

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7-8 КЛАСС

1. Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач.
2. Олимпиада по русскому языку состоит из **9** заданий различной степени сложности.
3. Основные типы заданий – лингвистические тесты и задачи, предполагающие развёрнутый логичный ответ, демонстрирующий культуру письменной речи участника.
4. Время выполнения заданий – **120 минут** (2 астрономических часа).
5. Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий – **100 баллов**.
6. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура.

Система оценивания олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	10	16	5	2	4	10	15	13	25	100

Желаем удачного выполнения олимпиадных заданий!

Задание 1. В 2024 году в одном из книжных издательств была опубликована популярная книга по психологии. На обложке книги приведены отзывы известных психологов и читателей.

Прочитайте отрывок одного из отзывов и укажите, написание какого слова может привести к двусмысленности восприятия смысла. Аргументируйте свой ответ. Придумайте два предложения, в которых будут отражены разные варианты написания выделенного вами языкового примера.

Отрывок из отзыва: *«Эта книга – проводник в путешествии по внутреннему миру, предложение сделать паузу и побыть с самим собой».*

Разделы языка: орфография, лексика
Максимальный балл: 10 баллов

Задание 2. Один ученик хорошо понял тему «Спряжение русских глаголов». Он легко распределял слова по группам, правильно писал формы личных окончаний, запомнил все слова-исключения. Но при выполнении очередного упражнения, школьник задумался. У него не совпал тип спряжения, который он определял по начальной форме, и окончание у глаголов *пить*, *бить* и *лететь*. Ещё больше он удивился, когда понял, что глаголы *вырасти* и *вырастить* относятся в русском языке к разным спряжениям. А у глаголов *выздороветь* и *опостылет* их разговорный произносительный вариант не совпадает с нормой написания.

Объясните, почему при определении типа спряжений глаголов 1) *пить*, *бить*, *лететь*; 2) *вырасти*, *вырастить* у школьника возникли трудности. Укажите разговорные произносительные варианты и нормы написания глаголов *выздороветь* и *опостылет* в 3 лице единственного и множественного числа.

Разделы языка: морфология, фонетика, орфография
Максимальный балл: 16 баллов

Задание 3. 6 июня в России отмечается День русского языка, или Пушкинский день. В 2021 году к этому празднику исследователи из Института русского языка имени В. В. Виноградова составили список редких слов из регионов России. Всего получилось около 11 миллиардов словоупотреблений, которые учёные разделили по регионам. В диалектный список попали и слова, которые используются в нашем регионе – Кузбассе.

Прочитайте примеры зафиксированных учёными употреблений глагольных слов в Кемеровской области. По контексту установите значение слов и соотнесите глаголы с их толкованиями, представленными в работе лингвистов (источник: <https://yandex.ru/company/researches/2021/local-words>).

1. В ответ на вопрос он буробил что-то невнятное.
2. Всю зиму в сугробах пурхаемся.
3. Мою научную работу закрестили.
4. Не пожилось ему за границей почему-то.
5. Нельзя в одиночку шарохаться по ночам.
6. Ну чего вы разбушлатились?
7. Пришёл в налоговую, а мне заясняют, что справка нужна.
8. Сами виноваты, сами детей расповадили.
9. Сажу дома на диване, чай швыркаю.
10. Стиль хиппи врачивается в моду.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. БУРОБИТЬ | а) «избаловать, разбаловать» |
| 2. ВРАЧИВАТЬСЯ | б) «бродить» |
| 3. ЗАКРЕСТИТЬ | в) «громко хлебать» |
| 4. ЗАЯСНЯТЬ | г) «суесться, дёргаться, возиться с чем-либо» |
| 5. ПОЖИТЬСЯ | д) «разбушеваться, развоеваться» |
| 6. ПУРХАТЬСЯ | е) «объяснять, пояснять, рассказывать» |
| 7. РАЗБУШЛАТИТЬСЯ | ж) «удаться (о жизни)» |
| 8. РАСПОВАДИТЬ | з) «бормотать, говорить ерунду» |
| 9. ШАРОХАТЬСЯ | и) «возвращаться» |
| 10. ШВЫРКАТЬ | к) «запретить, не пропустить, не допустить» |

Примечание: в ответах следует указать номер слова и соответствующий номер его лексического значения.

