

**Муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников по русскому языку**

2024/2025 г.

7-8 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценивание	12	6	5	10	10	11	4	11	69

Код/шифр участника _____

Задание №1. Решите фонетические задачи:

А. Сколько русских слов можно составить из звуков [л'], [с'], [т'], [э] так, чтобы каждый звук был использован, и притом только один раз? Напишите получившиеся слова.

ОТВЕТ:

Б. Определите звуки, из которых состоят слова *лён, сад, луг, люк, альт*. Прочитайте звуки в обратном порядке. Сколько новых слов получится?

ОТВЕТ:

В. Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков? Обоснуйте свой ответ.

(А) друг — гурт;

(Б) сруб — брус;

(В) стиль — лист;

Код/шифр участника _____

(Г) гроздь — горсть;

(Д) шов — вошь.

ОТВЕТ:

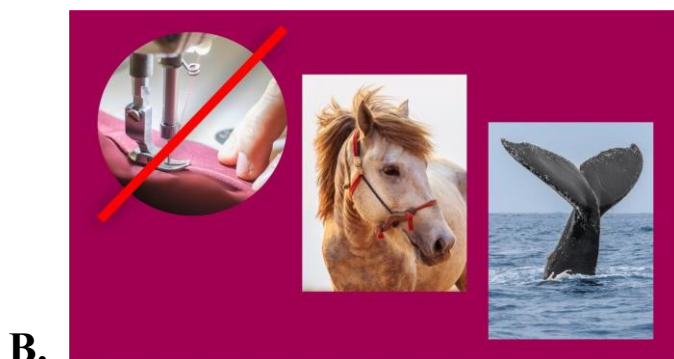
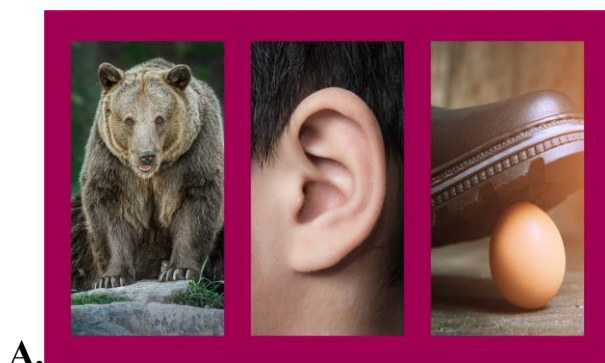
Г. М.В. Панов в книге «Занимательная орфография» пишет, что « ... звуки похожи на жильцов в одной и той же квартире. То один въедет, то другой. А квартира та же. Можно добавить: корень тот же, а вот «жильцы» меняются – то один, то другой, а иногда и третий, и четвертый». О каких жильцах идет речь? Какое слово нужно поставить вместо многоточия? Приведите 2 примера с таким языковым явлением.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
12 баллов	
Подписи членов жюри:	

Код/шифр участника _____

Задание №2. Посмотрите на картинки. Определите, какие фразеологические обороты в них спрятаны. Запишите получившиеся устойчивые сочетания слов. Объясните значение фразеологизмов.



ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
6 баллов	
Подписи членов жюри:	

Код/шифр участника _____

Задание №3. Прочитайте предложения и определите, какой частью речи является слово *прямо* и какое значение имеет.

- 1) «Чему ты усмехаешься? – спросил он меня нахмурясь. – Или ты не веришь, что я великий государь? Отвечай *прямо*» (А.С. Пушкин).
- 2) Очень скоро я увидела, что вы не пара. Я тебе скажу *прямо*: ты не стоишь этого человека (А.Н. Островский).
- 3) Бричка ехала *прямо*, а мельница почему-то стала уходить влево (А.П. Чехов).
- 4) На нее было жалко смотреть. *Прямо* сердце останавливалось у добрых людей (К.Г. Паустовский).
- 5) Дождь, ветер, холодище, паровоз старый, скверный, измаялся я в эту ночь – *прямо* сил нет! (М. Горький).

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
5 баллов	
Подписи членов жюри:	

Код/шифр участника _____

Задание №4. В тексте пропущены пять однокоренных слов. Запишите их в соответствии с заданием.

В первом слове есть суффикс -ок- _____, в современном русском языке оно по смыслу уже мало связано со вторым словом – существительным – без этого суффикса - _____. Третье

слово – существительное, обозначающее лицо женского пола, значит то же, что и второе слово - _____. **Четвертое слово** – существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и имеющее значение «производственное помещение» - _____. **Пятое слово** – глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение «делать своими руками» - _____.

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
10 баллов	
Подписи членов жюри:	

Задание №5. Известный русский лингвист Афанасий Матвеевич Селищев в своей статье «Происхождение русских фамилий, личных имен и прозвищ» (1948) выделил несколько групп личных имен и прозвищ, от которых образовались потом фамилии. Среди этих групп он называл такие, как обстоятельства появления нового члена семьи (*Найден, Ненаш, Неждан* и др.), порядок и время рождения (*Первой, Годовик* и др.), внешний вид, физические особенности (*Безбородой, Губан, Ноздря* и др.), свойства (*Баламут, Дикой* и др.) и многие другие. Как Вы думаете, к каким группам по происхождению А.М. Селищев отнес бы следующие фамилии? Дайте обоснование.

1. Бронников, Железняков, Сырейщиков.
2. Муромцев, Туляков, Ростовцев.

Код/шифр участника _____

Распределите по данным двум группам следующие фамилии: Ковалев, Вяземский. Как называется раздел языкознания, изучающий собственные имена?

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
------------------------------	---------------------------

10 баллов	
Подписи членов жюри:	

Код/шифр участника _____

Задание №6. Переставьте буквы в словах-анаграммах, чтобы узнать, какие древнерусские слова зашифрованы. Определите, какую тематическую группу составляют все эти слова?

Анаграмма	Древнерусское слово	Слово в современном русском языке
явы		
стерп		
танила		
ревоч		
таус		
дывеж		
ниседац		
цашуй		
маро		
ласыв		

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
11 баллов	
Подписи членов жюри:	

Код/шифр участника _____

Задание №7. Данные ниже блоки вставьте в предложения таким образом, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

1) Он начал говорить, ... и ..., и

2) Он начал говорить, ... , и, ... ,

3) Он начал говорить и ..., ... и

4) Он начал говорить, ..., и ...,

а) закончил свое выступление спокойно;

б) пересилив волнение;

в) сдержав дрожь в голосе.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
4 балла	
Подписи членов жюри:	

Код/шифр участника _____

Задание №8. Ответьте на вопросы. Объясните свою точку зрения.

А. Пшено и пшеница – однокоренные слова? Выделите корни.

ОТВЕТ:

Б. Какая ошибка допущена при составлении задания: «Найдите слово с приставкой, как в слове *дописать*, с корнем, как в слове *переносица*, с суффиксом, как в слове *грузчик*, и окончанием, как в слове *гусь*»?

ОТВЕТ:

В. Можно ли считать слова *луковка*, *лучник*, *излучина* однокоренными? Объясните свой ответ.

ОТВЕТ:

**Г. Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба)?
Как оно образовано?**

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
11 баллов	
Подписи членов жюри:	