

[illegible]

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

Задание № 1

(14 баллов)

В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой – их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, установите соответствие слов и их значений; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв **ch** обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква **h** - такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква **y** обозначает звук, похожий на русский [ы]; **č** - звук, похожий на русский [ч]; **ž** - звук, похожий на русский звук [ж].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>dorost</i>	перезрелая группа
<i>hlina</i>	молодежь
<i>hnilička</i>	сброд
<i>holota</i>	корыстолюбие
<i>hrabivost</i>	зубы
<i>chapadlo</i>	щупальце
<i>chrup</i>	земля

Ответ:

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>dorost</i>		
<i>hlina</i>		
<i>hnilička</i>		
<i>holota</i>		

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>hrabivost</i>		
<i>chapadlo</i>		
<i>chrup</i>		.

Задание № 2

(10 баллов)

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. В чём особенность их словообразования (рассмотрите все примеры, кроме первого)?

№	Пример	Часть речи
1	Прибавь три к одному .	
2	Один в поле не воин.	
3	Один мужчина подсказал нам, как пройти к стадиону.	
4	Среди растений один бамбук за сутки вырастает более чем на метр.	
5	Одного не доставало этим людям.	
6	Рад, что вы со мной одного мнения.	
7	Мы обедали сегодня у одного Голушкина.	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

№	Пример	Часть речи
8	Роскошь утешает одну бедность	
9	Один — за всех, и все — за одного.	

Общее в словообразовании: _____

Задание № 3

(6 баллов)

Впишите в правый столбик таблицы одно существительное, сочетающееся со всеми словами и фразами из левого столбика.

1. С ней выступают, ею захватывают, ее подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда бывает наказуема	
2. Ее приобретают и получают, подтверждают и повышают, ею можно овладеть	
3. Его находят и достигают, к нему приходят и на него идут	
4. Ее слагают и рассказывают, она о ком-нибудь или о чем-нибудь ходит	
5. Его заслуживают или завоевывают, роняют и укрепляют, он шатается и падает	
6. Ее заводят и поддерживают, в нее вступают и ее завязывают, ее проводят и она идет.	

Задание № 4

(5 баллов)

Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- 1) печка → печник = бочка → ?
- 2) песок → песочный = известь → ?
- 3) холодный → холодноватый = железный → ?
- 4) вязать → вязальный = гладить → ?

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

5) баян → баянист = балалайка → ?

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание № 5

(12 баллов)

Какие из приведенных слов являются заимствованными? По каким признакам каждого заимствованного слова вы пришли к такому выводу?

Город, обаяние, маркетинг, пафос, аэродром, препона, конференсье, ошеломить, сарафан, штаб.

Ответ.

Задание № 6

(8 баллов)

Что объединяет выделенные слова в приведенных ниже предложениях? Мотивируйте свой ответ. Слово **мыслете**, встречающееся во втором примере, входит в состав устойчивого выражения **писать (выписывать) мыслете**. Объясните значение этого выражения.

1) Полтораста гостей сидели с внешней стороны поставленного **покоем** стола, — внутри возились шуты (А.Н. Толстой. Петр Первый);

2) — Черт знает, что за перья! — сердится Глеб Глебыч, выводя в большой книге и на маленьких листочках чудовищные **мыслете** и азы (А.П. Чехов. Сельские эскулапы);

3) «**Твердо**, веди, аз!» — слышалось со всех сторон... (А.П. Чехов. Три года);

4) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на ... **ижицу** (Н.В. Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иванovich с Иваном Никифоровичем).

Ответ:

Значение выражения «**Писать (выписывать) мыслете**» _____

Задание № 7

(8 баллов)

Не секрет, что члены предложения могут быть выражены не только словом (точнее, словоформой), но и устойчивым сочетанием. Устойчивые сочетания могут быть фразеологизмами или синтаксически нечленимыми. Найдите сказуемые в приведенных ниже предложениях. Чем они выражены? К какому типу они относятся?

1) Это не имеет никакого отношения к критике Рафаэля. *(Е.Богат)* _____

2) В Африке большие злые крокодилы будут вас кусать, бить и обижать.
(К.Чуковский) _____

3) Манера преподносить материал имеет большое значение для успеха выступления.
(Р.Баландин) _____

4) Стало быть, имела я удовольствие – на четвертом ярусе Большого театра почти все прослушать и пересмотреть. *(Из газеты)* _____

5) Академик Королев навсегда вошел в историю отечественной космической науки.

6) Хотелось бы мне продемонстрировать эстетическую и нравственную силу памяти на примере поэзии А.С. Пушкина. *(Д.Лихачев)* _____

7) Сейчас – тепло. *(Б.Ахмадулина)* _____

8) Мой парнишка тихий, смирный, мухи не обидит. *(В.Козлов)* _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание № 8

(12 баллов)

В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поест. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Задание № 9

(10 баллов)

Переведите фрагмент древнерусского текста и сделайте лексический комментарий выделенных слов.

«Морьскѣи свиньи (дельфины) плвуть со плвущими до самого берега, на берегъ же не выходятъ. Тако же и ласкавци до тихости пребываютъ съ своими друзы; а имъ же преклоняются друзи его на убожьство и на жесточѣишее житье, то отходятъ». («Пчела» 13 в.)

Ответ:

Задание № 10

(15 баллов)

Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай.

Ответ:
