

СЕДЬМОЙ КЛАСС

Задание №1.

1. Прочитайте предложение: *Он вышел из игры*. Какой звук произносится на месте буквы И в слове *игры*?

2. Определите, сколько раз данный звук встречается в предложенном стихотворном отрывке. Ответ поясните с помощью транскрипции слов(-а).

Аист жил у нас на крыше,

А в подвале жили мыши.

3. Определите, в каких случаях подчеркнутые буквы отражают реальное произношение: *об игре, обыграть, начать игру, дезинформация, постинфарктный, доиграть, контригра, сверхинтересный, взимать*. Какому принципу орфографии подчиняются данные написания?

4. Объясните, с чем связано различное произношение подчеркнутого гласного в приведенных выше примерах. (Максимально 8 баллов)

Задание №2.

1. Рассмотрите таблицу. В левом столбике представлены слова, относящиеся по своему лексическому значению к трем разным словообразовательным гнездам. Проясните их смысл, подобрав к ним из правого столбика зависимые слова, которые следует поставить в нужную форму. Если необходимо, добавляйте предлоги. Запишите получившиеся словосочетания, сгруппировав словообразовательные гнезда.

вымерять	обновка
вымирать	пыл
замерять	фигура
замереть	эпидемия
замиряться	товарищ
обмерить	старость
обмереть	время
смерить	страх
смирить	помещение
усмирить	уровень воды
умерить	друг
умереть	взгляд
помериться	зверь
помириться	сила
помирать	мгновенье
примерять	ветер
примиришь	противник
отмирать	болезнь

2. Выпишите из правого столбика слова, образованные суффиксальным способом. Обоснуйте свой ответ, указав производящую основу (слово, от которого образовано) и выделив суффикс. (Максимально 7 баллов)

Задание №3. Как известно, омонимы бывают полные и частичные. Если полные омонимы совпадают при написании, звучании и формообразовании, то частичные только по некоторым параметрам.

1. Рассмотрите таблицу. Соотнесите название лексического явления (частичного омонима) и его определение. Ответ записывайте следующим образом: Цифра + буква.

1. Омоформы	А. слова, одинаковые по звучанию, но различные по значению и написанию
2. Омографы	Б. слова, одинаковые по написанию, но различные по значению и звучанию
3. Омофоны	В. слова, совпадающие по звучанию и написанию только в отдельных формах

2. Определите, какой вид омонимов встречается в каждом из следующих предложений.

1) Я лечу в самолёте и лечу другого пассажира, поскольку ему понадобилась медицинская помощь. 2) Косой заяц в густом лесу встретил рыжую лису. 3) Остриженный наголо парнишка с шашкой наголо понёсся в бой мимо меня.

3. Вспомните и другие группы слов. Вставьте в следующие контексты подходящие по смыслу слова и определите, какое лексическое явление представлено в каждой паре/тройке отгаданных слов.

1) ... – низшее растение, не образующее цветков и семян и размножающееся спорами. 2) ... – инфекционное заболевание, которое вызывается вирусом и протекает с высокой температурой.

3) ... – большой по протяжённости или далеко расположенный в направлении снизу вверх. 4) ... – худощавый, неуклюжий, длинный (о человеке).

5) ... – сильная жара от нагретого солнцем воздуха. 6) ... – холодная погода с температурой значительно ниже нуля.

7) ... – отделить друг от друга или одно от другого. 8) ... – поставить в границы, рамки.

9) ... – небольшая емкость для хранения или сбора чего-либо. 10) ... – уменьшительно-ласкательная форма, которая может обозначать часть предмета, расположенную сбоку.

11) ... – сделанный, состоящий из земли, живущий или находящийся в земле. 12) ... – относящийся к земле как месту жизни и деятельности человека. 13) ... – сероватобледный, напоминающий цвет земли. (Максимально 9 баллов)

Задание №4. Перед вами этимологическое гнездо, все слова которого были в древнерусском языке родственными. Заполните пропуски в тексте. На листе с ответами записывайте угаданные вами слова под соответствующими номерами.

1. Переходный глагол несовершенного вида, означает уничтожение чего-либо при помощи огня.

2. Существительное среднего рода, появляется при выполнении конкретного действия, названного словом №1.

3. Устойчивое выражение со значением «попасть из одной неприятности в другую».

