

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
10 класс**

ЗАДАНИЕ 1

Что общего и чем отличаются слова в каждой паре с точки зрения их морфемного состава?

- а) котёнок и кенгурёнок*
- б) воспитательный и восхитительный*
- в) таксист и танкист*
- г) дружок и дубок*

ЗАДАНИЕ 2

Как соотносятся по значению заимствования и исконно русские прилагательные? Для ответа используйте цифры и буквы.

Заимствование	Исконно русское слово
1. Индифферентный	а) терпимый
2. Конфиденциальный	б) ограниченный
3. Лимитированный	в) тайный
4. Превентивный	г) простодушный
5. Толерантный	д) равнодушный
	е) предупредительный

ЗАДАНИЕ 3

Какие слова загаданы?

Первое существительное - синоним ко второму, которое восходит к неупотребляемому сейчас третьему слову, известному только во множественном числе. Четвёртое слово, являющееся формой множественного числа и общеупотребительное в современном языке, отличается от третьего первой и последней буквами. Пятое прилагательное встречается только в переводе одного англоязычного произведения и употребляется в форме сравнительной степени. При употреблении пятого слова мы невольно вспоминаем об удивительном путешествии в другой мир главной героини сказочной истории.

ЗАДАНИЕ 4

И, значит, вам нет дела до множества поражений, множество поражений для себя – они будут оспаривать стоимость.

Какая известная цитата может получиться, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Кто автор источника получившейся фразы (укажите полностью имя, отчество и фамилию)? Как называется произведение? В какой ситуации вы могли бы использовать афоризм (кому, при каких условиях)?

ЗАДАНИЕ 5

В этот день куда-нибудь себя день.

Есть ли в этом предложении повторяющиеся слова?

В чём сходство и различие слов?

ЗАДАНИЕ 6

Как соотносятся предложения и значения? Приведите доказательства к каждому случаю, чтобы значение предложения было очевидно. Ответ обозначьте цифрами и буквами.

Предложение	Значение
1. <i>Ему в армию идти.</i>	а) необходимости
2. <i>Всем молчать!</i>	б) невозможности
3. <i>Здесь до осени пожить бы!</i>	в) долженствования
4. <i>Мне еще грядку копать.</i>	г) желательности
5. <i>Мне не успеть на поезд.</i>	д) условности
	е) приказ

ЗАДАНИЕ 7

Русский язык – предмет сложный. Кто-то пишет: «Всё что ни делается – к лучшему», а кто-то: «Всё что не делается – к лучшему». Как ни странно, и те и другие правы. Почему? Как объяснить смысл каждого из получившихся высказываний? От чего зависит выбор написания частиц НЕ или НИ?

ЗАДАНИЕ 8

Какие знаки препинания нужно поставить? Сколько запятых необходимо поставить в высказывании, чтобы восстановить фразу Н.В. Гоголя? Почему нужны знаки препинания? Перестройте предложение так, чтобы в нём не были нужны знаки препинания. Объясните, что требуется сделать для выполнения задания.

Издали тащилась ещё колясочка пустая влекомая какой-то длинношёрстной четвернёй с изорванными хомутами и верёвочной упряжью.

ЗАДАНИЕ 9

Сравните древнерусский текст и его перевод.

И рече Игорь къ дружинѣ своей:

«Братіе и дружино! Луце жъ бы потяту быти, неже полонену быти.

А всядемъ, братіе, на свои бръзья комони, да позримъ синего Дону».

И сказал Игорь дружине своей: «Братья и дружина моя! Лучшие же убитым быть, чем пленным быть. Сядем, братья, на резвых коней да посмотрим на синий Дон» (Перевод на современный русский язык).

Какие слова переведены синонимичными? Какие однокоренные слова сохранились в русском языке?

Какие грамматические формы изменились? Почему слов «Дон» в переводе на современный русский язык должно стоять не в том падеже, в котором находится в древнерусском тексте?