

9 КЛАСС
ЗАДАНИЯ и КЛЮЧИ

Задание 1

Прочитайте диалектный текст. Выполните задания:

1. Назовите выделяющуюся особенность в произношении согласных звуков. Выпишите все слова, которые её отражают.
2. Назовите особенность в произношении гласных звуков в выделенном слове.
3. Назовите синтаксическую особенность, имеющуюся в последнем предложении.
4. Найдите в тексте диалектные слова, определите их значения (в соответствии с содержанием текста).

*И в лес по ягоды – черницу, землянку да по грибы цясто бегали. Большэ фсево я боровики любила. Грибницу-то вкусну из их варивала. Дедушко, помню, меня нахваливал, што **хорошая** ты дефка.*

8 баллов

Ответ

1. Мягкое цоканье: *цясто* (*часто*), *черницу* (*черницу*), *грибницу* (*грибницу*) – 2 балла.
2. *Оканье* - 1 балл (указание на полное *оканье* - 1 балл).
3. Неразличение прямой и косвенной речи (нет замены 1-ого л. на 3-е) – 2 балла.
4. *Черница* – черника, *землянка* – земляника, *боровик* – вид гриба (*подосиновик*), *грибница* – блюдо из грибов по 0,5 балла = 2 балла.

Итого: 8 баллов

Задание 2

Отгадайте русский фразеологизм из 3 слов по значению их этимологически родственных и/или однокоренных слов.

Слово из фразеологизма	Форма слова в составе фразеологизма	Родственное слово	Значение этимологически родственного / однокоренного слова
1)	сущ .ср. р. в им. п.	4)	то, что удалено от начала и конца одинаково

2)	сущ. ж. р. в тв. п.	5)	такая бывает мечь
3)	глагол в 3-го л. ед. ч. наст. вр. с постфиксом -ся	6)	так укладывают что-то, друг за другом; либо это масса вещества между подобными же образованиями

Запишите компоненты фразеологизма и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

8 баллов

Ответ

Слово из фразеологизма	Балл	Родственное слово	Балл
1) сердце	1	4) середина	1
2) кровью	1	5) кровная	1
3) обливается	2	6) слой	2

Итого 8 баллов.

Задание 3

Даны слова: *филолога* (сущ. именительный падеж единственного числа), *лепь*, *университетник*, *тромбонить*.

1. Определите, из каких словарей взяты эти слова.
2. Дайте возможное толкование этим словам.
3. Подберите по одному примеру пары «производящее – производное» из реального языка, по аналогии с которой образованы эти слова.
4. Объясните, почему в эти словари может попасть слово *бессонный*.

11 баллов

Ответ

1. *Словарь детских словообразовательных инноваций* – **0,5 балла**. (Допустима описательная конструкция названия словаря, например: *Словарь детских слов* или *Словарь детского словообразования*.) и *Словарь (поэтических, писательских) неологизмов (окказионализмов, индивидуально-авторских слов)* –

0,5 балла.

2.Филолога – женщина-филолог.

Лепь – то, что вылеплено, или свойство быть липким.

Университетник – студент; работник института.

Тромбонить – играть на тромбоне; вообще что-либо делать посредством тромбона (например, перекладывать для тромбона мелодию, песню).

По 1 баллу за адекватное объяснение слова. Всего 4 балла.

3.Филолога: как *супруг* – *супруга*.

Лепь: как *топить* – *топь*.

Университетник: как *школа* – *школьник*.

Тромбонить: как *утюг* – *утюжить*.

По 1 баллу за правильный подбор реальной аналогии. Всего 4 балла.

4.Бессонный – характеризующийся отсутствием сновидений (как *дом* – *бездомный*); тот, в котором нет сна (как *ошибка* – *безошибочный*), и т. п. За правильное по сути объяснение – **2 балла**.

Итого: 11 баллов.

Задание 4

Перед вами каламбуры, построенные на определённых явлениях системных отношений в лексике. Распределите данные примеры на три равные группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на многозначности слова, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

А. Кто сталкивался с холодильником «Индезит» и как теперь удалить вмятины?

Б. – Алло, позовите Иванова к телефону?

– Как Вас представить?

– Ну, как... Я – стройный, среднего роста, кудрявый, шотен с карими глазами...

Г. Актуальная мудрость: *выжил сам – выживи ближнего своего*.

Д. Плюнул в душу населения.

Е. В финальном забеге спринтер вложил всю душу в пятки.

Ж. Оружейный магазин «МИР ВОЙНЫ».

З. Деньгами еле ворочаю.

К. Руки трясутся у меня с молодых ногтей.

Л. «Меня так просто не проведёшь!» – воскликнула прямая линия.

М. Пара нормальных явлений.

