

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальный балл – 92 балла.

ЗАДАНИЕ 1.

Палиндромом называют слово или текст, которые одинаково читаются как слева направо, так и справа налево. Прочитайте данные ниже палиндромы и выполните задания.

1. Нажал кабан на баклажан.
2. Лёша на полке клопа нашёл.
3. Ура жару! (В. Хлебников)

А) Напишите транскрипцию для каждого палиндрома.

Б) Сравните прямую и обратную транскрипции. Определите, в каких из предложенных палиндромов звуковое произношение остается абсолютно идентичным при чтении в обоих направлениях.

В) Определите в каком палиндроме возникают отличия в звучании при чтении транскрипции в обратную сторону. В каких звуках обнаруживаются расхождения? Объясните причины этих расхождений?

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 2.

Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, суффиксы. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько. Ниже даны слова. Разделите их на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Сформулируйте значение суффикса в каждой группе слов. Все ли слова удалось распределить по группам?

Артистка, горожанка, земляничка, мармеладка, пассажирка, перевозка, редиска, резка, сосиска, уборка, чистка

Максимальный балл - 17

ЗАДАНИЕ 3.

Представьте, что Вы помогаете составлять Словарь новых слов и значений. Вам нужно создать словарные статьи для следующих слов: **ТИК-ТО́К-ЗО́НА**, **ТИКТОКНО́МИКА**, **ТИКТОКОВЕ́ДЕНИЕ**. Используя имеющиеся примеры употребления (примеры выделены курсивом), определите значения этих слов и объясните, каким образом они были образованы.

А. ТИК-ТО́К-ЗО́НА, ы, ж.

Значение:

Для посетителей будет доступна площадка с «тик-ток»-зонами. BezFormata.com 22.04.2021. Для активных пользователей соцсетей в «Софии» обустроили эффектные Тик-Ток-зоны с яркими декорациями и освещением: здесь можно сфотографироваться или снять видео для своих аккаунтов. Городской портал (gorodskoyportal.ru) 16.12.2021.

Слово образовано:

Б. ТИКТОКНО́МИКА, и, ж.

Значение:

Пандемия и карантин, затормозив одни экономические процессы, резко активизировали такую тиктокномику — производство роликов, образовательных продуктов, игр и других медиа-проектов. Инвестиционный портал МО Каневской район 26.08.2021.

Слово образовано:

В. ТИКТОКОВЕ́ДЕНИЕ, я, ср.

Значение: *Шутл.*

Роботы вместо учителей, предмет «Тиктоковедение» и малиновые кексы в школьной столовой. Ezhikezhik.ru 24.08.2021. История мемов и тиктоковедение: на Дону предположили, как изменятся школьные предметы через 10–20 лет. Предполагается, что учащихся ожидают основы сленга, история мемов и тиктоковедение, межпланетная география, сериаловедение, блогерознание. Городской портал. Ростов-на-Дону (gorodskoyportal.ru) 01.09.2021.

Слово образовано:

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 4.

В приведённых примерах определите, в каком значении используются слова *было* и *бывало*: как полнозначные глаголы существования, как глаголы-связки или как частицы.

1а) *Счастье у Вольки **было** написано на лице, когда он увидел исполнение своего желания.*

1б) *В те времена **было** много странных обычаев, которые Хоттабыч вспоминал с улыбкой.*

1в) *Хоттабыч уже **было** решил использовать свою магию, но Волька его остановил.*

2а) Когда-то на улицах родного города Хоттабыча **бывало** много торговцев и ремесленников.

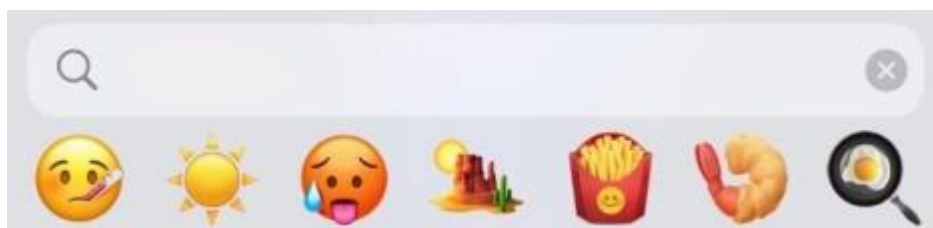
2б) "**Бывало** и веселее," – вздохнул Хоттабыч, глядя на пустую площадь.

2в) **Бывало**, Хоттабыч проявлял удивительное терпение, выслушивая Волькины истории.

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 5.

В 2020 году в операционной системе iOS появилась функция подбора эмодзи по введённому тексту. Часто полученный результат может быть неочевиден, но он всегда связан с языковыми закономерностями. На изображении представлен результат поиска, выданный системой для



определённого запроса.

А. Восстановите слово, введённое в поиск, исходя из предложенных эмодзи. Какой запрос был введён?

Б. Объясните, почему программа выдала каждый из полученных эмодзи в ответ на введённый запрос.

Максимальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте фрагмент стихотворения Бориса Пастернака и выполните задания.

Сомкнутые веки.
Выси. Облака.
Воды. Броды. Реки.
Годы и века.
Конный в шлеме сбитом,
Сшибленный в бою.
Верный конь, копытом
Топчущий змею.

Конь и труп дракона
Рядом на песке.
В обмороке конный,
Дева в столбняке.
Светел свод полдневный,
Синева нежна.
Кто она? Царевна?
Дочь земли? Княжна? (Б. Пастернак).

А. Найдите и выпишите односоставные предложения.

Б. Определите тип этих односоставных предложений.

В. Какой тип текста формируется с помощью выписанных Вами односоставных предложений?

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 7.

Сделайте литературный перевод приведенного текста.

ПРИТЧА О ЛВЕ И О ЗАЙЦЕ (переводная книга басен «Стефанит и Ихниллат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и рече заец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хочещи, сотвори». Он же рече: «Рцете ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрыетесь. Аз да отвечаю». Они же тако сотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лву разъярится гладом и яко явися заец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укусел еси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца влекох к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послуша мя. Аще убо хочещи, и веду тя к нему, и яже хочещи сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лва оного видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва, иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и лвову в воде. Се же виде лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

Максимальный балл - 20