

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Региональная предметно-методическая комиссия

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
9 КЛАСС МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2024/2025 учебный год**

### ЗАДАНИЕ 1

Совпадает ли количество звуков в формах *спится* и *спица*? Какие звуки есть в каждом из слов? Составьте предложение, в котором были бы использованы обе формы.

#### Модель ответа

1. В словоформах *спится* и *спица* одинаковое количество звуков.
2. В каждой словоформе по пять звуков: [с], [п'], [и], [ц] и редуцированный гласный – звук, средний между [а], [э] и [ы] (в фонетической транскрипции его обозначают как [ъ] или как перевернутое [е]).
3. Например: *Когда в руках сверкает спица, всю ночь старушке плохо спится.*

#### Критерии оценки

1. За указание на одинаковое количество звуков 2 балла.
2. Каждый верно названный звук по 1 баллу. Максимально 5 баллов.
3. За составленное предложение от 0 до 3 баллов.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 2

Сравните два высказывания и ответьте на вопросы

1. *В чащах юга жил бы цитрус? Да, но фальшивый экземпляр!*
2. *Плюш изъят, экс-граф. Не бьём чуждый хвощ!*

Что объединяет эти фразы?

В какой ситуации и с какой целью они могут использоваться?

Каково преимущество первого примера перед вторым?

#### Модель ответа

1. Эти фразы созданы со специальной целью: употребить по одному разу все буквы русского алфавита.
2. Они могут использоваться, например, для проверки работы клавиатуры компьютера.
3. При этом первый пример содержит все 33 буквы; в этом его преимущество перед вторым, в котором отсутствует буква «Ц».

#### Критерии оценки

1. За указание на искусственный характер 2 балла; за указание на алфавит 2 балла. Максимально 4 балла.
2. За одну из ситуаций использования 3 балла. Максимально 3 балла.
3. За указание на количество букв в каждом предложении по 1 баллу; за букву «Ъ» 1 балл. Максимально 3 балла.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 3

Какое слово находится в конце словообразовательной цепочки? Сколько словообразовательных шагов разделяет его от слова «соstrугивание»?

Какие слова входят в цепочку?

#### Модель ответа

Соstrугивание – соstrугивать – соstrугать – строгать

1. В конце неизменяемый глагол «строгать».
2. В цепочке 3 словообразовательных шага.
3. В цепочку входят слова: соstrугивать – соstrугать – строгать

### Критерии оценки

1. За слово «строгать» 4 балла. (!Слово «стругать» просторечное, не засчитывается как правильный ответ.)

2. За указание на верное количество шагов 2 балла.

3. За каждое верно указанное слово, кроме «строгать», по 2 балла; за верное воспроизведение цепочки (словообразовательная цепочка составлена) 2 балла.

Максимально 4 балла.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 4

Соотнесите сравнительные обороты и их значения. Для ответа используйте цифры и буквы.

| Сравнительный оборот | Значение                 |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Как обезьяна      | А. Ловко, сноровисто     |
| 2. Как перчатки      | Б. Навязчиво, приставуче |
| 3. Как стол          | В. Неподвижно            |
| 4. Как смола         | Г. Проворно              |
| 5. Как циркач        | Д. Ровно, гладко         |
|                      | Е. Часто, легко и просто |

### Модель ответа

1 – Г; 2 – Е; 3 – Д; 4 – Б; 5 – А

| Сравнительный оборот | Значение                 |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Как обезьяна      | Г. Проворно              |
| 2. Как перчатки      | Е. Часто, легко и просто |
| 3. Как стол          | Д. Ровно, гладко         |
| 4. Как смола         | Б. Навязчиво, приставуче |
| 5. Как циркач        | А. Ловко, сноровисто     |

### Критерии оценки

За каждое верно соотнесенное сравнение со значением по 2 балла.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 5

Какие слова загаданы? В современном русском языке это называется существительным 1 мужского рода, в древнерусском - существительным 2 среднего рода. Отверстие, способное менять диаметр, расположенное в центре того, что названо словом 1, в современном русском языке называется существительным 3 мужского рода, а в древнерусском женского 4. Таким образом в парах 1 и 2, так же, как 3 и 4 слова, являются синонимами, причём 2 и 4 архаизмы. Оба слова древнерусского языка сохранились в составе устойчивого выражения 5.

