

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

БЛАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ

Задание 1 (15 баллов)

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Н[]когда еще Петя н[]вид[]л своего отца в таком н[]то что[]бы возбужде[]ом а в каком[]то возвыш[]о-од[]хотв[]ре[]ом состояни[] как в эти дни. Его обычно доброе пр[]ст[]д[]шное лицо в[]друг стало строгим п[]м[]л[]девшим. Волосы над высоким л[]пным лбом были закинута как[]то по[]студенч[]ски. И только в покрасневших глазах полных слез под стеклами п[]нч[] отр[]жалось такое глубокое горе что у Пети н[]вольно []ж[]малось от жалости сер[]це. Василий Петрович вошел и пол[]жил на письме[]ый стол две стопки ученич[]ских тетрадок крепко перевяза[]ых шп[]г[]том. Прежде чем переодет[]ся в домашний п[]дж[]ч[]к он вынул из заднего кармана сюр[]ка с потертыми шелковыми ла[]канами носовой платок и долго обтирал мокрые от дождя лицо и бороду. Потом р[]шительно тр[]хнул головой Ну мальчики мыть руки и обедать

Настроение отца всегда легко перед[]валось мальчику и теперь Петя был весь охвач[]н сильным душевным бе[]покойством. Он пр[]тих и не спускал с отца бл[]стящих в[]п[]сительных глаз. (По В. П. Катаеву)

Задание 2 (8 баллов)

1. В трёх из приведённых ниже отрывков есть общая черта, удивительная для тех, кто пользуется современным русским языком. Определите, о каких отрывках идёт речь, и опишите эту их общую черту.
2. Если руководствоваться «Толковым словарём живого великорусского языка» В. И. Даля, то выходит, что для его составителя были бы удивительны не три, а четыре из приведённых отрывков. Назовите отрывок или отрывки, удивительные с обеих точек зрения, и объясните, почему он попадает (или они попадают) в обе группы.

- (1) Только было сел за стол,
Слышу: «Мяу...» —
 «Что пришел?
Уходи! — кричу коту. —
Мне и так... неволю!»
- (2) На роженічное мяу
Ад вышлет нянюшку-змею
Питать дитя полынным жалом,
И под неслышным покрывалом
Котенка выхолит рогатый...
- (3) Стала петь мышонку кошка:
— Мяу-мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.
- (4) Вот Ваське старость подошла,
И крыса не одна уж из когтей ушла...
Он походя «мяу!» невольно повторяет,
Всё ничего не получает.
- (5) Мяу, мяу, кот глядит:
Чижик в клетке не сидит;
Мяу, мяу, чиж запел, —
Чижика наш котик съел.
- (6) Надо по иве пролезть осторожно
И перегнуться туда с ней... Ну вот
И на земле я! Что это? Наш кот!
Мяу — мяу! Осмотрелась тревожно
И по меже яровыми идёт.

Задание 3 (12 баллов)

В некоторых древнерусских текстах встречается словосочетание *везде сый*.

1. Переведите это сочетание на современный русский литературный язык одним словом. Определите способ, которым образовано это слово.
2. Определите часть речи, к которой относится слово *сый* (выполнив п. 1, вы сможете сделать это, даже не зная церковнославянского языка). Приведите пример однокоренного этому слову существительного в современном русском языке.
3. Из общих закономерностей русской морфологии следует, что должно существовать другое слово (N) той же части речи, что и слово *сый*, но отличающееся от него одним постоянным грамматическим признаком. Приведите слово N и назовите признак, которым оно отличается.
4. В русском языке есть и ещё одно слово, которое, на первый взгляд, отличается от обоих слов из п. 3 тем же грамматическим признаком, однако трактуется словарями как принадлежащее другой части речи. Назовите это слово, объясните, почему его относят к другой части речи, а также назовите существительное, образованное от одной из его форм способом перехода из одной части речи в другую.

Задание 4 (10 баллов)

1. В некоторых из приведённых ниже предложений, взятых из речи пользователей социальных сетей, допущена грамматическая ошибка. Назовите номера этих предложений.

- (1) Как человек, который обычно только учит чужие связки, мне было непросто.
- (2) Как человек, который сходил на два сеанса за 10 часов, могу сказать — все и вправду так.
- (3) Как человек, который провел большую часть жизни в заботе о чужих проблемах, я была шокирована, услышав, что мне стоило сохранять свои границы даже в общении с теми, кто действительно нуждался в помощи.
- (4) К счастью, как человек, который работал в игровой индустрии, для меня подобные... фразы в целом выпадают из контекста без общей потери смысла.
- (5) Как человек, который когда-то был хоть немного причастен к данному виду искусству, не могу не поделиться парой слов относительно дня танцора.

