## РЕШЕНИЯ

## II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников **по русскому языку**

## в Кировской области в 2024/2025 учебном году

## ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

$N_{\underline{o}}$	Ответ	Критерии оценивания
1	1. Макао, какао, радио – заимствованные слова с	0,5 балла за слова в каждой группе
	зиянием (стечением) гласных.	+ 0,5 балла за объяснение причины
	Примечание для проверяющих	*За пункт 1 всего 3 балла
	Важно указать, что слова заимствованные. Если	
	участник написал только, что слова несклоняемые, 0	
	баллов.	
	Но, не то не то служебные слова (союзы),	
	которые не должны иметь самостоятельные ударения, но	
	в данном случае оно имеет место быть по смыслу.	
	О-хо-хо, ого – междометия.	0,5 балла за описание ситуации +
	2. 1) в диалектном произношении (может быть указано –	0,5 балла за верный пример или
	в северном наречии, в окающих говорах) в словах типа	примеры

*За пункт 2 всего 5 баллов
заимствованных словах: поэт, бомонд, ноктюрн, сонет и т.п.;  3) в заимствованных словах может быть представлено Ё в безударном положении, после мягкого согласного произносится о (сёгун, сёрфингист, кёрлингист), особенно если эти слова воспринимаются как экзотизмы;  4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных:  четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница и т.п.;  5) в звукоподражаниях: и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок и т.п.  3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э.  Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
и т.п.; 3) в заимствованных словах может быть представлено Ё в безударном положении, после мягкого согласного произносится о (сёгун, сёрфингист, кёрлингист), особенно если эти слова воспринимаются как экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница и т.п.; 5) в звукоподражаниях: и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
3) в заимствованных словах может быть представлено Ё в безударном положении, после мягкого согласного произносится о (сёгун, сёрфингист, кёрлингист), особенно если эти слова воспринимаются как экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница и т.п.; 5) в звукоподражаниях: и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
в безударном положении, после мягкого согласного произносится о (сёгун, сёрфингист, кёрлингист), особенно если эти слова воспринимаются как экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных:  иетырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница и т.п.; 5) в звукоподражаниях: и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
произносится о (сёгун, сёрфингист, кёрлингист), особенно если эти слова воспринимаются как экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: <i>четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница</i> и т.п.; 5) в звукоподражаниях: <i>и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок</i> и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э.  Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
особенно если эти слова воспринимаются как экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: <i>четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница</i> и т.п.; 5) в звукоподражаниях: <i>и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок</i> и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э.  Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: <i>четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница</i> и т.п.; 5) в звукоподражаниях: <i>и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок</i> и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
экзотизмы; 4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: <i>четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница</i> и т.п.; 5) в звукоподражаниях: <i>и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок</i> и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э.  Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
4) при наличии в сложных словах побочного ударения как после твердых, так и после мягких согласных: <i>четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница</i> и т.п.; 5) в звукоподражаниях: <i>и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок</i> и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.  0,5 баллов за каждую верную запись, но не более 5 баллов в сумме *За пункт 3 всего 5 баллов 13 баллов
как после твердых, так и после мягких согласных: четырё хуго́льник, во́догря зелече́бница и т.п.; 5) в звукоподражаниях: и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
четырё 'хуго́льник, во́догря 'зелече́бница и т.п.;       0,5 баллов за каждую верную         5) в звукоподражаниях: и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок и т.п.       запись, но не более 5 баллов в сумме         3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э.       *За пункт 3 всего 5 баллов         Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.       13 баллов
5) в звукоподражаниях: <i>и-го-го, ко-ко-ко, цок-цок</i> и т.п. 3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
3. Первый звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч. сч, стч, здч. сумме *3а пункт 3 всего 5 баллов
сочетаниями букв: и, йи, йэ, йе, я, йа, э. Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
Второй звук может быть передан буквами или сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
сочетаниями букв: шч, зч, сч, стч, здч.
Третий звук может быть передан буквами: о, е.
2 1. Используются буквы і (и десятеричное, И), • (фита), 0,5 балла за каждую названную
<b>ч</b> (ять), ъ (ер). букву (всего 2 балла)
Ъ пишется на конце слов, оканчивающихся на твердый 0,5 балла
согласный. *За пункт 1 всего 2,5 балла
2. і (буква И в старой кириллице) писалась перед $0.5 + 0.5$
гласными и Й.
<u>Перед согласными</u> писалось современное И (иже). 0,5
*За пункт 2 всего 1,5 балла
3. Если Е беглая (выпадает при изменении формы 1 балл
слова), то когда-то был $b$ (лев – льва, пень – пня).
в не может быть также при возможности замены её 1 балл
современной буквой Ё (мед – мёда, весло – вёсла).
В остальных позициях как Е, так и ъ.
Убираем день, лён, мести (мёл), верчу (отвёртка).
1
Остается мех, меч, мера, верх, в данных словах могла наличии аргументации (всего писаться буква ѣ.
r
Баллы за слова начисляются только при наличии
описанной аргументации. Если просто выписаны слова,
ставится 0 баллов.
4. В 1918 году состоялась реформа графики.
10 баллов
3 1. Глаголы распределены по значениям приставки за- в 0,5 за каждое ве
них: 1) 'начало'; 2) 'заполнение'; 3) 'уничтожение'; сформулированное значение
4) 'отдаление'. *3a пункт 1 всего 2 балла
2. Глаголы распределяются по группам следующим
образом:
заблестеть – 1 (Вдруг её глаза заблестели); 0,5 балла
заделать – 3 (Трещину заделали, внешне ничего не 0,5 балла
заметно);
задуть – 1 (Задул холодный ветер) и 3 (Именинник 1 балл
задул свечки);
закапать – 1 (Закапал дождик) и 2 (Я закапал весь стол 1 балл
чернилами);
3акидать - 2 (Двор закидали мусором); 0,5 балла
заплакать – 1 (Ребёнок упал и заплакал); 0,5 балла
засыпать – 1 (Я очень устал, засыпаю) и 2 и/или 3 (Яму 1 балл

