

Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2024 – 2025 учебный год
Русский язык
7 класс

Время выполнения заданий 2 часа (120 минут)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	5	6	8	4	5	7	6	41

Задание 1.

Один лингвист, исследуя постановку ударений в приведённых ниже именах существительных, разделил их на две равные группы. Напишите, на каком основании он осуществил такое деление и какие конкретно слова относятся к каждой группе.

Слова для анализа: *торт, бант, приз, гол, шарф, герб*.

Задание 2.

К сожалению, нередко случается, когда в письменных текстах встречается написание союза (иногда выступает и в качестве частицы) *как будто* в виде *какбудто* или *как-будто*. Объясните неверность таких написаний, опираясь на морфемную структуру и этимологию этого слова.

Задание 3.

1. Какой частью речи в современном русском языке является слово *можно*? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Словоформой каких ещё трёх частей речи теоретически может быть *можно*? Аргументируйте свою точку зрения, приводя в качестве примеров реально существующие слова / словоформы соответствующих частей речи. Укажите в каждом случае, какой именно формой оно может быть.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина – «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил» (примеры 1, 2, 3) и сказки «Премудрый пискарь» (пример 4).

1) *И стали друг друга оцупывать, точно ли не во сне, а наяву с ними случилась такая **оказия**.*

2) *Ну что, ваше превосходительство, **промыслил** что-нибудь?*

3) ***Положили:** разговоры прекратить, и, вспомнив о найденном номере «Московских ведомостей», жадно принялись читать его.*

4) *«Смотри, сынок, — говорил старый пискарь, умирая, — коли хочешь жизнью **жуировать**, так гляди в оба!»*

Задание 5.

Дано предложение: *В магазин привезли цветастые шали и платки.*

Его можно понять двояко. Какой член предложения создаёт двусмысленность и как на смысловом уровне она проявляется в предложении?

Возможны ли варианты этого предложения с теми же словами, чтобы данная двусмысленность исчезла? Это возможно для обоих смыслов или только для одного? Ответ аргументируйте, приведя примеры скорректированных предложений.

Задание 6.

Переведите на русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетание и часть фразы.

Бъседужть съ другомъ; то сладость напоследокъ на вражество възращается.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

Матрёшка - один из главных символов России, универсальный русский сувенир. Традиционная матрёшка – деревянная игрушка в виде расписной куклы в сарафане и платке внутри которой находятся похожие куколки меньшего размера – от трёх и больше. В отличие от большинства народных промыслов, матрёшка सर्वително «молода» - ей немногим больше ста лет она имеет точную «дату рождения» и авторов-создателей. Автором идеи считается художник Сергей Малютин, который придумал куклу в русском стиле на основе разёмной японской статуэтки мудреца.