

Посвящается

450-летию **Азбуки Ивана Федорова** – первой азбуке, напечатанной для восточных славян

290-летию пожалованной императрицей Анной Иоанновной **Привилегии** г. Оренбургу;

160-летию **Алексея Александровича Шахматова** – великого русского филолога, основоположника исторического изучения русского языка и древнерусского летописания.

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

11 класс

«В чем смысл жизни?» — «Во всестороннем развитии
духовной жизни человека: его воли, его ума и чувства»

А.А. Шахматов

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс.балл								
Балл								

ВОПРОС 1

В **Привилегии**, данной Анной Иоанновне городу Оренбургу в 1734 г., встречаются следующие написания:

1. Доходы, сколько действительно в сборе и на какие расходы употреблены будут и что за расходом останется, о том генеральные годовые курант **щеты**, по регулу Бухгалтерскому, подавать командиру того города, а именно в Генваре месяце наступившаго года.

Примечание: Обратите внимание на задание 6, где в тексте встречено **бещисльно мѣножьство, чюжея земля ницешн**. Есть ли соответствия с написанием **щеты**? Обоснуйте своё мнение.

2. Всякого звания служилым и штатским, всем приезжим Чинам, купцам, мастеровым и иноверцам являтца сперва при въезде в город на заставах и записыватца с чем кто едет, и с каким **паишпортом** или без **паишпорту**, и, не держав ничего, впускать.

3. При сем же учреждении, всемилостивейшие Магистрату и гражданству определяем доходы на жалованье, на содержание церквей, школ, **шпиталей** и на публичные строения...

Примечание: «Словаре русского языка XVIII в.» такие написания фиксируются как **паишпорт** (1694 г.), **поспарт** (1715 г.), **поишпарт** (1724 г.),

начпорт (1792 г.); *гошпиталь* (1714 г.), *шпиталь* (1718 г.), *годспиталь* (1789 г.), *гонспиталь* (1790 г.). *Госпиталь* заимствовано из немецкого (Hospital) или голландского (hospitaalhus) языков; *паспорт* – заимствовано из французского языка (passeport) через немецкое посредничество.

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения отражена в данном письменном документе?
2. Есть ли отличия от современного литературного произношения? Если они есть, укажите их и объясните (в каждом случае приведите соответствующие примеры).

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого:
1.Какая особенность произношения отражена в данном письменном документе? 2.Есть ли отличия от современного литературного произношения? Если они есть, укажите их (в каждом случае приведите соответствующие примеры)		
<i>нашпортом</i> или <i>без нашпорту</i>		

Шпиталей		
-----------------	--	--

ВОПРОС 2

В **Привилегии**, данной Анной Иоанновне городу Оренбургу в 1734 г., встречается следующее:

Постою никакого у всех граждан не ставить, а для определенных к делам Нашим, и для приезжих на время и для воинских людей сделать особые дома, которые во всякой исправности содержать градскому командиру; а Магистрат и граждан тем ничем не обязывать, и дров и свечь от них не требовать.

Вопросы и задания:

1. Какие формы слов в Р.п. мн.ч. не представлены в современном русском языке? Укажите современную форму. Определите вариантные окончания для данного склонения в современном русском языке.

2. В XVIII в. встречались следующие падежные окончания Р.п. мн.ч. и их варианты: *солдатов – солдат, грех – грехов, лекарев, мачтов, кораблев*. Какие окончания установились сейчас у данных существительных? Укажите литературную норму употребления Р.п. мн.ч. для существительных *гнездовье, апельсин, устье, острие, гектар, вольт, килограмм, полотенце*.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл Итого:
1. Укажите особенности падежных окончаний родительного падежа множественного числа употреблённых в тексте существительных. Соотносятся ли они с современным русским языком?		
Р.п. мн.ч. <i>гнездовье,</i> <i>апельсин, устье,</i>		

шило, гектар, вольт, килограмм, полотенце.		
--	--	--

ВОПРОС 3

В работе известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.) «Оренбургская областная диалектологическая хрестоматия (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) имеется текст:

В'эк пражы́т' – н'н по́ль п'ир'нит'и / пад л'ежа́ч'ий ка́м'ьн' вада́ н'н
 т'нк'от / т'йшы йе́д'нш – да́л'шы бу́д'ьш / с'ём'ьрь аднаво́ н'н жд́ут / с'ём' б'ёт
 – ад'йн атв'ёт / тр́ут ко́рм'ит, а л'ён' по́рт'ит/

Записано учительницей М.И. Кудрявцевой в 1949 г..