10 баллов

Ответ

Группа 1: АБГЛ

Группа 2: ЖМ

Группа 3: ДЕЗК

За каждый правильный ответ – **1 балла**.

Итого: 10 баллов.

Задание 5

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских слов:

- 1) существительного;
- 2) наречия;
- 3) прилагательного;
- 4) слова категории состояния (предикативное наречие).

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

10 баллов

Ответ

Может быть представлена любая корректная последовательность, например *тепло* (**2 балла** за приведение последовательности).

Могут быть приведены любые корректные однозначные иллюстрации, например, следующие.

1. Слово *тепло* – существительное: *Тепло приходит летом.*
2. Слово *тепло* – наречие: *Я тепло вспоминаю те времена.*
3. Слово *тепло* – прилагательное: *Солнце сегодня по-особенному тепло!*
4. Слово *тепло* – слово категории состояния: *На улице тепло.*

За каждый корректный пример начисляется **по 2 балла, всего 8 баллов**.

Итого 10 баллов.

Задание 6

Представлен отрывок из словника некоторого словаря, составленного в 1998 году:

декабрин

декабрина

декрет

дело

деловод

деловодство

делячество

демарш

демократ

демократизм

демократия

демонстрация

дензнак

детгиз

детсовет

ДНД

Днепрострой

1. Определите, что это за словарь, и кратко обозначьте его предназначение.
2. В словаре, представленном в задании, относительно других словарей чрезвычайно высок процент слов, образованных определённым способом. Каким?
3. Приведите свой пример слова, образованного этим способом, которое предположительно встречается в данном словаре.
4. Представлен список словарей. Разбейте этот список на две равные группы по предназначению словаря. Может ли отгаданный вами словарь относиться к какой-либо из групп и если да, то к какой? Объясните своё решение.

- 1) *исторический словарь*
- 2) *толковый словарь русского жаргона*
- 3) *словарь профессиональной юридической лексики*
- 4) *словарь древнерусского языка*
- 5) *словарь фразеологизмов*
- 6) *словарь архаизмов*

14 баллов

Ответ

1. Толковый словарь советизмов – **2 балла**.
2. Аббревиация, сложение (любой тип) – **2 балла за любой из способов**.
3. Слова-примеры: *СССР; колхоз, завхоз, медсанбат* и т. д. – **2 балла** за пример хотя бы одного слова.
4. Группа 1 – 1, 4, 6 – **1 балл**. Группа 2 – 2, 3, 5 – **1 балл**.

Словари первой группы призваны пояснить значение слов и выражений, не употребляющихся в современном русском языке или принципиально относящихся к прошлому – **до 2 баллов**;

в то время как словари второй группы включают в себя слова и выражения современного русского языка, требующие пояснения тем или иным людям – **до 2 баллов за пояснения**.

Словарь советизмов хоть и включает в себя некоторые слова современного русского языка, но направлен на объяснение слов, принадлежащих прошедшей эпохе, не связанной с настоящим, следовательно, принадлежит группе 1 – **до 2 баллов**.

Итого: 14 баллов

Задание 7.

Прочитайте текст и выполните задания.

В приведённом отрывке есть сложное предложение, в котором одна из частей является подчинённой, она передаёт значение обратной причины. Есть орфографическое правило, в котором сказано, что именно статус (тип) данного подчинённого предложения определяет написание (является условием написания) одного из слов, имеющих в этом предложении. Очень многие ошибаются в подобной ситуации. Известно, что часто причиной ошибки в выборе буквы является то, что пишущий неверно определяет значение проблемного слова, путает его с другим, похожим словом. Учитывая это, можно сказать, что данное неверное написание в некоторых случаях относится уже не к собственно орфографии.

1. Найдите предложение, в котором есть такое слово и выпишите его номер.
2. Какой тип придаточного предложения заставляет писать именно это, искомое слово?
3. Каков морфологический статус данного слова?
4. С каким словом путают искомое слово?

Текст

1. После первых порывов радости и возблагодарив судьбу за эту находку, я стал ее рассматривать. 2. И вот что оказалось: рукопись эта писана на серой бумаге в четвертку, по-русски и кудрявым почерком, имени автора нигде не видно. 3. Подозревать, что это перевод какой-нибудь древней, например греческой, рукописи, было бы с моей стороны очень смело, тем более что я совсем не знаю по-гречески; да и самое содержание показывает, что это, должно быть, оригинальная русская рукопись. 4. Как далеко ни ездил Геродот, в Замоскворечье все-таки не был. Впрочем, мы от этого ничего не теряем. 5. Наш неизвестный автор с такой же наивной правдивостью рассказывает о Замоскворечье, как Геродот о Египте или Вавилоне. 6. Тут всё - и сплетни замоскворецкие, и анекдоты, и жизнеописания. Автор описывает Замоскворечье в праздник и в будни, в горе и в радости, описывает, что творится по большим, длинным улицам и по мелким, частым переулочкам. 7. Вот уж это, почтенные читатели, сушая правда; это не слухи какие-нибудь, а рассказы очевидца. 8. Уж сейчас видно, коли человек говорит правду.

