

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	Итого
36 б.	15 б.	10 б.	19 б.	11 б.	91 б.

Задание 1 (36 баллов)

Модель ответа:

1.

№ предложения	Слово из предложения	Звук из слова
1	(С) собою (1 балл)	[с] (1 балл)
2	(На) краю (1 балл)	[у] (1 балл)
2	Пойти (1 балл)	[п] (1 балл)
3	Отправится (1 балл)	[р] (1 балл)
4	Уйти (1 балл)	[у] (1 балл)
5	Когда (1 балл)	[г] (1 балл)
6	Проводить (1 балл)	[ъ] или [а] (1 балл)

2. Супруга (1 балл).

3. Супруг (1 балл) → супруга, нулевая суффиксация (бессуффиксный способ) (2 балла).

Изначально так называли пару лошадей или волов, которые работали в одной упряжке. С годами супругами стали называть людей, которые живут вместе и создают семью, подразумевая, что они стали парой и будут в одной упряжке (2 балла).

Современный корень – -супруг- (1 балл).

Исторический корень – -пруг- (1 балл).

4.

Дух захватывало (1 балл), ПГС (1 балл).

Хотелось пойти (1 балл), СГС (1 балл).

Было решено (1 балл), СИС (1 балл).

Бы уйти (1 балл), ПГС (1 балл).

Подсохло (1 балл), ПГС (1 балл).

Стало тепло (1 балл), СИС (1 балл).

Собрались (1 балл), ПГС (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждое верно выписанное слово – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За каждый верно определённый звук – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За верно составленное слово – 1 балл.

За верно определённое слово, от которого образовано – 1 балл.

За верное определение способа словообразования – 2 балла.

За верное описанное происхождение слова – 2 балла.

За верно выделенный современный корень слова – 1 балл.

За верно выделенный исторический корень слова – 1 балл.

За верно выписанную грамматическую основу односоставного предложения – 1 балл. Всего – 7 баллов.

За верное определение типа сказуемого – 1 балл. Всего 7 баллов.

Итого: 36 баллов.

Задание 2 (15 баллов)

Модель ответа:

Такие пары слов называются омофонами (1 балл). Их можно разбить на две группы в зависимости от причины их совпадения в произношении (2 балла):

группа 1, редукция гласных (изменение гласных в безударной позиции) (1 балл) – *в Баку* и *в боку* (0,5 балла) звучат как [фбаку́] (0,5 балла), *введу* и *ввиду* (0,5 балла) звучат как [в'иду́] (0,5 балла), *влетая* и *влитая* (0,5 балла) звучат как [вл'итай'ь] (0,5 балла), *выпечен* и *выпячен* (0,5 балла) звучат как [вып'ьч'ьн] (0,5 балла), *гостинец* и *гостиниц* (0,5 балла) звучат как [глст'йн'ьц] (0,5 балла).

группа 2, оглушение на конце слова (1 балл) – *блог* и *блок* (0,5 балла) звучат как [блок] (0,5 балла), *выезд* и *выест* (0,5 балла) звучат как [выист] (0,5 балла), *груздь* и *грусть* (0,5 балла) звучат как [грус'т'] (0,5 балла), *заезд* и *заест* (0,5 балла) звучат как [зај'эст] (0,5 балла), *зонд* и *зонт* (0,5 балла) звучат как [зонт] (0,5 балла).

Критерии оценивания:

За приведение термина «омофоны» – 1 балл.

За каждую верно выбранную пару слов – по 0,5 балла. Всего – 5 баллов.

За каждую верно составленную транскрипцию – по 0,5 баллу. Всего – 5 баллов.

За верную группировку пар слов – 2 балла.

За указание причины объединения пар в группу – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Итого: 15 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Модель ответа:

Группа 1: предложения 1, 7 (1 балл). Значение – «темнота, мрак» (1 балл).

Группа 2: предложения 2, 9 (1 балл). Значение – «невежество, необразованность» (1 балл).

Группа 3: предложения 3, 4 (1 балл). Значение – «много, неопределённо большое количество» (1 балл).

Группа 4: предложения 5, 8 (1 балл). Значение – «неизвестность» (1 балл).

Группа 5: предложения 6, 10 (1 балл). Значение – «обозначение 10 000 в древнерусском тексте» (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно объединённую пару предложений в группу – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

Порядок групп не имеет значения.

За каждое адекватно составленное толкование значения слова – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

Баллы за значение не засчитываются, если группа предложений объединена неверно.

Итого: 10 баллов.

Задание 4 (19 баллов)

Модель ответа:

1. И когда приехал он в Чернигов (2 балла), то упал с коня и так разбился, что не мог и рукой пошевелить (1 балл). На другой день князь, взявши с собой врачей (1 балл), пришел в названное (указанное) (1 балл) место, чтобы лечить (1 балл) Василия, и не застал (нашёл) (1 балл) его. Узнав (1 балл) же, что его отвезли в Печерский монастырь, и подумав (решив) (1 балл), что он уже умер, князь поспешно отправился в монастырь и нашёл (1 балл) его здоровым, как будто он никогда (1 балл) не болел. И, услышав от него о дивных чудесах, князь поразился (удивился) (1 балл), радостью духовной преисполнился и ушел.

2. Здрава (1 балл). Краткое прилагательное стоит в форме винительного падежа, согласуется с местоимением в роде, числе и падеже и выполняет роль определения (2 балла). В русском языке краткие прилагательные утратили эти формы (1 балл).

3. Мощи (1 балл). На старославянское происхождение указывает чередование щ // ч (1 балл). Исконно русский вариант – мочи (мочь) (1 балл).

Критерии оценивания:

За перевод выделенных слов словами с иными корнями – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.

За верный перевод конструкции «Бывшу же ему в Черниговѣ» придаточным обстоятельством со значением времени – 2 балла.

За выбор слова здрава – 1 балл.

За верную грамматическую характеристику формы – 2 балла.

На указание, что эти формы утратились в русском языке, – 1 балл.

За выбор слова мощи – 1 балл.

За указание на чередование – 1 балл.

За подбор исконно русского варианта – 1 балл.

Итого: 19 баллов.

Задание 5 (11 баллов)**Модель ответа:**

А – лечи (1 балл).

Б – лечить (лечити) (1 балл).

В – лекарь (1 балл).

Г – лекъ (лека) (2 балла).

Д – лечебный (1 балл).

Е – лечьба (2 балла).

Ж – лекарство (1 балл).

З – лекарственный (1 балл).

И – растение (1 балл).

Критерии оценивания:

За верно заполненные пропуски А, Б, В, Д, Ж, З, И – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.

За верно заполненные пропуски Г, Е – по 2 балла. Всего – 4 балла.

Итого: 11 баллов.