

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9 КЛАСС

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 70 баллов.

Задание 1. (10 баллов)

Перед вами слова, в каждом из которых есть элемент ЕЙ: *скорей, друзей, чей, воробей, медведей, репей, теплей, теней, брадобрей, иней*. Определите, что представляет собой этот элемент: часть корня, суффикс или окончание.

ОТВЕТ

Часть корня: чей, воробей, репей, иней.

Суффикс: скорей, теплей, брадобрей.

Окончание: друзей, медведей, теней.

Задание 2. (7 баллов)

Перед вами ряд русских глаголов: разораться, засидеться, начитаться, заработать, вьестся. С точки зрения словообразования и морфемики все они обладают одной особенностью. Какой именно? Обоснуйте свой ответ.

ОТВЕТ

Эти глаголы образованы от однокоренных глаголов с помощью приставки и постфикса -ся- (1 б.).

Пример: орать → раз-орать-ся, сидеть → за-сидеть-ся и т. д. (1 б., если есть хотя бы один пример).

Особенность заключается в том, что приставка и постфикс присоединяются одновременно, а не последовательно, как это чаще всего происходит в русском языке (4 б.).

За упоминание термина «циркумфикс» (или «конфикс») – 1 б.

Всего 7 б.

Задание 3. (7 баллов)

Занимаясь подготовкой пособия по русскому языку, авторы так зафиксировали одно из правил: «С предлогами благодаря, вопреки, согласно, наперекор, наперерез существительные используются в форме не родительного, а дательного падежа (вопреки всеобщей радости, благодаря экзаменационной комиссии, наперерез свадебной процессии)».

Почему эти примеры неудачны? Замените их на более корректные.

ОТВЕТ

Эти примеры неудачны, поскольку формы существительных совпадают в родительном и дательном падежах. Нужно подобрать такие существительные, чтобы эти формы различались.

Указание на совпадение окончаний форм существительных в родительном и дательном падежах – 4 б.

Корректное изменение задания – по 1 б. за каждый пример.

Всего 7 б.

Задание 4. (12 баллов)

В русском языке есть большое количество фразеологизмов, в составе которых присутствует название того или иного цвета. Догадайтесь, о каких подобных устойчивых выражениях идет речь, и запишите их (названия цветов не повторяются).

1. Неумело замаскированный обман, халтура, подделка.
2. Тот, кто незаметно управляет другими людьми, оказывает на них влияние.
3. Сурово обращаться с кем-то.
4. Получать желаемое в готовом виде, не прикладывая усилий.
5. Томительная, абсолютно невыносимая скука.
6. Выделяться, подчеркиваться в качестве основной идеи.

ОТВЕТ

1. Шито белыми нитками.
2. Серый кардинал.
3. Держать в черном теле.
4. Получать (получить) на блюдечке с голубой каемочкой.
5. Тоска зеленая.
6. Проходить красной нитью.

По 2 б. за каждый верный ответ. Всего 12 б.

Задание 5. (12 баллов)

Прочитайте фрагмент романа М. Л. Анчарова «Самшитовый лес» и выполните задания.

«Там по монастырскому двору среди вечерней золотой листвы гуляли московские городские люди. Там накидывали на гвозди проволочные кольца для меткости глаза, там дирижёр махал и махал чёрными рукавами. Всё так. Но если обогнуть монастырь и пройти вдоль стен над старицей и оказаться с тыла, то можно окунуться в чудо, непохожее на жульничество».

1. Одно из существительных, использованных в данном фрагменте, в форме И. п. ед. ч. произносится так же, как глагол в форме инфинитива. Запишите 2 эти слова. Как они называются?

2. Выпишите прилагательное, которое перешло из относительного в качественное.

3. Одно из слов, использованных в данном фрагменте, исторически родственно существительному со значением «задняя часть черепа, головы». Запишите 2 эти слова.

ОТВЕТ

1. Старица (2 б.), стариться (2 б.). Это омофоны (2 б.)
2. Золотой (2 б.)
3. Тыл (2 б.), затылок (2 б.)

Всего 12 б.

Задание 6. (7 баллов)

Во фрагменте романа из задания 5 найдите слово (1), исторически родственное наречию и предлогу со значением «возле», «рядом» (2). Придумайте и запишите такие предложения, в которых второе слово сначала выступает в роли наречия, затем является предлогом.

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно обозначает «канавку, углубление на дороге после проезда транспорта» (3), второе – «вздор», «бессмыслицу» (4), третье – героя известной русской народной сказки (5).

Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

- 1) кольца
- 2) около
- 3) колея
- 4) окоlesiца
- 5) колобок

По 1 б. за каждое верное слово, по 1 б. за каждое предложение. Всего 7 б.

Задание 7. (7 баллов)

Если произнести слово «рог» и добавить к нему звук [у], то мы услышим слово «урок». В каких других парах второе слово можно получить из первого, добавляя в начале или в конце слова один звук и не изменяя остальных? Запишите свой ответ в виде букв. Почему не подходят остальные пары?

А) ток – стог; Б) мел – мель; В) пар – пари; Г) лес – влез; Д) раб – краб; Е) воз – воск; Ж) лов – ловй.

ОТВЕТ

А, Г, Д, Е.

Б – не происходит добавления звука.

В – изменяется характер гласного звука (из ударного он становится безударным), твердый согласный меняется на мягкий.

Ж – гласный звук изменяется (редуцируется), глухой согласный заменяется звонким.

По 1 б. за каждый верный ответ. Всего 7 б.

Задание 8. (8 баллов)

Перед вами 2 группы существительных. Определите, на каком основании были объединены слова. В одном ряду оказалось «лишнее» существительное, не обладающее той грамматической особенностью, которая есть у остальных слов этой группы. Запишите это слово, аргументируйте свой ответ.

1. Путешествие, запах, сенокос, дичь, гимн, опенок, отъезд

2. Макулатура, картофель, молоко, родня, вдохновение, белье

ОТВЕТ

Слова объединены по принципу возможности или невозможности образовать соотносительную форму числа.

Лишнее слово: дичь (группа 1), так как у этого слова нет формы множественного числа (*singularia tantum*).

По 4 б. за каждый ответ. Всего 8 б.