

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 учебный год**

7–8 классы

Время выполнения – 120 минут
Максимальное количество баллов – 75 баллов

ЗАДАНИЕ 1

В некоторых рядах первые звуки приведённых слов образуют новые слова, реально существующие в русском языке. Приведите орфографическую запись этих слов. Учтите, что порядок следования звуков менять нельзя.

- А. Что, улей, дыхание, окно.
- Б. Сделать, дети, этаж, сирень.
- В. Андрей, бельё, еда, только.
- Г. Правда, ложка, озеро, тайна.
- Д. Всадник, август, род, шерсть.
- Е. Шорты, игла, роза, мелочь, автобус.
- Ж. Ялта, омут, лодка, картон, отдавать.
- З. Лето, осень, горе, кеды, игла, ёлка

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте фрагменты из текстов, представленных в старорусском подкорпусе Национального корпуса русского языка. Определите значение существительного *живот* в каждом случае.

1. Тот костел древняго строения: как построен при **животе** святого Амвросия, и до сего времени стоит так без починки, подобием римских церквей; изряднаго строения и работы дивной много в том костеле. [Путешествие стольника П. А. Толстого по Европе. 1697–1699 (1699)]

2. И изъ того вышеписанного **живота** продалъ онъ Степашко подъ Вытебскимъ Маркова (м.) игумену Теофану лошадь, мерина гнѣда, да блюдь, да торелокъ, да кунганъ мѣдной, да полуженой противень, мѣдной же, а сколько денегъ взялъ, про то де не вѣдаеть же ... [Изветная челобитная архимандрита Антония о побеге монастырского стряпчего Степана Лапезовского и расспросы, учиненные работнику бежавшего Ивану Иванову (1694.03.19–1695.02.21)]

3. Я по руке поглажу крестом – так и рука свободна станет, я так же по другой – и другая освободится так же, я и по **животу** – так баба и сидеть. [протопоп Аввакум. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное (1672–1675)]

В «Словаре русского языка XVIII в.» представлено несколько устойчивых сочетаний с существительным *живот*. Ниже приведены

примеры из словарных статей данного словаря. Укажите значения выделенных сочетаний.

1. Почали требовать видѣть царевича Иоанна Алексѣевича для того, чая, онаго будто **в животѣ нѣтъ** и Нарышкины удавили. Ц. Петр. 45.

2. Всѣми вотчинами **по** ея **живот** владѣть ей, княгинѣ Ѳеклѣ Семеновнѣ. АК II 398.

3. Бѣла пшеница и румяна, И так была полна зерном, ... Я ну молоть **всем животом**. Држ. Соч. III 99.

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте значения слов, приведенные в «Большом толковом словаре русского языка» под редакцией С.А. Кузнецова. Определите, о каких заимствованных именах существительных идёт речь, заполните пропуски. Что объединяет эти слова? Какая информация о происхождении слов 1 и 5 есть в данном словаре? Чем эти слова отличаются от остальных?

1. _____ ‘инструмент, позволяющий получать увеличенное изображение мелких объектов, предметов и их деталей, не различимых невооружённым глазом’.

2. _____ ‘небольшая часть какого-л. района, представляющая собой единство по какому-л. признаку, в каком-л. отношении’.

3. _____ ‘электронная схема на полупроводниковом кристалле’.

4. _____ ‘воздушный режим, искусственно создаваемый в помещении с помощью кондиционирующих устройств’.

5. _____ ‘прибор, преобразующий звуковые колебания в электрические для последующей передачи на какое-л. расстояние’.

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст и восстановите пропуски.

Вспомним известную фразу академика Льва Владимировича Щербы: «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка».

Несмотря на то, что в словах несуществующие (1) _____, мы частично можем понять смысл. Это возможно, в том числе, благодаря тому, что мы способны оценить (2) _____ состав слова.

Например, в слове *глокая* мы видим (3) _____-ая, указывающее на то, что перед нами прилагательное в форме (4) _____. Слово *штеко*, судя по всему, является (5) _____ и образовано от прилагательного (6) _____ с помощью (7) _____. Глагол (8) _____ обозначает некое действие, совершенное в прошлом. Мы понимаем это благодаря (9) _____ суффиксу (10) _____.

В предложении есть слово (11) _____ и образованное от него слово (12) с суффиксом (13) _____, имеющим значение (14) _____.

ЗАДАНИЕ 5

Как известно, среди имен существительных особую группу составляют слова общего рода. Род этих существительных меняется в зависимости от пола обозначаемого ими лица. Соответственно меняется и род согласующихся с ними слов. Ср. *Коля, ты такой **кривляка**! Оля, ты такая **кривляка**!*

1. Найдите два предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Объясните свой ответ в каждом случае.

А. «*В детстве я был отвратительным **плаксой**. Ревел по каждому поводу*», – признался отец.

Б. ***Валя** нарисовал на доске равнобедренный треугольник.*

В. *Какой же ты **ворона**, Михаил! Не заметил, как кошелек украли.*

Г. *Мне Лена обо всем рассказала. Она известная **ябеда**.*

Д. *Мне не нравится твой жених. Он ужасный **неженка**.*

Е. *Рыжая **детина** уселась за столик напротив нас.*

Ж. *Этот юноша – ваш **протезе**?*

2. Какие существительные из предложенного ряда относятся к общему роду?

Врач, запевала, недотепа, слуга, прислуга, филолог.

ЗАДАНИЕ 6

В русском языке предлог *по* имеет несколько вариантов управления и достаточно много значений. Соотнесите значения предлога с примерами его употребления. Ответ оформите в виде цифры и буквы, например, 1А.

1. Употр. при обозначении предмета, пространства и т. п., поверхность которого является местом, где происходит действие, движение кого-, чего-л., где располагается кто-, что-л.; вдоль чего-л., на поверхности чего-л.	А. Свеситься по пояс. Рукав по локоть. Закутаться по самые глаза. Прочитать учебник с пятого по десятый параграф. Снегу по колено.
2. Употр. при обозначении места, пространства, в пределах, в границах которого происходит действие, движение.	Б. По сей день. Проездной действителен по март месяц. Оплата с января по апрель.
3. Употр. при указании предела, границы распространения действия; соответствует по значению предлогу <i>до</i> .	В. Пойти в лес по грибы, по ягоды. Ходить по воду.
4. Употр. при указании временного предела действия, состояния; соответствует по значению предлогу <i>до</i> .	Г. Ходить по комнате. Гулять по саду. Путешествовать по стране. Разойтись по домам.
5. Разг. Употр. при указании предмета, лица и т.п., которые	Д. По окончании университета. По завершении конференции.

необходимо достать, добыть, привести и т.п.; соответствует по значению предлогу <i>za</i> .	
6. Употр. при обозначении действия, события, после которого что-л. совершается, происходит и т. п.	Е. Ехать по улице. Спускаться по лестнице.

ЗАДАНИЕ 7

Если ввести в поисковую строку словосочетание на польском языке «*polskie potrawy*», то можно найти много сайтов определенной тематики. В названиях разделов этих сайтов часто встречаются следующие существительные: *przekąski, zupy, mięso, dodatki, pieczywo, słodycze*¹.

1. Какова тематика найденных сайтов?
2. Как можно перевести на русский язык словосочетание *polskie potrawy* и названия разделов?
3. Приведите пример русского слова, этимологически родственного польскому слову *potrawy*. Что объединяет слова из польского и русского языков?

¹ gz читается как [ж], cz – как [ч], а и ę – гласные с носовым призвуком.