

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2024–25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10–11 КЛАСС**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	сумма
<b>max</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

**Задание I.**

Прочитайте слова *лѐн, сон, лень, плѣс, тень, куль, конь, лес, ряд, соль*. Теперь попробуйте прочитать эти же слова справа налево.

- 1) Запишите данные слова в транскрипции.
- 2) Какие из данных слов в транскрипции имеют лексическое значение при чтении их и слева направо, и справа налево?

**[Максимально – 6 б.:**

– за верный ответ на вопрос 1) – **по 0,5 б. = 5 б.;**

– за верный ответ на вопрос 2) – **1 б.]**

**Задание II.**

- 1) К данным фразеологизмам подберите по одному фразеологизму-синониму.
- 2) Сформулируйте общее значение (одним словом либо словосочетанием), которым можно описать семантику указанных фразеологических единиц.

№	Фразеологизм	Синоним-фразеологизм	Лексическое значение
1	<i>пруд пруди</i>		
2	<i>слово в слово</i>		
3	<i>в мгновение ока</i>		
4	<i>волосы встали дыбом</i>		
5	<i>витать в облаках</i>		
6	<i>кот заплакал</i>		
7	<i>в поте лица</i>		
8	<i>биться об заклад</i>		
9	<i>стреляный воробей</i>		
10	<i>не видно ни зги</i>		

**[Максимально – 10 б.:**

– за каждый подобранный фразеологизм-синоним – **по 0,5 б. = 5 б.,**

– за каждое верное значение фразеологизмов-синонимов – **по 0,5 б. = 5 б.]**

**Задание III.**

Приставка *ПА-* в русском языке относится к числу непродуктивных. Слова с данной приставкой встречаются очень редко. Тем не менее они существуют.

- 1) К представленным ниже словам подберите однокоренные.
- 2) Определите, в каких из них можно до сих пор выделить приставку *ПА-*, а в каких её нет и никогда не было.

Свой ответ обоснуйте.

- 1) *парный*
- 2) *патрубок*
- 3) *пакость*
- 4) *паводок*
- 5) *павлин*
- 6) *пасынок*
- 7) *пагубный*
- 8) *павильон*
- 9) *падаль*
- 10) *пасти*

**[Максимально – 10 б.:**

– за каждый верный ответ на вопрос 1) – **по 0,5 б. = 5 б.;**

– за каждый верный ответ на вопрос 2) – **по 0,5 б. = 5 б.]**

#### **Задание IV.**

Проанализируйте семантические пропорции.

1)  $\frac{\text{брюнет}}{\text{жгучий}} = \frac{\text{дождь}}{\text{проливной}} = \frac{\text{тупица}}{?} = \frac{?}{\text{круглый}} = \frac{\text{чайник}}{?} = \frac{\text{кофе}}{?}$

2)  $\frac{\text{убивать}}{\text{умирать}} = \frac{\text{поить}}{\text{пить}} = \frac{?}{\text{сидеть}} = \frac{?}{\text{думать}} = \frac{\text{кормить}}{?} = \frac{?}{\text{тонуть}}$

1) Дополните пропорции недостающими элементами.

2) Отметьте слова, которые не вписываются в пропорции. Объясните, почему.

3) Сформулируйте семантические признаки, характеризующие слова в знаменателе и в числителе пропорций.

**[Максимально – 5 б.:**

– за каждое правильное слово в пропорциях в вопросе 1) – **по 0,5 б. = 3 б.;**

– за верный ответ на вопрос 2) – **1 б.;**

– за верный ответ на вопрос 3) – **1 б.]**

#### **Задание V.**

Сравните слова *невучий, птичий, охотничий, отчий, городничий, казачий, кусачий, кроличий, старушечий, узкоплечий, тягучий*.

1) Сгруппируйте имена прилагательные в соответствии с особенностями их морфемной структуры.

2) Ответ обоснуйте.

3) Какое слово с морфологической точки зрения не войдет ни в одну группу. Объясните, почему.

**[Максимально – 5 б.:**

– за верный ответ на вопрос 1) – **2 б.;**

– за верный ответ на вопрос 2) – **1 б.;**

– за верный ответ на вопрос 3) – **2 б.]**

#### **Задание VI.**

Определите, какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в предложениях. Свой ответ подкрепите доказательствами.

- 1) *Через Нескучный сад они сбежали к реке и зашли пообедать в павильон у пруда* (К. Паустовский).
- 2) *С этим решением писать сейчас же ответ все ввалились в избу* (М. Пришвин).
- 3) *Карл Петрович в конце концов согласился лечить зайца* (К. Паустовский).
- 4) *Пантелей и Вася вмешались и убеждали Дымова не браниться попусту* (А. Чехов).

**[Максимально – 8 б.:**

- за каждое верно определённую синтаксическую функцию инфинитива – **по 1 б. = 4 б.,**
- за полное верное объяснение – **по 1 б. = 4 б.]**

### **Задание VII.**

Подчеркните грамматические основы предложений. Определите, какое грамматическое значение передаёт предложение: а) невозможности; б) желательности; в) императивности (побуждения); г) долженствования. Чтобы доказать своё мнение, трансформируйте предложения так, чтобы их значения были очевидны.