Разделы языка: семантика, диалектология
Максимальный балл: 5 баллов

Задание 4. Школьники, увлекающиеся лингвистикой, играют в города, но по особым правилам. Они называют не только город, но и название жителей этого города. Восстановите пары *город - жители*.

Школьник 1: Москва - москвичи.

Школьник 2: Анжеро-Судженск - анжеросудженцы.

Школьник 1: Казань - ...

Школьник 2: Нижний Новгород - ...

Школьник 1: Донецк -

Школьник 2: Кемерово - ...

Разделы языка: словообразование, лексика
Максимальный балл: 2 балла

Задание 5. В компании «Яндекс» провели исследование, в результате которого выяснили, что большинство вопросов по русскому языку (более 70 процентов) связаны с орфографией. Особенно часто пользователи спрашивают о правописании наречий.

Подготовьте ответы о правописании слов, которые вызывают трудности у пользователей. Укажите в своем ответе правильное написание наречия, т.е. слитно, раздельно или через дефис оно пишется. Объясните случаи раздельного написания.

1. *Еле(еле) выбралась и даже самостоятельно дошла до дома.*
2. *Потом те же самые движения надо было делать **в(пол)силы**, вернее, почти не делать, а только давать соответствующий импульс пальцам рук и ног.*
3. *Сидит **(в)обнимку** с горой учебников-тетрадок.*
4. *Затем Барби зашла пиджак на локте, **(под)мышкой** и у карманов, подмела пол ...*
5. *– Ну и пусть смеялся, – отвечает она **(мимо)ходом**.*
6. *Снег сыпал **(во)всю**, и с заднего стекла уже пришлось смахивать щеткой.*

Разделы языка: морфология, орфография
Максимальный балл: 4 балла

Задание 6.

Прочитайте контексты из Национального корпуса русского языка (НКРЯ) и распределите их на группы, позволяющие проследить процесс адаптации одного из популярных слов русского языка, имеющего иноязычное происхождение. Аргументируйте свой ответ.

Напишите словообразовательную цепочку и укажите, с помощью какого способа образовано слово «блоггер»? Объясните, как связан способ образования слова «блоггер» с изменением его написания.

НКРЯ:

- (1) *Абтахи — член Ассоциации борющегося духовенства, ближайший сподвижник реформиста Мохаммеда Хатами, известный иранский блоггер (2009 г.)*
- (2) *Всё-таки я блоггер, а не индийское кино (2010 г.)*
- (3) *... блоггер eliseeva-е в своём электронном дневнике, в посте от 5 июля 2010 года, даёт такой отзыв: «Седьмой день отпуска был наполнен событиями (2012 г.)*
- (4) *... Блоггер, признайтесь, легче будет! (2012 г.)*