	засыпали песком);	
	затоптати неском), затоптали все грядки) и 3 (Затоптали	1 балл
	костёр).	*За пункт 2 всего 6 баллов
	Routep).	8 баллов
4	1) Оскорблять – здесь: 'заставлять испытывать скорбь,	0.5 за значение в контексте $+0.5$ за
-	печалить'. Современное значение 'причинять	современное значение + 0,5 за
	моральный ущерб, тяжело обижать, крайне унижать	верный пример
	кого-либо'. Он оскорбил меня при всем народе.	zopiiziii iipiiiiop
	2) Хобот – здесь: 'хвост'. Современное значение	
	'мясистый нос у слонов, представляющий собою	
	длинный трубообразный отросток'. Слон поднял бревно	
	хоботом.	
	3) Ушлый – здесь: 'ушедший от погони'. Современное	
	значение 'пронырливый, ловкий'. Ушлый гражданин	
	украл мой кошелек.	
	4) Изумление – здесь: 'потеря ума, рассудка, безумие'.	
	Современное значение 'крайнее удивление'. В изумлении	
	он остановился перед статуей.	
	5) Писатель – здесь: 'переписчик'. Современное	
	значение 'человек, который занимается литературным	
	трудом, сочиняет художественные литературные	
	произведения'. Писатель окончил роман.	
	6) Гастроном – здесь: 'гурман, любитель и ценитель	
	изысканной пищи'. Современное значение 'магазин,	
	торгующий гастрономическими продуктами	
	(продуктами питания), продуктовый магазин. Мне	
	нужно сходить в гастроном за продуктами в дорогу. 7) Корысть — здесь: 'польза, прибыль, доход'.	
	Современное значение 'материальная выгода, жажда	
	наживы Корысть и алчность дельцов не терпели	
	никакой узды.	
	8) Зараза – здесь: 'прелесть, красота, которая поражает в	
	сердце'. Современное значение 'болезнетворное начало,	12 баллов
	распространяемое микробами Зараза	
	распространилась по городу.	
5	1. Манить.	0,5 балла
	2. Обман.	0,5 балла
	3. Приманка.	1 балл
	4. Манка.	0,5 балла
	5. Манна небесная.	0,5 балла
	6. Мановение.	0,5 балла
	7. Маяться / маять.	0,5 балла
	8. Майя.	0,5 балла
	9. Майя.	0,5 балла
	10. Маета.	1 балл
	11. Маяк.	1 балл
	12. Маячить.	0,5 балла
	13. Разговорную.	0,5 балла
	14. Маятник.	1 балл
	15. Махи.	10 балл
6	1 Мужекой полу спертиция топотица дтугация	1 баллов
6	1. Мужской род: скворушка, топорище, дружище, парнишка, домина, амбарище, дурачина, воришка,	1 балл за каждую верную группу (0,5 балла при наличии одной
	парнишка, оомина, амоарище, оурачина, воришка, великанище.	ошибки в выделенной группе)
	Средний род: селишко, ножище, топорище.	*За пункт 1 всего 3 балла
	ородини род. селишко, полоище, топорище.	The Hymria I deced 5 during