- 1) *Мне ещё стихотворение учить.*
- 2) *Всем двигаться вперёд!*
- 3) *Тебе не выиграть эту партию.*
- 4) *Вот бы нам поехать на море!*

**[Максимально – 8 б.:**

- за верно выделенную грамматическую основу – **по 0,5 б. = 2 б.;**
- за верное определение грамматического значения – **по 0,5 б. = 2 б.;**
- за верно составленное синонимичное предложение – **по 1 б. = 4 б.]**

### **Задание VIII.**

Расставьте знаки препинания в предложениях со словом *КАК*, объясните их постановку, определив, какой синтаксический элемент предложения вводит *КАК*.

- 1) *Дом выглядел поэтично, скромно и добродушно \_как старая вдовствующая тётка* (А. Чехов).
- 2) *Шел Самгин осторожно \_как весною ходят по хрупкому льду реки* (М. Горький).
- 3) *Деду \_как старому штурманскому капитану \_предстояло наблюдать за курсом корабля* (И. Гончаров).
- 4) *Эта песнь \_как говор грома над равниной в облаках* (В. Брюсов).
- 5) *Что-то хлопнуло, что-то \_как мне показалось \_огромное пролетело мимо; в ушах зазвенело* (В. Гаршин).
- 6) *Почти в каждом рассказе о приключениях Шерлока Холмса его мыслительная работа демонстрируется \_как основной его подвиг* (К. Чуковский).

**[Максимально – 9 б.:**

- за каждое верную постановку знака препинания (или его отсутствие) – **по 0,5 б. = 3 б.,**
- за объяснение пунктуации и определение синтаксической конструкции с *КАК* – **по 1 б. = 6 б.]**

### **Задание IX.**

**Утопáть, уто́пнуть** (сѣв.) или **уто́нуть**, тонуть, потонуть; пойти ко́-дну, погрузиться въ воду или въ иную жидкость, не всплывая. *Я на вѣрку дважды утопалъ, тонулъ было, однако не утонулъ, а спасся. Человѣкъ утонулъ купаясь, пошелъ ко́-дну, а подъ водой задохся и умеръ. Лодка утонула, утопла, сѣла на дно. Ребенокъ утонулъ въ ушатъ, перевернувшись головою внизъ. Мужикъ въ ведро утонулъ, сталъ пить, переви́сло закинулось на затылокъ, и онъ захлебнулся. Корову въ болотъ засосало, и утонула. Кто убилися? бортникъ; кто утонулъ? рыбаки; а кто убитый въ полъ лежитъ? служилый человекъ. Утопшій пить не проситъ. Онъ тебя и въ ложкѣ утопитъ. Утопили двѣку за парнемъ (за молодцомъ). Нашего горя ни утопить, ни закопать.* || \*Утопáть въ роскоши, въ потѣхахъ, — въ развратъ, предаться чему очертя голову. **Уто́плое судно**, — товаръ, утопнувшій. **Уто́пленникъ**, — ница, человекъ утопшій, у(по)-тонувшій; трупъ его. *Утопленника вытасили, да и отходили: ожилъ! Утоплениковъ и опойцевъ на междь хоронятъ. После утопленника шесть недѣль дожди, повѣрье.* || Утопленница, пск. непроѣзжая грязь, распутица. *Утопленника на междь хоронятъ. Утопленникъ — къ стужѣ либо къ ненастью.* **Уто́ня** об. дон. утопленникъ. **Утопáть, утопáть** кого, топить, потоплять; кинуть или погрузить въ воду, уморивъ этимъ; заставить тонуть. *Турки зашиваютъ приговоренныхъ ко смерти женщинъ въ мѣшокъ, и утопляютъ. Въ морѣ покойниковъ утопляютъ съ ядромъ или балластиной. Я тебя въ ложкѣ воды утоплю! Непрiятеля загнали въ болото и утопили. Утопить льса, для сбереженья, держать его подъ водою. Утопить непрiятельское судно, пустить ко́-дну, разбивъ ядрами.* || Вообще опустить, осадить одну вещь въ другую, особ. у плотниковъ: *утопить въ замокъ на полбревна, врубить одно бревно въ другое на половину. Утопить настилку въ четверть, врубить короткія доски въ переводины, поперекъ, запустивъ ихъ въ край (въ четверть) подлицо брусьевъ.* \*Утопилъ онъ меня! погубилъ, разорилъ, накликалъ бѣду, посадилъ. \*Утопить горе въ вино, ушитья. — **ся**, кинуться въ воду съ намѣреніемъ лишить себя жизни, и утонуть. || Быть утоплену, въ разнх. знач. *Холостому, хотъ утопиться (съ тоски), а женатому — хотъ удавиться (отъ жены)!* || Утопiться, **утопáть** и пск. **утопáться**, о варевѣ, упрѣтъ, хорошо увариться. **Уто́пія** ж. все мечтательное, неисполнимое на дѣлѣ, грезы. **Утоплѣнье**, дѣйст. по гл. **Утопáтель, утопáтель**, утопившій что, кого. **Уто́пчивый**, легко утопающій.

- 1) Найдите словообразовательную ошибку, совершенную лексикографом.
- 2) Объясните, в чем заключается неправильность.

[Максимально – 4 б.:

– за верный ответ на вопрос 1) – 2 б.;

– за верный ответ на вопрос 2) – 2 б.].