8 баллов

Ответ

1. Найдите предложение, в котором есть такое слово и выпишите его номер. **4 – 2 балла.**
2. Какой тип придаточного предложения заставляет писать именно это, искомое слово. **Придаточное уступительное – 2 балла**
3. Каков морфологический статус данного слова? **Усилительная частица ни – 2 балла**
4. С каким словом путают искомое слово? **С отрицательной частицей не – 2 балла**

Итого: 8 баллов

Задание 8.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (обратите внимание: буква **ѣ** в данном тексте использоваться не могла: эту букву стали использовать гораздо позже).

Ярь туре ВсеволодѢ! Стоиши на борони, прыщещи на вои стрѣлами, гремлеши о шеломи мечи харалужными. Камо, турь, поскочяше, своимъ златымъ шеломамъ посвѣчивая, тамо лежатъ поганья головы половецкыя; поскепаны саблями калеными шеломи оварьскыя отъ тебе, ярь туре Всеволоде!

1. Переведите текст максимально точно, если сможете, - дословно.

2. В чём особенность форм *туре ВсеволодѢ*?
3. Какая фонетическая особенность имеется в данном слове: *калеными*.
Приведите примеры с подобной особенностью.

13 баллов

Ответ

1.Переведите текст максимально точно, дословно.

Ярый тур Всеволод! Бьёшься (стоишь) ты впереди, прыщешь на воинов стрелами, гремишь о шлемы мечами булатными. Куда, тур, поскачешь, своим золотым шлемом посвечивая (сверкая), там лежат поганые головы половецкие; расщеплены (рассечены) саблями калёными шлемы аварские от тебя (тобою), ярый тур Всеволод!

До 6 баллов (в зависимости от качества перевода).

2.В чём особенность форм *туре ВсеволодѢ*?

туре Всеволоде – в древнерусском языке в обращениях употреблялась особая форма звательного падежа – **2 балла**; в рус языке была вытеснена именительным падежом – **1 балл**.

**3.Какая фонетическая особенность имеется в данном слове: *калеными*.
Приведите примеры с подобной особенностью в современном русском языке.**

калеными – слово без перехода /е/ в /о/, сегодня с переходом – *калёными* (под ударением после мягких согласных перед твёрдыми согласными – **2 балла**, например: *лед – лёд; мертвый – мёртвый* и пр. – по **1 баллу** за каждую пару, но не более **2 баллов**)

Итого: 13 баллов

Задание 9. Прочитайте формулировку темы творческого задания: **Согласен (согласна) ли я с пословицей «Слово - серебро, молчание - золото».**

Выберите по теме тезис, который вы будете доказывать (кто-то согласен, а кто-то нет - возьмите свой вариант). Для участия в конкурсе ораторов, создайте (напишите) текст (аргументирующую, убеждающую речь), в котором, используя систему аргументов, докажите выбранный тезис. Обязательно используйте в тексте следующие выразительные средства: *градацию, синекдоху, гиперболу*.

Обратите внимание на то, чтобы в результате работы у вас получился, соответствующий структуре рассуждения текст, который будет легко и интересно читать. А главное – слушать. Используйте для этого средства диалогизации своей речи.

Дерзайте! Словам должно быть тесно, а мыслям – просторно!
(Рекомендуемый объём текста: 120 – 150 слов)

18 баллов

Ответ

Критерии оценивания творческого задания

1. Текст является по типу подачи информации рассуждением – **2б.**
2. Аргументы, доказывающие тезис, убедительны и разнообразны, сопровождаются иллюстрациями, гармонично включаются в систему размышления-рассуждения – до **4 б.**
3. Композиция текста соответствует цели высказывания – **1 б.**
4. Корректное использование средств выразительности – по **1 баллу за средство; до 3 баллов.**
5. Правильность речи (орфография, пунктуация): 0 ошибок – **4 балла**; 1 ошибка - **3 балла**; 2 ошибки – **2 балла**; 3 ошибки – **1 балл**; более 3-х ошибок – **0 баллов.**
6. Правильность речи (грамматика, речь): 0 ошибок – **4 балла**; 1 ошибка – **3 балла**; 2 ошибки – **2 балла**; 3 ошибки – **1 балл**; более 3-х ошибок – **0 баллов.**

Итого: 18 баллов

Всего – 100 баллов