4. Существительное, синоним слова «деревяшка».

5. Существительное, остаток от того, что подверглось воздействию слова №2.

6. Междометие, означает команду.

7. Существительное, называет конкретное орудие, которое используется в артиллерии.

8. Существительное, обозначает снаряд стрелкового оружия.

9. Сложное существительное, из которого может быть выпущено то, что названо словом №8.

10. Еще один вид оружия, тяжёлая дубинка с утолщённым концом.

(Максимально 7 баллов)

Задание №5.

1. Вот несколько существительных: *местоимение, наречие, предлог, союз, частица, прилагательное*. Какие из них являются не только названиями частей речи? Укажите лексическое значение омонима, приведите примеры словосочетаний с ним (1-2 примера).

2. Перед вами слова разных частей речи со значением количества. Распределите их на пять групп в соответствии с принадлежностью к той или иной части речи.

Два, двойка, двойной, вдвоем, во-вторых, второй, сдвоить, дважды, троица, одинокий, пара, четверть, пятеро, пятак, миллион, дюжина, раз, вчетверо, половина, полтора, одна вторая, много, шестьдесят, учетверить, тысяча, обе.

(Максимально 8 баллов)

Задание №6. Выполните ряд заданий про местоимения.

1. У какого местоимения в каждом ряду разряд по значению указан неправильно?

А. 1) *к нему* – личное; 2) *всякий* – определительное; 3) *который* – притяжательное; 4) *столько* – указательное; 5) *ничто* – отрицательное;

Б. 1) *себя* – возвратное; 2) *такой* – указательное; 3) *никто* – отрицательное; 4) *некого* – неопределенное; 5) *что* – вопросительное.

2. Найдите в каждом ряду «лишнее» местоимение. В каком случае ответ может быть вариативен? Объясните.

- 1) *своего, мой, собой;*
- 2) *его, нас, твой;*
- 3) *та, такие, любой;*
- 4) *некто, кого-то, нечего;*
- 5) *мне, моего, вашим.*

3. Найдите в приведенных словах местоимения разных разрядов: *куранты, граммофон, самосвал, этаж, компьютер, нашествие, шкатулка, вывих, ручей, помойка.*

4. Отгадайте загадки. В лист с ответами записывайте местоимение и слово, которое у вас получается.

- 1) К какому местоимению нужно прибавить слог *ло*, чтобы получить средство для умывания?
- 2) Из какого местоимения, если к нему прибавить «сто», можно испечь пирог?
- 3) Перед каким местоимением нужно поставить букву *П*, чтобы получилось название лошадки очень маленького роста?
- 4) К какому местоимению нужно прибавить слово *год* во множественном числе, чтобы получился сочный плод кустарников и травянистых растений?

(Максимально 10 баллов)

Задание №7. Переведите отрывок древнерусского текста, ответьте на вопросы.

Егда отбѣгает лвица, хвостомъ своимъ покрываетъ стопы своя, да не можетъ ловець осочити слѣда его. Тако и ты, человекѣ, егда твориши милостыню, да не чуетъ шуйца твоя, что творить десница твоя, да не возбранитъ диаволъ дѣло помысла твоего. (Физиолог, список XVI в.)

1. Что означают слова *шуйца* и *десница*?

2. Выпишите из текста слова, родственные следующим современным:

- а) *сыщик;*
- б) *оборона.*

3. Выпишите из текста слова, которые являются синонимами к следующим современным:

- а) *охотник;*
- б) *ощущать.*

4. В церковнославянском (старославянском) языке было слово **лѣвица**. Напишите, какому слову в тексте оно соответствует, если его синонимами, согласно «Словарю синонимов» В.Н. Тришина, являются слова *умелец* и *самоделкин*. Назовите русского писателя и его произведение, которое вы вспомнили, отвечая на этот вопрос.

5. Назовите русское мужское имя греческого происхождения, буквально означающее упоминаемое в тексте животное, но мужского рода. Назовите ещё одно мужское имя греческого происхождения, означающее «подобный этому животному; потомок этого животного».

6. Метеорный поток, ежегодно появляющийся со стороны созвездия Персея, называется *Персеиды*. Учитывая эту модель наименования, запишите, как называется метеорный поток, ежегодно появляющийся со стороны созвездия, названного в честь упоминаемого в тексте животного. (Максимально 11 баллов)