

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	13	15	11	6	21	6	16	12	100

Задание 1. При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название *ассимиляции*. Например, в словах *сдать, сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка, бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения (обратите внимание на соседние звуки).

Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.

Ответ:

1 гр. Ассимиляция по звонкости: косьба, сделал, отбой

Ассимиляция по глухости: вторник, впустую, травка, овца

Полная ассимиляция (уподобление звуков по всем признакам, произношение двух одинаковых звуков): сжечь, сжалился

Не происходит ассимиляция по звонкости-глухости перед сонорами (сразу, подметить, смирно), а также не происходит озвончения перед согласным в. Кроме того, ассимиляции не происходит в словах гриб и клев, поскольку в них нет влияния соседних согласных.

Баллы: 9 баллов за верно выполненную транскрипцию (за каждую ошибку снимается по 1 баллу)

3 балла за верное распределение по группам с объяснением различий (по 1 баллу за группу), 1 балл за объяснение отсутствия озвончения.

Всего 13 баллов

Задание 2. Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет (табу) на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова медведь, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения медведя.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовали русские для обозначения этого животного? Перечислите. Какое(-ие) другое(-ие) значение(-я) имеет слово *медведь* в современном языке. Приведите примеры использования данного слова в другом(-их) значении(-ях). Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения.

Ответ:

Медведь буквально - медоед, мед едящий. Слово является славянским новообразованием эвфемистического характера, сменившим индоевроп. название медведя. (*Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа. Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. 2004*)

Кроме слова *медведь* использовались также следующие слова: *косолапый, бурый, Потапыч, Михайло, Михайло Потапыч, Мишка*, хозяин и др.

Кроме обозначения животного слова *медведь* в современном русском языке используется также в следующих значениях: 1. О крупном, сильном, но грузном и неуклюжем, неловком человеке; 2. Участник фондового рынка, играющий на понижение котировок акций (жарг.)

Фразеологизмы:

Медвежья услуга (непрошенная помощь, приносящая вред вместо пользы)

Делить шкуру неубитого медведя (преждевременно оценивать результаты какого-либо дела, распределять прибыль от ещё не осуществлённого предприятия, начинания)

Медвежий угол (захолустье; глухое малонаселённое место)

Давить медведя (очень долго и крепко спать)

Медведь на ухо наступил (кто-либо совсем лишён музыкального слуха)

Баллы:

Происхождение слова – 4 балла, указание других слов-табу – по 1 баллу за слово, максимум 4 балла, указание хотя бы одного другого значения слова *медведь* (с примерами) – 2 балла, фразеологизмы с верным объяснением значения – по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Всего 15 баллов.

Задание 3. Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

Ответ:

Различия есть: *немецкий* - то, что связано с национальностью ; *германский* - то, что связано с государственностью или относящееся к древним германцам.

Примеры: *немецкий* язык, *немецкий* продукт, *германский* гимн, *германский* флаг и др. Аналогично используются, например, слова *русский* и *российский*.

Баллы: 4 балла за верное указание различия в значении, по 2 балла за верные примеры для каждого слова. По 1 баллу за пару примеров аналогичных слов (3 балла максимум). Всего – 11 баллов.

Задание 4. Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено.

Столовая ложка, пошел в столовую, столовая посуда, работники столовой, столовое серебро, поест в столовой.

Ответ: два разных слова – *столовый* как прилагательное, *столовая* как существительное.

Баллы: 6 баллов

Задание 5. Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и являться разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

Ответ:

Возможные значения:

1. Употребляется в согласительных ответах на просьбу или вопрос : — *Можно войти?* — ***Пожалуйста.*** Частица, не член предложения. Частица (или междометие), не член предложения
2. Употребляется в ответах на благодарности: — *Спасибо.* — ***Пожалуйста.*** Частица (или междометие), не член предложения
3. Употребляется при передаче какого-либо предмета — *Дайте ложку.* — *Вот, пожалуйста.* Частица (или междометие), не член предложения
4. Употребляется для соблюдения вежливости в просьбах и предложениях — *Скажите, пожалуйста, — спросил я, ужасно волнуясь...* Частица (или междометие), не член предложения
5. Выражает сильную просьбу или мягкое требование: *Отдай мне мячик: мне очень он нужен. Отдай! Ну пожалуйста!* Частица (или междометие), не член предложения
6. Употребляется для усиления междометных слов, для выражения удивления, возмущения, негодования, иронии: ...*Мише казалось, что они шипят или, судя по их поджатым губам, должны шипеть: «Ах, скажите, пожалуйста, какая чувствительность!»* Частица (или междометие), не член предложения, в функции вводного слова
7. Обозначает возможность чего-либо, то же, что **конечно**: *Вечером — пожалуйста, а днём прийти не могу.* В значении наречия, обстоятельства.

Баллы: 21 баллов максимум (по 3 балла за верно указанное значение с примером, с характеристикой синтаксической роли и определением части речи)

Задание 6. Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова.

Гитарист, таксист, машинист, пианист, бульдозерист, фигурист.

Ответ: машинист, фигурист.

Баллы: по 3 балла за каждое слова с верным объяснением. При отсутствии объяснения – по 2 балла за слово. Всего 6 баллов

Задание 7. В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите*, сформулированным правилам? Укажите эти случаи и объясните выбор.

Ответ:

1. С названиями государств используется предлог В (*поехать в командировку в Индию, родиться в России, купить в Японии*)
2. С названиями полуостровов и островов (островных государств) используется предлог НА (*провести отпуск на Камчатке, жить на Кипре, работать на Кубе*)
3. С названиями гор (горных районов) могут использоваться оба предлога. Если существительное в составе названия гор имеет форму ед. числа, используется предлог НА: (*съездить на Кавказ, город на Урале*). Если существительное в составе названия гор имеет форму только мн. числа, используется предлог В: (*выступить на конференции в Гималаях, побывать в Карнатах*).

Выбор предлога в сочетаниях *жить в Италии, родиться на Крите, гулять в Кордильерах* осуществляется по правилам, а в сочетаниях *побывать в Гренландии (остров), отдыхать в Крыму (полуостров)* – с нарушением правил.

Баллы: 9 баллов за верное выделение 3 групп с разграничением названий государств, островов и гор, +2 балла за верное объяснение употребления В и НА в названиях гор. По 1 баллу за верное указание соответствия/несоответствия правилам - 5 баллов

Всего: 16 баллов

Задание 8. Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: «*Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра*». В своем комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современное ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.

Баллы: 12 баллов при условии логичности и аргументированности рассуждения ученика, наличия примеров, а также грамотности написанного текста; за орфографические и пунктуационные ошибки снимается по 1 баллу, за речевые и грамматические по 0,5 балла.