Текст представляет транскрипцию (передачу на письме звучащей речи набором письменных знаков элементов).

Вопросы и задания:

1. Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Относятся ли к ним приведённые ниже предложения из других языков:

Žít jako kočky a psi (чешский язык); *Nedělej z komára velblouda* (чешский язык); *Ni pies, ni wydra* (польский язык); *Tichá voda břehy mele* (чешский язык)? Как их можно перевести на русский язык и заменить соответствующим эквивалентом русского языка?

2. Определите грамматические особенности слова *л'ежа́ч'ий* в одном из предложений. Чем оно отличается от слова *лежащий*? Назовите аналогичные пары в современном русском языке (не более 2).

Модель ответа

Задание	Ответ	Балл. Итого:
1. Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Относятся ли к ним приведённые ниже предложения из других языков? Как их можно перевести на русский язык и заменить соответствующим эквивалентом русского языка?	<i>Žít jako kočky a psi</i> – <i>Nedělej z komára velblouda</i> –	

	<i>Ni pies, ni wydra</i> <i>Tichá voda břehy mele –</i>	
2. Определите грамматические особенности слова <i>л'ежач'ий</i> в одном из предложений. Чем оно отличается от слова <i>лежащий</i> ? Назовите аналогичные пары в современном русском языке		

ВОПРОС 4

Выдающийся специалист в области славянских языков и этимологии праславянского языка О.Н. Трубачёв писал, что общеславянский лексический фонд, обладая неисчерпаемой продуктивностью и выразительными потенциалом, «изменялся, оставаясь самим собой», а словарный состав славянских языков «расширялся прежде всего за счёт собственных ресурсов путем суффиксального словообразования для имен и префиксального наряду с суффиксальным для глаголов и наречий».

Данное положение можно проиллюстрировать материалом словацкого и русского языков: *vojovník – боец, vremeňo – время, dievčatko – девочка*.

Примечание: в словацком языке имеются следующее соотношение букв и звуков: *с – [ц], щ – [ч'], ž – [ж']*.

Вопросы и задания:

- Определите расхождения в образовании слов с праславянскими корнями:
 - определите особенности словообразовательных элементов;
 - способ словообразования;
 - подтвердите примерами (достаточно одного), что в русском языке есть такие же возможности образования слов, как и в словацком языке.

Модель ответа:

Задание	Особенности словообразовательных элементов (их значение)	Способ словообразования	примеры	Баллы Итого :
---------	--	-------------------------	---------	---------------------

<i>Bojovník</i> – боец				
<i>Bremeno</i> – бремя				
<i>Dievčatko</i> – девчонка				

ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей»
(Антуан Ривароль)

Вопросы и задания:

1. В 1694 г. на Печатном дворе в Москве был издан первый русский иллюстрированный Букварь. Автор его – Карион Истомин, гравюры к каждой букве создал Леонтий Бунина. Определите по иллюстрации букву в Букваре 1694 г., укажите её старое и новое название.



Подсказка: на рисунке также изображён и подписан *корень* и *рукоять*.

2. В тексте Карион Истомина отмечает, что «(название буквы) тонкословит в произношении гласа. В речениях впереди не стоит, в конце последствует». Как это связано с иллюстрациями и особенностями изменения слов в русском языке?

3. В первой напечатанной для восточных славян Азбуке Ивана Федорова (Львов 1574 г.) и в первом русском (московском) издании Азбуки Ивана Бурцова (1634 г.) имеется особая Азбучная молитва:

«Азь есмь всему миру свет / Богъ есмь прежде всехъ векъ / Вижу всю тайну человеческую / Глаголю же вам сыномъ человеческимъ / Добро есть верующимъ во имя мое // Есть гневъ мой на грешники / Жизнь есмь всему миру ...»