### Модель ответа

1. Глаз
2. Око
3. Зрачок
4. Зеница
5. Беречь как зеницу ока

### Критерии оценки

За каждый верный ответ по 2 балла.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 6

*Ненавижу тишину в конце ноября.*

Какая известная цитата может получиться, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Кто автор источника получившейся фразы (укажите полностью имя, отчество и фамилию)? Как называется произведение? В какой ситуации вы могли бы использовать афоризм (кому, при каких условиях)?

#### Модель ответа

1. Люблю грозу в начале мая.
2. Фёдор Иванович Тютчев «Весенняя гроза».
3. Например, в рассказе друзьям о любимом явлении, событии, вызывающем бурные эмоции.

### Критерии оценки

1. За верное восстановление цитаты 3 балла.
2. За полное указание имени, отчества и фамилии автора до 3 баллов; за точное название произведения 2 балла. Максимально 5 баллов.
3. За верное описание ситуации общения 2 балла.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 7

*Вели, чтоб к доктору вели!*

Есть ли в этом предложении повторяющиеся слова?

В чем сходство и различие слов?

#### Модель ответа

1. В предложениях нет повторяющихся слов, так как совпадают только формы разных слов: *велеть* и *вести*.
2. Вели – это форма (глагола *велеть*) повелительного наклонения, 2 лица, единственного числа. Вели – форма (глагола *вести*) изъявительного наклонения, прошедшего времени, множественного числа.

### Критерии оценки

1. За указание на отсутствие повторяющихся слов 1 балл; указание на совпадение форм слова 1 балла; за верно указанную начальную форму слов по 1 баллу. Максимально 4 балла.
2. За верное указание грамматического значения (наклонения, лица и числа) у формы слова *велеть* до 3 баллов; (наклонения, времени и числа) у формы слова *вести* до 3 баллов. Максимально 6 баллов.

**Максимум 10 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 8

Как соотносятся предложения и значения? Приведите доказательства к каждому случаю, чтобы значение предложения было очевидно. Используйте для ответа цифры и буквы.

| Предложение                  | Значение           |
|------------------------------|--------------------|
| 1. Ему в армию идти.         | а) необходимости   |
| 2. Всем молчать!             | б) невозможности   |
| 3. Здесь до осени пожить бы! | в) долженствования |
| 4. Мне еще грядку копать.    | г) желательности   |
| 5. Мне не успеть на поезд.   | д) условности      |

|  |        |
|--|--------|
|  | приказ |
|--|--------|

#### Модель ответа

| Предложение                  | Значение           |
|------------------------------|--------------------|
| 1. Ему в армию идти.         | в) долженствования |
| 2. Всем молчать!             | е) приказ          |
| 3. Здесь до осени пожить бы! | г) желательности   |
| 4. Мне еще грядку копать.    | а) необходимости   |
| 5. Мне не успеть на поезд.   | б) невозможности   |

**1 – в; 2 – е; 3 – г; 4 – а; 5 – б.**

*Хочет жениться, а он должен в армию идти.*

*Приказываю молчать.*

*Хочу здесь до осени пожить.*

*Рад бы помочь, но мне необходимо еще грядку копать.*

*Мне невозможно успеть на поезд.*

#### Критерии оценивания

За каждое верное соотнесение предложения и значения по 1 баллу.

За каждое верное изменения предложения по 1 баллу.

**Максимум 10 баллов.**

#### ЗАДАНИЕ 9

Почему в русском языке требует перевода фраза «На косе косою косою косою косою косил покос»? Как можно перевести это предложение, не повторив ни одного слова? Составьте высказывание, используя 3 раза слово «ключ» в разных значениях.

#### Модель ответа

1. Фраза непонятна, потому что разные по значению слова могут совпадать по форме, являясь омонимами и омоформами.
2. Перевод. *На неровном берегу реки заяц-инвалид сломанным инструментом срезал траву.*
3. Например, *В поисках ключа к тесту я не взял ключа от дома, поэтому пришлось пить воду из ключа.*

#### Критерии оценки

1. За верное объяснение возникающей трудности 4 балла.
2. За корректный перевод 10 баллов.
3. За использование 3 омонимов в одном предложении 6 балла.

**Максимум 20 баллов.**