

Посвящается

450-летию **Азбуки Ивана Федорова** – первой азбуке, напечатанной для восточных славян

290-летию пожалованной императрицей Анной Иоанновной **Привилегии** г. Оренбургу;

160-летию **Алексея Александровича Шахматова** – великого русского филолога, основоположника исторического изучения русского языка и древнерусского летописания.

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

10 класс

«В чем смысл жизни?» — «Во всестороннем развитии
духовной жизни человека: его воли, его ума и чувства»
А.А. Шахматов

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс.балл								
Балл								

ВОПРОС 1

В **Привилегии**, данной Анной Иоанновне городу Оренбургу в 1734 г., встречаются следующие написания:

1. Доходы, сколько действительно в сборе и на какие расходы употреблены будут и что за расходом останется, о том генеральные годовые курант **щеты**, по регулу Бухгалтерскому, подавать командиру того города, а именно в Генваре месяце наступившаго года.

2. Всякого звания служилым и штатским, всем приезжим Чинам, купцам, мастеровым и иноверцам являтца сперва при въезде в город на заставах и записыватца с чем кто едет, и с каким **пашпортом** или без **пашпорту**, и, не держав ничего, впускать.

3. При сем же учреждении, всемилостивейшие Магистрату и гражданству определяем доходы на жалованье, на содержание церквей, школ, **шпиталей** и на публичные строения...

Примечание: «Словаре русского языка XVIII в.» такие написания фиксируются как **пашпорт** (1694 г.), **поспарт** (1715 г.), **пошпарт** (1724 г.), **пачпорт** (1792 г.); **гошпиталь** (1714 г.), **шпиталь** (1718 г.), **годспиталь** (1789 г.), **гонспиталь** (1790 г.). **Госпиталь** заимствовано из немецкого (Hospital) или

голландского (hospitalhus) языков; *паспорт* – заимствовано из французского языка (passeport) через немецкое посредничество.

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения отражена в данном письменном документе?

2. Есть ли отличия от современного литературного произношения? Если они есть, укажите их и объясните (в каждом случае приведите соответствующие примеры).

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого:
1.Какая особенность произношения отражена в данном письменном документе? 2.Есть ли отличия от современного литературного произношения? Если они есть, укажите их (в каждом случае приведите соответствующие примеры)		
<i>паишпортом</i> или <i>без паишпорту</i> <i>ишпиталей</i>		

--	--	--

ВОПРОС 2

В **Привилегии**, данной Анной Иоанновне городу Оренбургу в 1734 г., встречается следующее:

Постою никакого у всех граждан не ставить, а для определенных к делам Нашим, и для приезжих на время и для воинских людей сделать особые дома, которые во всякой исправности содержать градскому командиру; а Магистрат и граждан тем ничем не обязывать, и дров и свечь от них не требовать.

Вопросы и задания:

1. Какие формы слов в Р.п. мн.ч. не представлены в современном русском языке? Укажите современную форму. Определите вариантные окончания для данного склонения в современном русском языке.

2. Укажите возможные варианты окончаний Р.п. мн.ч. для встреченных в тексте склонений в современном русском литературном языке.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл Итого:
1. Какие формы слов в Р.п. мн.ч. не представлены в современном русском языке? Укажите современную форму. Определите вариантные окончания для данного склонения в современном русском языке.		
2. Укажите возможные варианты окончаний Р.п. мн.ч. для встреченных в тексте склонений в современном русском литературном языке.		

ВОПРОС 3

В работе известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.) «Оренбургская областная диалектологическая хрестоматия (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) имеется текст:

В'эк пражы́т' – н'и по́л'ь п'ир'ийт'и / пад л'ежа́ч'ий ка́м'ьн' вада́ н'и
т'нк'о́т / т'ишы́ йе́д'иш – да́л'шы бу́д'ьш / с'ём'ьрь аднаво́ н'и жд'ут / с'ём' б'ёт
– ад'ин атв'ёт / т'рут ко́рм'ит, а л'ён' по́рт'ит/

Записано учительницей М.И. Кудрявцевой в 1949 г..

Текст представляет транскрипцию (передачу на письме звучащей речи набором письменных знаков элементов).

Вопросы и задания:

1. Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Относятся ли к ним предложения из чешского и польского языков – *Nedělej z komára velblouda, Brać byka za rogi*? Как их можно перевести на русский язык и заменить соответствующим эквивалентом русского языка?
2. Определите грамматические особенности слова *л'ежа́ч'ий* в одном из предложений. Чем оно отличается от слова *лежащий*? Назовите аналогичные пары в современном русском языке (не менее 2).
3. Какие особенности спряжения глагола, встреченные у диалектоносителя, отсутствуют в литературном языке. Определите эти особенности, объясните их.

Модель ответа

Задание	Ответ	Балл. Итого:
1.Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Относятся ли к ним предложения из	<i>Nedělej z komára velblouda</i>	

чешского и польского языков? Как их можно перевести на русский язык и заменить соответствующим эквивалентом русского языка?	<i>Brać byka za rogi – Брать быка за рога</i>	
Определите грамматические особенности слова <i>л'ежач'ий</i> в одном из предложений. Чем оно отличается от слова <i>лежащий</i> ? Назовите аналогичные пары в современном русском языке.		
3.Какие особенности спряжения глагола, встреченные у диалектоносителя, отсутствуют в литературном языке. Определите эти особенности, объясните их.		

ВОПРОС 4

Выдающийся специалист в области славянских языков и этимологии праславянского языка О.Н. Трубачёв писал, что общеславянский лексический фонд, обладая неисчерпаемой продуктивностью и выразительными потенциалом, «изменялся, оставаясь самим собой», а словарный состав славянских языков «расширялся прежде всего за счёт собственных ресурсов

путем суффиксального словообразования для имен и префиксального наряду с суффиксальным для глаголов и наречий».