2. Объясните, в чём заключается эта ошибка: назовите слово, форма которого не соответствует языковой норме, и его грамматический признак, который следовало бы изменить. От чего зависит выбор этого признака согласно строгой литературной норме?

3. Назовите одну любую синтаксическую конструкцию, включающую то же служебное слово, что и приведённая в задании конструкция, но для которой названный грамматический признак всегда будет одинаковым. Приведите пример предложения, содержащего эту конструкцию. Объясните, почему этот грамматический признак не будет меняться.

Задание 5 (9 баллов)

1. Какая общая особенность отличает употребление союза *но* в примере 1 и союза *если* в примере 2 от их обычного употребления? Опишите эту особенность и приведите примеры подобных употреблений союзов *пока* и *чтобы*.

- (1) Вы меня извините, **но** вы ничего не понимаете в женщинах толку. (Л. Н. Толстой)
- (2) Фамилия моя, **если** хочешь знать, не Мартемьянов совсем, а Новиков — Филипп Андреевич Новиков. (А. А. Фадеев)

2. Можно считать, что в примере 2 и в других подобных случаях подчинительные союзы вводят иные синтаксические единицы, нежели обычно. Укажите, какие единицы эти союзы вводят обычно и какие — в этих случаях.

Задание 6 (7 баллов)

1. Распределите приведённые примеры в две равные группы и объясните принцип группировки.

- 1) Ведь день рождения означает, что мальчик приблизился на целый год к миру взрослых.
- 2) Огоньки фонарей на равнине приблизились практически на дистанцию выстрела, продолжая выписывать зигзаги.
- 3) ЦСКА приблизился на пять очков (74:79), но подмосковная команда сохранила контроль.
- 4) Хотя до конца дня Олегу удалось встретиться со всеми, с кем он намеревался поговорить: с отцом, с Герасимовым и академиком Фоминым, — к цели он приблизился всего на пару миллиметров.
- 5) И даже если ты старался, но не победитель сегодня, то точно приблизился на шаг к своей цели.
- 6) Нельзя издавать мышиный писк, если лиса уже приблизилась на расстояние 150 м.

2. На предложения какой из групп следующий пример похож больше? Объясните ваш ответ.

- 7) Впервые здесь я узнал, что Солнце от нашей Земли отстоит на сто сорок восемь миллионов километров.

Задание 7 (15 баллов)

Прочитайте текст и определите, что должно стоять на месте каждого из чисел 1–15.

Для передачи некоторого значения в русском языке существует глагол (1) исконного происхождения. Для передачи этого же значения, но с отрицательным или положительным оттенком могут использоваться синонимы глагола (1) с другими корнями.

Первый синоним глагола (1) — (2). Значение глагола (2), сегодня имеющее негативную окраску, исторически было безоценочным; об этом свидетельствуют сохранившиеся в современном языке сложные существительные с тем же корнем: (3) и (4). Этот же корень исторически содержится в глаголе (5), обозначающем действие живого существа, зеркальное по отношению к действию, обозначаемому глаголом (1): в сочетании согласных на стыке приставки и корня произошло упрощение. Аналогичное упрощение произошло, например, в глаголе (6) со значением «жить (где-то)»; корень глагола (6) в его изначальном виде сохраняется в глаголе (7) со значением «парить», которое он развил из значения «жить» благодаря устойчивым выражениям вроде (8).

Второй, литературный синоним глагола (1) с негативной окраской имел её и раньше — это глагол (9). Другой вариант того же корня представлен в прямо соотносящемся по значению с глаголом (9) существительном (10), которое, как видно по буквосочетанию в его корне, попало в русский язык из старославянского, заменив при этом свой исконно русский аналог (11) (*предположите, как он выглядел*); при этом исконно русский вариант этого корня сохраняется в названии ягоды (и сказочной реки): (12). Родственно словам (9)–(12) и презрительное название простолюдина, в котором представлен тот же вариант корня, что и в глаголе (9): (13).

Наконец, третий синоним глагола (1) имеет положительную окраску: это слово (14). Учёные предполагают, что тот же корень мог быть представлен в глаголе (15); этот глагол обозначает действие живого существа, зеркальное по отношению к действию, обозначаемому глаголом (1), но более активное, чем действие, обозначаемое глаголом (5).