Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2024-2025 учебный год

10 класс

Максимальный балл – 59 (+3 балла за грамотность)

Прочитайте рассказ и выполните задания.

- **І.** На днях я пригласил к себе в кабинет гувернантку моих детей, Юлию Васильевну. Нужно было посчитаться.
- Садитесь, Юлия Васильевна! сказал я ей. Давайте посчитаемся. Вам наверное нужны деньги, а вы такая церемонная, что сами не спросите... Ну-с... Договорились мы с вами по тридцати рублей в месяц...
 - По сорока...
- Нет, по тридцати... У меня записано... Я всегда платил гувернанткам по тридцати. Ну-с, прожили вы два месяца...
 - Два месяца и пять дней...
- Ровно два месяца... У меня так записано. Следует вам, значит, шестьдесят рублей... Вычесть девять воскресений... вы ведь не занимались с Колей по воскресеньям, а гуляли только... да три праздника...

Юлия Васильевна вспыхнула и затеребила оборочку, но... ни слова!..

II. — Три праздника... Долой, следовательно, двенадцать рублей... Четыре дня Коля был болен и не было занятий... Вы занимались с одной только Варей... Три дня у вас болели зубы, и моя жена позволила вам не заниматься после обеда... Двенадцать и семь — девятнадцать. Вычесть... останется... гм... сорок один рубль... Верно?

Левый глаз Юлии Васильевны покраснел и наполнился влагой. Подбородок ее задрожал. Она нервно закашляла, засморкалась, но — ни слова!..

- Под Новый год вы разбили чайную чашку с блюдечком. Долой два рубля... Чашка стоит дороже, она фамильная, но... бог с вами! Где наше не пропадало? Потом-с, по вашему недосмотру Коля полез на дерево и порвал себе сюртучок... Долой десять... Горничная тоже по вашему недосмотру украла у Вари ботинки. Вы должны за всем смотреть. Вы жалованье получаете. Итак, значит, долой еще пять... Десятого января вы взяли у меня десять рублей...
 - Я не брала, шепнула Юлия Васильевна.
 - Но у меня записано!
 - Ну, пусть... хорошо.
 - Из сорока одного вычесть двадцать семь останется четырнадцать...

Оба глаза наполнились слезами... На длинном хорошеньком носике выступил пот. Бедная девочка!

- III. Я раз только брала, сказала она дрожащим голосом. Я у вашей супруги взяла три рубля... Больше не брала...
- Да? Ишь ведь, а у меня и не записано! Долой из четырнадцати три, останется одиннадцать... Вот вам ваши деньги, милейшая! Три... три, три... один и один... Получите-с!

И я подал ей одиннадцать рублей... Она взяла и дрожащими пальчиками сунула их в карман.

— Merci, — прошептала она.

Я вскочил и заходил по комнате. Меня охватила злость.

- За что же merci? спросил я.
- За деньги...
- Но ведь я же вас обобрал, чёрт возьми, ограбил! Ведь я украл у вас! За что же merci?
 - В других местах мне и вовсе не давали...
- Не давали? И не мудрено! Я пошутил над вами, жестокий урок дал вам... Я отдам вам все ваши восемьдесят! Вон они в конверте для вас приготовлены! Но разве можно быть такой кислятиной? Отчего вы не протестуете? Чего молчите? Разве можно на этом свете не быть зубастой? Разве можно быть такой размазней?

Она кисло улыбнулась, и я прочел на ее лице: «Можно!»

Я попросил у нее прощение за жестокий урок и отдал ей, к великому ее удивлению, все восемьдесят. Она робко замерсикала и вышла... Я поглядел ей вслед и подумал: легко на этом свете быть сильным!

1. **Запишите фамилию, имя и отчество автора**, если известно, что он имел более 50 псевдонимов, включая следующие: Человек без селезёнки, Брат моего брата, Шиллер Шекспирович Гёте.

Запишите название рассказа, которое состоит из одного слова, обозначающего или вязкую кашу, или нерешительного человека.

Оценка – 2 балла

2. Из первого абзаца первой части выпишите слово с глухим непарным твёрдым непарным звуком. Сколько согласных звуков в этом слове? Объясните своё решение, выполнив частичную транскрипцию.

Какими буквами в русском языке может быть записан мягкий согласный из этого слова? Приведите примеры слов на все способы графического изображения указанного звука.

Оценка – 17 баллов

3. Во втором абзаце первой части найдите предложение, которое с точки зрения современной пунктуации может показаться написанным с ошибкой. В чём современный читатель может увидеть ошибку? Аргументируйте правильную постановку знаков препинания, учитывая устаревшее значение слова.

Опенка – 3 балла

4. В первой части упоминается название дня недели. Укажите, какое название было у этого дня раньше. Определите по звучанию и значению этимологию предыдущего названия.

Опенка – 2 балла

5. Выпишите из третьего абзаца второй части фразеологизм, который в современном русском языке чаще используется в немного изменённой форме и в ином значении. Объясните его значение в тексте. Запишите фразеологизм в

иной форме и укажите другое значение. Подберите к этому значению фразеологический синоним.

Оценка – 5 баллов

6. Найдите в третьей части числительное, которое в одной из своих падежных форм может содержать три мягких знака. Запишите эту форму. Эта падежная форма слова имеет ещё один вариант. Запишите его.

Оценка – 3 балла

7. Составьте словообразовательную цепочку к слову «замерсикала». В каком словаре можно найти значение этого слова? Ответ обоснуйте.

Оценка – 4 балла

8. Из первой и второй частей текста выпишите слово(-а), корень которого(-ых) содержит старославянское неполногласие. К выписанному(-ым) слову(-ам) приведите пример(-ы) слова (слов) с корневым древнерусским (восточнославянским) полногласием. Слово(-а) должно(-ы) существовать в современном русском языке.

Оценка – 6 баллов

9. Выпишите из 2 части текста существительное, которое не относится ни к одному из трёх основных типов склонения. Как склоняются подобные слова? Какие ещё типы склонений существительных, кроме трёх основных (I, II, III), есть в современном русском языке? Перечислите их. В качестве иллюстрации подберите по одному примеру на каждый тип склонения. Сколько типов склонения фактически существует в русском языке, если учитывать не только основные?

Опенка – 13 баллов

10. В современном русском языке глагол в форме инфинитива может выполнять синтаксическую функцию второстепенного члена предложения. Проиллюстрируйте этот тезис примером из второй части текста. Пример необходимо прокомментировать, объяснив своё решение.

Оценка – 4 балла