

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024-2025 учебный год**

7-8 кл.

Уважаемые участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей лингвистической эрудиции, языковую интуицию, умение рассуждать и выражать собственное мнение.

Работа включает несколько заданий разного типа: **лингвистические тесты**, в которых вы, опираясь на школьные знания, указываете нужные термины или языковые примеры; **лингвистические задачи**, в которых вам нужно не только вспомнить какие-то сведения из уроков русского языка, но и провести анализ предложенного языкового материала, прийти к самостоятельным выводам; **творческие задания**, в которых вам нужно создать текст заданного жанра.

Выполняя задания, внимательно читайте формулировку. Не спешите отказываться от выполнения задания, если оно показалось вам сложным. Формулировка задания часто содержит подсказки, учитывая которые, вы сможете понять способ решения лингвистической задачи. Помните, что даже за частично выполненное задание вы можете получить баллы. Старайтесь рассуждать и грамотно, точно, полно выражать свои мысли.

На выполнение работы отводится **два (2) астрономических часа (120 минут)**.

Задания выполняются на отдельных листах, при этом переписывать формулировку задания не нужно.

Можно использовать черновик, его нужно будет сдать вместе с работой. Задания, выполненные на черновике, не проверяются. В черновике задания можно делать в любом порядке. В чистовике ответы на задания должны быть оформлены **последовательно**. Если вам не удалось выполнить какое-то из заданий, запишите его номер и оставьте пустое место.

Пишите **аккуратно**, оставляйте поля и небольшое расстояние между заданиями. **Это поможет правильно посчитать все набранные вами баллы.**

Максимальная оценка за выполнение конкурсных заданий – 100 баллов.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. **Обязательно оставьте время на проверку работы.**

Надеемся, что выполнение задания будет для вас увлекательным и полезным занятием.

**Желаем успешной работы!
УДАЧИ!**

Задание 1

Разделите данные слова по значению корней на несколько групп. Корни выделяйте с позиции современного русского языка. Вставьте пропущенные буквы. Сколько групп у вас получилось?

Г..ремыка, г..рластый, г..речь, г..рь, разг..ряченный, г..рбушка, г..ревать, приг..рельный, приг..рок, г..рловина, г..рчить, г..рбыль, заг..рать, приг..рюниться, г..рняк, г..ррячка, г..ристый, г..рение, г..рловой, разг..р, сг..рбиться, г..рьковатый, г..рлодер, разг..раться, г..рестный, г..рючее, г..релка, сг..рряча, г..рец, косог..р, заг..р, г..рбатый, уг..реть, муха-г..рюха, г..рбуша, уг..рный, пог..ряться, перег..реть, конек-г..рбунок, ог..рок, г..ресть.

20 баллов

Задание 2

Даны следующие словоформы: *к дому, от бочки, от вопроса, с нотой, от молока, к растению, с лодкой, от йода, от дачи, с тыквой.*

В чём различие между этими примерами с точки зрения произношения согласного звука предлога и первого согласного существительного? Затранскрибируйте соответствующий фрагмент. Свой ответ обоснуйте.

12 баллов

Задание 3

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских слов:

- 1) существительного;
- 2) наречия;
- 3) прилагательного;

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

15 баллов

Задание 4

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.

Петрушка стал устраиваться в маленькой передней (1) куда он переместил неподъёмный мешок с разным лакейским скарбом (2) притаив туда также свою шинель и вместе с нею какой-то особый запах (3) неизменно узнаваемый всеми людьми (4) знавшими привычки Петрушки (5) так что теперь всем могло

показаться (6) будто он жил в этой передней всегда.

Эксперт написал, что формулировка задания требует уточнения (он разъяснил, по какой причине). Кроме того, эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности.

1. Поясните мнение эксперта и уточните формулировку задания.
2. Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого.

13 баллов

Задание 5.

Прочитайте древнерусский текст и ответьте на вопросы.

Ярь туре ВсеволодѢ! Стоиши на борони, прыщеши на вои стрѣлами, гремлеши о шеломах мечи харалужными.

1. Переведите текст максимально точно, дословно.
2. В чём особенность форм *туре* ВсеволодѢ?

16 баллов

Задание 6

Напишите небольшую творческую работу (10-12 предложений) на тему Согласен (согласна) ли я с пословицей «Где родился, там и пригодился»? Жанр – аргументирующая речь. Докажите с помощью аргументов выбранный Вами тезис. Целевая аудитория – ученики 5-х – 6-х классов. Обязательно используйте в тексте своей речи следующие средства выразительности: *метафору, вводные слова, эпитет(ы)*.

И не забывайте: краткость – Ваша сестра!

24 балла

Всего – 100 баллов