

**ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВсОШ
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В
2024/2025 УЧЕБНОМ
ГОДУ
7-8 класс**

Владимирская область

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

Время выполнения – 120 минут

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	4	16	6	8	6	12	9	5	24	100
Балл, набранный за задание											
Подписи членов комиссии по проверке											

ВОПРОС № 1

Прочитайте приведенные ниже слова.

Ничей, ключей, погорячей, ручей, полей, злей, пришей, шейный.

Выполните задания.

1). Запишите данные слова и графически выделите в них морфему, в состав которой входит сочетание *ей*.

2). Какая из данных словоформ допускает два варианта разбора? Обоснуйте свой ответ письменно.

ВОПРОС № 2

Основная функция буквы *г* заключается в обозначении на письме звуков твёрдых и мягких, например, [г] – *город* и [г'] – *гитара*. Вы знаете, что звук [г]- имеет пару, чаще -[к] как в стихотворении А.С. Пушкина

Ревет ли зверь в лесу глухом,
Трубят ли рог, гремит ли гром,
Поет ли дева за холмом –
На всякий звук
Свой отклик в воздухе пустом
Родишь ты вдруг.
(А.С. Пушкин)

Буква *г* при передаче в тексте диалектной речи обозначает звонкий щелевой звук, парный глухому согласному [х]. Этот согласный отсутствует в литературном языке и является характерной чертой южнорусского наречия, выделяемого сегодня некоторыми учёными-лингвистами в качестве нормы юга России. Подобные рифмы широко отражены в стихотворениях Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, С.А. Есенина, Н.А. Асеева и других поэтов. В предложенных стихотворных фрагментах найдите примеры таких звуков. Выпишите рифмующиеся словоформы (рифмы), содержащие звонкий щелевой звук, парный глухому согласному [х]

Затуманились лощины,
Серебром покрылся мох.
Через прясла и овины
Кажет месяц белый рог.
(С. Есенин)

Кто ты, – недруг или друг?!
Чуть затихнет ветерок,
Преклони ко мне свой слух,
Чтоб хоть ты подслушать мог...
(Я. Полонский)

ВОПРОС № 3

Укажите, какие из данных сочетаний слов не являются словосочетаниями. Укажите части речи во всех словосочетаниях.

Подъехать к станции, выбирать профессию, любимый урок, усердно учиться, золотая осень, золотое время, украшения из золота, золотое и серебряное, буду трудиться.

ВОПРОС № 4

Прочитайте стихотворение А.Я. Яшина «Родные слова» и выполните предложенные ниже задания.

Родные, знакомые с детства слова
Уходят из обихода:
В полях поляши – тетерева,
Летятина – дичь,
Пересмешки – молва,
Залавок – подобье комода.

Не допускаются в словари
Из сельского лексикона:
Сугрѣвушка,

Фыпики – снегири;
Дежень,
Воркуны вне закона.
Слова исчезают, как пестери,
Как прясницы и веретёна.

Возилкой
Неполный мешок с зерном
Вчера назвала мельничиха,
Поднёбицей – полку под потолком,
Клюкву – журавлихой...

Нас к этим словам привадила
мать,
Милы они с самого детства,
И я ничего не хочу уступать
Из вверенного наследства.

Но как отстоять его,
Не растерять,
И есть ли такие средства?

- 1). Как в языкознании называются слова, о которых идет речь?
- 2). Приведите не менее двух примеров подобных слов той местности (района, области), в которой ты живешь. Укажите их значения.

ВОПРОС № 5

Впишите в правый столбец такие имена существительные, которые являются омонимами, омоформами или омофонами частям речи из левого столбца. Возможно использование падежных форм.

Части речи	Имя существительное
Глагол	
Наречие	
Деепричастие	
Краткое причастие	
Краткое прилагательное	
Имя числительное	
Местоимение	
Предлог	

ВОПРОС № 6

Вы знаете, что члены предложения могут быть выражены не только словоформой (словом), но и устойчивым сочетанием. Найдите сказуемые в приведённых ниже предложениях и подчеркните их. Чем они выражены? К какому типу они относятся? Запишите свой ответ.

В Африке большие злые крокодилы Будут вас кусать, Бить и обижать. (К. Чуковский)

Стало быть, имела я удовольствие – на четвёртом ярусе Большого театра почти всё прослушать и пересмотреть. (Из интернета)

Хотелось бы мне продемонстрировать эстетическую и нравственную силу памяти на примере поэзии А.С. Пушкина. (Д. Лихачёв)

ВОПРОС № 7

Задание 1. В каждом ряду найдите лишнее слово и выпишите его. Письменно аргументируйте свой ответ, обращаясь к анализу состава слов и их лексического значения.

1. Безбилетный, безвкусный, безуспешный, бесценный, бесполезный.

2. Телёнок, свинёнок, ягнёнок, жеребёнок, цыплёнок.

3. Коровник, свиарник, будильник, курятник, телятник.

ВОПРОС № 8

Определите и запишите слово по толкованию его лексического значения.

1) Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания.

2) Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость.

3) Городская наземная электрическая железная дорога.

4) Красная строка, отступ в начале строки.

5) Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой.

6) Тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, родине.

7) Дословная выдержка из какого-либо текста.

Что объединяет слова в ответах с точки зрения лексикологии?

ВОПРОС № 9

Укажите, какой частью речи является слово *раз* в каждом примере.

- А) *Раз, два, три, четыре...*
- Б) *Раз в начале осени я отправился на охоту.*
- В) *Раз ты обещал – сделай.*
- Г) *В прошлый раз я это уже говорил.*
- Д) *А он приятелю раз по руке!*

ВОПРОС № 10

Заполните недостающие графы в таблице.

Город	Наименование жителя в ед. числе	Наименование жителей во множественном числе
Вологда		
Иркутск		
Камчатка		
Крым		
Курск		
Омск		
Пермь		
Прага		
Смоленск		
Тверь		
Тула		
Петербург		