- (5) В качестве определения основных направлений деятельности, помимо прозаика и фотографа, – блоггер (2015 г.)
- (6) Дельный литературовед и компетентный историк, автор биографии Александра I, учебника литературы для 10 класса и нон-фикшна «1962» — но не Тынянов и не Жолковский, ни разу; экс-замглавного «Известий», телеведущий, колумнист, блоггер (2009 г.)
- (7) Благожелательно настроенный ко мне блоггер защищал Манцова-кинокритика в манере «он неглуп» (2010 г.)
- (8) В революционном Тунисе оппозиционный блоггер и представитель местной пиратской партии Слим Амамоу получил пост замминистра спорта и молодежной политики (2011 г.)
- (9)... новгородский блоггер Евгения САВЕЛЬЕВА выразила свой протест против внесения Роскомнадзором популярного интернет-ресурса в черный список запрещенных сайтов (2012 г.);
- (10) Круглосуточная занятость семь дней в неделю предполагает, что блоггер непрерывно отслеживает и поддерживает информационный поток сообщений и комментариев (2015 г.);
- (11) Можно без преувеличения сказать, что почти каждый блоггер пишет свое «Уединенное» (2016 г.)
- (12) Уже упоминавшаяся госпожа Прей, «первый блоггер Владивостока» ... (2017 г.)
- (13) ... ютуб-блоггер и ведущая каналов о комиксах и кинокомиксах (2018 г.)
- (14) Матвей Синичкин – известный путешественник, блоггер, автор интереснейших путеводителей, везунчик, которому удается делать уникальные фотографии самых потаенных городских переулков и отыскивать никому не ведомые культурные памятники (2019 г.).

Разделы языка: словообразование, лексика, орфография
Максимальный балл: 10 баллов

Задание 7. Изучите фрагмент мема, размещенного в сообществе «Я люблю русский язык»:

- Отличить нормального человека от двинутого на фантастике – пара пустяков!
- Как?
- Назови, к примеру, пару синонимов к слову «нежить».

Выполните задания:

1. Подберите синонимы, которые привел любитель **современной** фантастики («двинутый на фантастике»), и синонимы, которые привел «нормальный человек». Подумайте, какие синонимы мог бы привести любитель русских сказок и фольклора.
2. К какой части речи относится слово *нежить* в каждом из двух значений? Как называются слова, совпадающие в разных грамматических формах? Приведите 1-2 примера подобных слов.
3. В каком значении слово *нежить* использовано в приведенном примере:

*Зачем надо платить двадцать миллионов и улетать из этого цветущего рая в далекую **нежить**, где пустота и лед, где даже дышать нельзя и далеко-далеко от тебя теплая, дорогая Земля, до которой еще надо добраться нелегкой дорогой через холод и тьму?* (Б. Екимов. Рассказы // «Новый Мир», 2002).

Разделы языка: лексика, грамматика
Максимальный балл: 15

Задание 8. В древнерусском языке был тип склонения, в который входили слова женского рода с окончанием единственного числа именительного падежа ЪІ: *моркы* (морковь), *буки* (буква), *церкы* (церковь), *тыкы* (тыква) и др.

1. Образуйте современный вариант слова *бры*, которое также входило в этот тип склонения. Объясните, как пришли к такому выводу.
2. Назовите современное русское слово, в состав которого входит древнерусское слово *бры*.
3. В каком значении чаще всего употребляется это слово в современном русском языке?
4. Определите, как было образовано найденное слово и исходя из этого установите, какое значение это слово имело в древнерусском языке

Разделы языка: лексика, этимология, история русского языка
Максимальный балл: 13 баллов

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

И всегдашняя капля дождевая и жестокий камень пробиваетъ вскорѣ, а лщение женское снѣдаетъ премудрыя человеки. И много крѣпился царь, и прелстися от злыя жены своея и послуша совѣта ея, окаянный. О безумию его! (Казанская история.)

А.

1. Выпишите из текста предложение, которому в современном русском языке соответствует известное устойчивое выражение. Напишите устойчивое выражение и укажите его значение.

2. В тексте есть два слова с одинаковой приставкой, выпишите эти слова. Определите, какое значение имеет приставка в каждом из слов. Приведите примеры слов, в которых приставка имеет подобное значение (не более двух слов на каждое из значений).

3. Определите значение слова *снѣдает* в тексте. Укажите, какое значение у этого слова было изначально. Приведите пример существительного (книжного, устаревшего), сохранившего подобное значение.

4. Перечислите варианты корня, представленного в слове **лщение**, существующие в русском языке.

Б. Переведите предложение № 1 на русский язык.

Разделы языка: история русского языка

Максимальный балл: 25 баллов