

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания. Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;
- прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный;
- запишите решение каждого теоретического вопроса;
- не спешите сдавать решения досрочно, ещё раз проверьте все ответы.
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 50 баллов.

Задание 1. (10 баллов)

Перед вами слова, в каждом из которых есть элемент ОВ: *слонов, коров, граммов, отлов, дров, остров, отцов (портфель), подков, сквернослов, засов*. Определите, что представляет собой этот элемент: часть корня, суффикс или окончание.

Задание 2. (4 балла)

В русском языке существует несклоняемое существительное «маэстро». Определите, в форме какого падежа оно использовано в каждом из приведенных фрагментов.

1. Может быть, в этом городе следом За маэстро прославленным Гайдном Проживал незаметный мой предок — И судьбе был за то благодарен.	3. Но вот они сошлись, соединясь В могучее сообщество оркестра, И палочка всесильного маэстро, Как перст судьбы, указывает ввысь.
2. Маэстро итальянских колдований Приказывал своим ученикам Провидеть полный пышной славы храм.	4. Нет, при взгляде на маэстро, За его следя игрой, Улыбаться неуместно, Хоть и хочется порой.

Задание 3. (12 баллов)

В русском языке есть большое количество фразеологизмов, в составе которых присутствует название того или иного цвета. Догадайтесь, о каких подобных устойчивых выражениях идет речь, и запишите их (названия цветов не повторяются).

1. Что-то неизвестное, непознанное.
2. Незаметный, неинтересный человек.
3. Томительная, абсолютно невыносимая скука.
4. Получать желаемое в готовом виде, не прикладывая усилий.
5. Возникла неприязнь, произошла размолвка, расстроились дружеские отношения.
6. Что-то неприятное, раздражающее.

Задание 4. (4 балла)

Первоклассница Маша пришла с родителями в магазин. На витрине девочка увидела много обуви. Маша сказала: «Сначала я хочу примерить правый кроссовок, туфель, ботинок, кед, сапог, валенок, а затем сланец и тапок». Какие слова были использованы неверно? В чем заключается ошибка?

Задание 5. (8 баллов)

Если произнести слово «*рог*» и добавить к нему звук [у], то мы услышим слово «*урок*». В каких других парах второе слово можно получить из первого, добавляя в начале или в конце слова один звук и не изменяя остальных?

Запишите свой ответ в виде букв.

А) ток – стог; Б) мел – мель; В) пар – пари; Г) лес – влез; Д) раб – краб; Е) воз – воск; Ж) лов – лови́.

Задание 6. (12 баллов)

Прочитайте фрагмент романа М. Л. Анчарова «Самшитовый лес» и выполните задания.

«Там по монастырскому двору среди вечерней золотой листвы гуляли московские городские люди. Там накидывали на гвозди проволочные кольца для меткости глаза, там дирижёр махал и махал чёрными рукавами. Всё так. Но если обогнуть монастырь и пройти вдоль стен над старицей и оказаться с тыла, то можно окунуться в чудо, непохожее на жульничество».

1. Одно из существительных, использованных в данном фрагменте, в форме И. п. ед. ч. произносится так же, как глагол в форме инфинитива. Запишите 2 эти слова. Как они называются?

2. Выпишите прилагательное, которое в этом тексте перешло из относительного в качественное.

3. Одно из слов, использованных в данном фрагменте, исторически родственно существительному со значением «задняя часть черепа, головы». Запишите 2 эти слова.