражаясь научно – гораздо более высокий процент прибыли на основной капитал.* Тире выделяет вводную конструкцию: вводное словосочетание, комментирующее способ оформления мысли (речевую манеру). Можно использовать выделительные запятые.