Данное положение можно проиллюстрировать материалом словацкого и русского языков:

choroba – болезнь; bitka – битва; dievčatko – девчонка

Примечание: в словацком языке имеются следующее соотношение букв и звуков: *c* – [ц], *č* – [ч'], *ž* – [ж'], [ch] – [х].

Вопросы и задания:

1. Определите расхождения в образовании слов с праславянскими корнями:
 - а) определите особенности словообразовательных элементов;
 - б) способ словообразования;
 - в) подтвердите примерами (достаточно одного), что в русском языке есть такие же возможности образования слов, как и в словацком языке.

Модель ответа:

Задание	Особенности словообразовательных элементов (их значение)	Способ словообразования	примеры	Баллы Итого:
<i>Chvoroba</i> – болезнь				
<i>Bitka</i> – битва				
<i>Dievčatko</i> – девчонка				

--	--	--	--	--

ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей»
(Антуан Ривароль)

Вопросы и задания:

1. В 1694 г. на Печатном дворе в Москве был издан первый русский иллюстрированный Букварь. Автор его – Карион Истомин, гравюры к каждой букве создал Леонтий Бунина. Определите по иллюстрации букву в Букваре 1694 г., укажите её старое и новое название.



Подсказка: животное, изображённое на рисунке – **выдра**, частокол из брёвен – **тын**.

2. В тексте Карион Истомин отмечает, что «трудно без (название буквы) многих слов говорить». Как это связано с иллюстрациями и особенностями изменения слов в русском языке?

3. В первой напечатанной для восточных славян Азбуке Ивана Федорова (Львов 1574 г.) и в первом русском (московском) издании Азбуки Ивана Бурцова (1634 г.) имеется особая Азбучная молитва:

«Азь есмь всему миру свет / Богъ есмь прежде всехъ векъ / Вижу всю тайну человеческую / Глаголю же вам сыномъ человеческимъ / Добро есть верующимъ во имя мое // Есть гневъ мой на грешники / Жизнь есмь всему миру ...»

Как называется такое построение текста, связанное с алфавитом?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого:
1. Определите по иллюстрации букву в Букваре 1694 г., укажите её старое и новое название.		
2. В тексте Карион Истомин отмечает, что «трудно без (название буквы) многих слов говорить». Как это связано с иллюстрациями и особенностями изменения слов в русском языке?		
3. Как называется такое построение текста, связанное с алфавитом?		

ВОПРОС 6

И посълаша Кыяне къ Гвѣтославѹ, глаголюще: «ты, кѣняже, чюжея земля ищѣши и блюдеши, а своя ся охабивъ; малы бо насъ не възѣша Печенѣзи, матеръ твою и дѣти твоя; аще не пондеши, ни обраниши насъ, да паки, ны възъмѹтъ; аще ти не жалъ отъчины своей, ни матерѣ, стары сѹща, и дѣтии своихъ?» То слышавъ Гвѣтославъ възбѣрзѣ възсѣде на конѣ съ дружиною своею и приде Кыевѹ, цѣлова матеръ свою и дѣти своя, и съжалися о бывъшемъ отъ Печенѣгъ. И събѣра вои и прогъна Печенѣгы въ поле. Се же бысть въ лѣто 6477.

**Лебедь* – река у города Киева, приток Днепра.

***охабивъ* от глагола *охабить* – покинуть, оставить, перестать заботиться.

*** *поле* – в данном тексте *степь* (сравните в «Слове о полку Игореве» – «на конце дикого поля»).

**** *посълаша, възѣша, възсѣде, приде, цѣлова, сжалися, събѣра, прогъна* – формы прошедшего времени.

Вопросы и задания:

1. Объясните значение слова из текста:

Данное слово цѣлова имеет близкое значение к современному приветствию «_____» (1), которое, по сути, представляет пожелание быть «_____» (2) ('невредимым, физически крепким, здоровым'). При этом в современном приветствии наблюдается в корне неполногласие, которое также наблюдается в принятом среди военных приветствии «_____» (3). Однако используемое в данном тексте слово цѣлова имело и другие значения, восходящие к общеславянскому *сѣль, буквально — «здоровый», которое по значению близко к глаголу «_____» (4), то есть 'избавиться от болезни', и образованному от него существительному «_____» (5), что обычно связывают с чудом.

Значение 'благодарности, приветствия' сохраняются в современном значении глагола. Такие действия сохраняются в современном значении глагола 'прикаса́ться губами к кому-чему-н. в знак любви, преданности, дружбы' – _____ (6). Первоначальное значение сохраняется в просторечном названии 1 рубля, далее неделимого – _____ (7), в наименовании непаханой земли – _____ (8).

Итого:

ВОПРОС 7

Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

И посълаша Кыяне къ Гвятославу, глаголюще: «ты, кѣняже, чюжея земля ищеши и блюдеши, а своя ся охабивъ; малы бо насъ не възвѣша Печенѣзи, матеръ твою и дѣти твоя; аще не поидеши, ни обраниши насъ, да пакы, ны възъмуть; аще ти не жаль отъчины своей, ни матерѣ, стары суща, и дѣтии своихъ?» То слышавъ Гвятославъ възвѣръзъ въсѣде на конѣ съ дружиною своею и приде Кыеву, цѣлова матеръ свою и дѣти своя, и съжалися о бывшемъ отъ Печенѣгъ. И събѣра вои и прогна Печенѣгы въ поле. Се же бысть въ лѣто 6477.

Итого: