

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	7	8	8	6	12	13	10	70
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Из звуков слова «ошибка» ученику надо было составить новые слова. Он предложил «бок», «бак», «кыш», «каша», «ишак», «шапка», «пышка». В трех из них ученик ошибся. Запишите слова, в которых есть звуки, отсутствующие в слове «ошибка», подчеркните эти звуки и объясните, почему их нет в слове «ошибка».

Максимальный балл – 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Окончание – главный распорядитель в русской грамматике: с его помощью слова начинают «дружить», чтобы из случайного набора назывных единиц они превратились в предложение, стройную и связную форму мысли. Русский термин *окончание* «говорящий» – морфема, которая находится в конце слова.

а. Но всегда ли это так и у всех ли слов в русском языке должны быть окончания?

б. Перепишите предложение и укажите окончания во всех словах: *Весь лисий дом утром уже не спит: у кого-то из пятидесяти лисят так сильно зачесались ушки, что всем пришлось проснуться!*

Максимальный балл – 7 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

В русском языке слова разбиваются на грамматические классы по разным причинам, в том числе и на основе признака ‘живой / неживой’. Однако признак этот не абсолютный, а относительный, так как понимание «живого» или «неживого» в языке определяется грамматическими свойствами слова, которое называет предмет речи. Укажите, что из приведенного списка «живое», а что нет (запишите слова, распределив их по двум группам – «живое / неживое»).

Новая игрушка, плюшевый мишка, милая кукла, синий трактор, веселый снеговик, шахматный король, белая пешка, черная ладья.

Максимальный балл – 8 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

Укажите, в каких предложениях для связи используется подчинительный союз **ЧТО**.

1. Скажи мне, кудесник, любимец богов, **что** сбудется в жизни со мною (А.С. Пушкин). **2.** Известно, **что** слоны в диковинку у нас (И.А. Крылов). **3.** Знаешь, я читала, **что** бессмертны души (А.А. Ахматова). **4.** Его снова окружили мальчишки и те дюжие каприйские бабы, **что** носят на головах чемоданы и сундуки порядочных туристов (И.А. Бунин). **5.** Дети просто обожали его за баловство, за подарки, за ложи в цирк и театр и за то, **что** никто так увлекательно не умел играть с ними, как Аносов (А.И. Куприн). **6.** Бог ведает, трудно знать, **что** думает дворовый крепостной человек в то время, когда барин ему

дает наставление (Н.В. Гоголь). 7. Она [публика] еще не знает, **что** в порядочном обществе и в порядочной книге явная брань не может иметь места (М.Ю. Лермонтов).

Максимальный балл – 8 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

В русском языке часто бывает, что одно и то же понятие может называться разными словами, например, после дождя и гулянья по лужам ноги могут быть мокрыми, сырыми, и погода тогда мокрая, сырая.

а. Но всегда ли сырое бывает мокрым, а мокрое сырым? Когда сырое не мокрое?

б. Придумайте не менее двух предложений, в которых сырое не мокрое.

Максимальный балл – 6 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

Вспомните русские устойчивые выражения и соотнесите животных и понятия: что кому? Запишите полную форму устойчивых выражений и их значения (допустимо вместо указания значения придумать предложение с определенным фразеологизмом, в котором бы полностью раскрывалось его значение).

1	дробина	а	собака
2	зонтик	б	слон
3	пятая нога	в	рыба
4	масленица	г	кобыла
5	хвост	д	кот
6	седло	е	корова

Максимальный балл – 12 баллов

ЗАДАНИЕ 7.

Прочитайте отрывок из известного детского стихотворения К. Чуковского и выполните задания:

*Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели.*

а. Выпишите из отрывка слова, написание которых регулируется орфограммой «Правописание корней с чередующимися гласными», приведите по одному примеру слов с другой гласной в этих корнях.

б. Исторический корень выделенного в данном отрывке слова дал начало в русском языке нескольким словообразовательным гнездам, назовите слова-вершины этих гнезд и приведите по два слова из каждого гнезда.

Максимальный балл – 13 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Известно, что русский и болгарский языки являются родственными, а потому в этих языках много общих корней. Однако слова с этими корнями могут называть совсем не одни и те же предметы, действия или явления.

а. Соотнесите болгарские и русские слова и укажите их соответствия по смыслу.

б. В каких русских словах можно найти те же корни, что и в приведенных в таблице болгарских словах? (приведите по одному примеру на каждый корень).

1	умора	а	улыбка
2	готвач	б	усталость
3	усмивка	в	вниз
4	нагоре	г	вверх
5	надолу	д	повар

Максимальный балл – 10 баллов