	Wayayyy and manage and	
	Женский род: ножища, туфлища, мелочишка.	1.5
	2. Топорище, так как оно может быть среднего или	1 балл
	мужского рода в зависимости от значения слова в	
	контексте.	
	3. 1) в кондитерской – относительное прилагательное, 2)	0,5 балла за каждое верно
	<i>трудящиеся</i> – действительное причастие, 3) всё –	названное слово + 0,5 балла за
	определительное местоимение, 4) молодое –	разряд
	качественное прилагательное, 5) один – количественное	*За пункт 3 всего 6 баллов
	числительное, $6$ ) «я» — личное местоимение.	10 баллов
7	Перевод: Удод свивает гнездо свое и выкармливает	2 балла за перевод $(2-1,5-1-0,5)$
	птенцов своих. А затем птицы линяют и делаются	$ -0\rangle$
	нагими. Тогда выходит один из их птенцов и приносит	
	пищу родителям своим, пока они не оперятся (не	
	покроются перьями) и не взлетят оба. Так и ты,	
	человек. Когда состаришься, не отчаивайся, но, идя в	
	церковь, помолись, и обретешь милость.	
	1. <i>V</i> ∂o∂.	1 балл
	На основе звукоподражания / по издаваемому звуку.	1 балл
	Выпь (от выть или вопить), сипуха (от сипеть), хохотун	0,5 балла за каждое правильно
	(от хохотать).	найденное название птицы (за
	Примечание для проверяющих	каждую ошибку снимается 0,5
	Объяснения в ответе не требуются, даны для	балла)
	проверяющих.	*За пункт 1 всего 3,5 балла
	2. ся состарееши; не отчай себѣ; помолися	1 балл за каждую форму (всего 3
	а) во всех этих формах выражено возвратное значение,	балла)
	когда субъект действия является одновременно его	1 балл
	объектом;	1 Gasisi
	б) в современном русском языке значение возвратности	0,5 балла
	выражается с помощью суффикса (постфикса) -ся / -сь.	0,5 043314
	Особенности употребления в древнерусском тексте:	
	1) разные стадии превращения возвратного местоимения	0,5 балла за каждую из
	в постфикс (себъ – ся);	отмеченных особенностей (всего 2
		балла)
	2) сосуществование и возможность одновременного	(daina)
	использования возвратных форм, образованных по-	
	разному (с помощью местоимения и с помощью	
	элемента -ся);	
	3) возможность употребления показателя возвратности	
	как слитно со словом (помолися), так и раздельно (ся	
	состарееши, не отчай себѣ);	
	4) возможность употребления показателя возвратности	
	как перед глаголом (ся состарееши), так и после	42 2 656
	глагола (не отчай себѣ, помолися).	*За пункт 2 всего 6,5 балла
	3.1 исходитъ, 3.2 шедъ, 3.3 похожий, 3.4 прохожий.	1.5
		1 балл за каждое верно указанное
		слово
		*За пункт 3 всего 4 балла
	7.5	16 баллов
	Максимальный балл	79 баллов