

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (7–8 классы)

### **Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

**Максимальный балл – 70 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 1.**

**Палиндромом** называют слово или текст, которые одинаково читаются как слева направо, так и справа налево. Прочитайте данные ниже палиндромы и выполните задания.

1. Нажал кабан на баклажан.
2. Дом мод.
3. Ура жару! (В. Хлебников)

А) Напишите транскрипцию для каждого палиндрома.

Б) Сравните прямую и обратную транскрипции. Определите, в каких из предложенных палиндромов звуковое произношение остается абсолютно идентичным при чтении в обоих направлениях.

В) Определите в каком палиндроме возникают отличия в звучании при чтении транскрипции в обратную сторону. В каких звуках обнаруживаются расхождения? Объясните причины этих расхождений?

*Максимальный балл – 10*

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Прочитайте слова и выполните задания

*Выход, дубрава, зелень, копьё, лапоть, невежа, пароходный, пламя, правота, рубль*

А) Выделите среди предложенных слов те, которые являются производными в современном русском языке. Укажите от каких слов в современном русском языке они образованы

Б) Определите, какие из представленных слов появились в результате исторического развития языка, и укажите, от каких слов они были образованы в древнерусский период

*Максимальный балл – 16*

### **ЗАДАНИЕ 3.**

В сказочной повести Е. Б. Пастернак и А. В. Жвалевского «Гимназия №13» изображено уникальное учебное заведение, где обитают как персонажи славянской мифологии, так и существа, придуманные самими авторами.

А) Прочитайте отрывки из повести. В каком из них слово «домовой» имеет текстовый синоним, отсутствующий в современном русском языке? Укажите этот синоним и определите, к какой части речи он относится в тексте. Объясните, почему вы сделали такой выбор.

Б) Найдите примеры, в которых видно, что слово «домовой» изменило свое значение в тексте сказки. Опишите, как именно трансформировалось его значение.

1) *Хозяин-батюшка, сударь домовой, меня полюби да пожалуй, мое угощенье прими!*

2) *А главное – домовые... в смысле – кабинетные... Давай ты по кабинетам походишь, с этими... кабинетными пообщаешься.*

3) *Батюшка домовой, никак ты посоветовал? – Конечно я! – раздулся от гордости домовой.*

4) *Бога поиска у них, конечно, не было, но тут же библиотечный домовой есть наверняка!*

5) *Мишка неожиданно для себя обернулся к Кладовому и выдал: – Домовой-кладовой, будь человеком, поигрался – отдай!*

*Максимальный балл – 9*

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Включите в следующие предложения частицы и объясните, как это повлияло на их смысл и какую оценку или отношение к утверждению выражает говорящий. Приведите пример ситуации, которая помогает лучше понять смысл предложения с добавленной частицей.

1) *...Катя пришла на уборку.*

*Частицы: даже, только.*

2) *Он ... бездельник*

*Частицы: вовсе не, просто.*

*Максимальный балл – 12*

#### **ЗАДАНИЕ 5.**

В каждом из представленных рядов сочетаний слов найдите «третье лишнее» с точки зрения синтаксической структуры. Объясните, почему выбранное вами сочетание не соответствует остальным в ряду.

1) *пусть пишет, нравится писать, пишем аккуратно*

2) *благодаря учителя, слушая учителя, благодаря учителю*

*Максимальный балл – 9*

### **ЗАДАНИЕ 6.**

В одной программе реализована следующая функция: пользователь вводит определённое слово, после чего программа создаёт список наиболее часто встречающихся после него существительных в русскоязычных текстах.

Какое слово ввел пользователь, если в результате программа выдала следующие слова: *день, хлеб, рынок, карандаш*?

*Максимальный балл – 3*

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения: буква Ъ читается как е.

*Посемъ привезли в Брацкій острогъ и в тюрьму кинули, соломки дали. И сидѣль до Филиппова поста в студеной башне; тамъ зима в тѣ поры живетъ, да Богъ грѣль и без платья! (Житие протопопа Аввакума)*

Выполните задания.

- А) Подберите современные синонимы к глаголу *жить* в данном отрывке.
- Б) Определите, в чем особенности употребления буквы Ъ в этом отрывке?

*Максимальный балл – 11*