Как называется такое построение текста, связанное с алфавитом?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого:
1. Определите по иллюстрации букву в Букваре 1694 г., укажите её старое и новое название.		
2. В тексте Карион Истомина отмечает, что «(название буквы) тонкословит в произношении гласа. В речениях впереди не стоит, в конце последствует». Как это связано с иллюстрациями и особенностями изменения слов в русском языке?		
3. Как называется такое построение текста, связанное с алфавитом?		

ВОПРОС 6

И посълаша Кыяне къ Святославу, глаголюще: «ты, кѣняже, чюжея земля ищещи и блюдеши, а своя ся охавивъ; малы бо насъ не възьяша Печенѣзи, матеръ твою и дѣти твоя; аще не пондеши, ни

обраниши насъ, да паки, ны възъмѣтъ; аще ти не жаль отъчины своей, ни матерѣ, стары сѣща, и дѣтии своихъ?» То слышавъ Святославъ въвѣръзѣ въсѣде на конѣ съ дружиною своею и приде Кыеву, цѣлова мать свою и дѣти своя, и сѣжалися о бывшемъ отъ Печенѣгъ. И събѣра вои и прогъна Печенѣгы въ поле. Бѣ же бысть въ лѣто 6477.

**Лебедь* – река у города Киева, приток Днепра.

***охабивъ* от глагола *охабить* – покинуть, оставить, перестать заботиться.

*** *поле* – в данном тексте *степь* (сравните в «Слове о полку Игореве» – «на конце дикого поля»).

**** *послалша, възяша, въсѣде, приде, цѣлова, сжалися, събѣра, прогъна* – формы прошедшего времени.

Вопросы и задания:

1. Объясните значение слова из текста:

Данное слово цѣлова имеет близкое значение к современному приветствию «_____» (1), которое, по сути, представляет пожелание быть «_____» (2) ('невредимым, физически крепким, здоровым'). При этом в современном приветствии наблюдается в корне неполногласие, которое также наблюдается в принятом среди военных приветствии «_____» (3). Однако используемое в данном тексте слово цѣлова имело и другие значения, восходящие к общеславянскому *сѣль, буквально — «здоровый», которое по значению близко к глаголу «_____» (4), то есть 'избавиться от болезни', и образованному от него существительному «_____» (5), что обычно связывают с чудом.

Затем развивается значение не только приветствия, но и преклонения, принесения присяги, которое сопровождалось определёнными действиями. С присягой связанна деятельность в Древней Руси выборного лица, собирающего налоги и выполняющего некоторые судебные обязанности – _____ (7). Такие действия сохраняются в современном значении глагола '*прикасаться губами к кому-чему-н. в знак любви, преданности, дружбы*' – _____ (8). Первоначальное значение сохраняется в просторечном названии 1 рубля,

далее неделимого — _____ (9), в наименовании
непаханой земли — _____ (10), а также
однокоренных словах, связанных с укреплением и сохранением здоровья: в
наименовании деятеля, в определённой степени являющегося синонимом
слова «лекарь», и в прилагательном «_____» (11),
связанным с действием полезных для здоровья средств.

Итого:

ВОПРОС 7

Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

**И посълаша Кыяне къ Святославѹ, глаголюще: «ты, кѣняже,
чюжея зѣмля ищеши и блюдеши, а своѣя ся охавивъ; малы бо насъ не
възяша Печенѣзи, мать твою и дѣти твоя; аще не пондеши, ни
обраниши насъ, да паки, ны възмѹтъ; аще ти не жаль отъчины своѣй,
ни матерѣ, стары сѹща, и дѣтии своихъ?» То слышавъ Святославъ
въбѣръзѣ въсѣде на конѣ съ дружиною своєю и приде Кыевѹ, цѣлова
мать свою и дѣти своя, и съжалися о бывъшемъ отъ Печенѣгъ. И
събѣра вои и прогъна Печенѣгы въ поле. Сѣ же бысть въ лѣто 6477.**

Итого: