

**Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2024 – 2025 учебный год
Русский язык
8 класс**

Время выполнения заданий 2 часа (120 минут)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	5	6	7	4	6	6	6	40

Задание 1.

Известно, что звука [ф] в древнерусском языке не было. Однако он был в заимствованных словах и в диалектах мог заменяться другими звуками. Проанализируйте приведённые ниже слова и сформулируйте закономерность такоймены. Как в этом диалекте произносят словоформу *девка*? Объясните своё решение.

Слова для анализа: *Афванасий* (лит. *Афанасий*), *хруктовый* (лит. *фруктовый*), *хвартук* (лит. *фартук*), *конхвета* (лит. *конфета*), *кохта* (лит. *кофта*), *хронт* (лит. *фронт*).

Задание 2.

Рассортируйте приведённые ниже пары слов в зависимости от значения суффикса *-ин-*. Опишите его значение для каждой группы.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) <i>бусы – бусина</i> | (5) <i>дом – домина</i> |
| (2) <i>лосось – лососина</i> | (6) <i>верх – вершина</i> |
| (3) <i>рыба – рыбаина</i> | (7) <i>осётр - осетрина</i> |
| (4) <i>горох – горошина</i> | (8) <i>перо - перина</i> |

Задание 3.

В современном русском языке есть фразеологическое выражение *во время оно*, то есть очень давно. Напишите, какой частью речи и какого разряда изначально являлось в нём выделенное слово.

Объясните, почему ударение в нём падает на первую гласную (первый слог).

Приведите пример ещё одного слова из той же группы, в котором произошёл такой же процесс перетяжки ударения и по той же причине.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».

- 1) *Ревизор из Петербурга, **инкогнито**.*
- 2) *Начальство **имеет** тонкие **виды**: даром что далеко, а оно себе мотает на ус.*
- 3) *...а по фамилии, говорит, Иван Александрович Хлестаков-с, а едет, говорит, в Саратовскую губернию и, говорит, престранно себя **аттестует**: другую уж*

неделю живет, из трактира не едет, забирает все на счет и ни копейки не хочет платить.

4) Он тебе на мундир дал два аршина сукна, а ты стянул всю **штуку**.

Задание 5.

1. Какая синтаксическая особенность есть у выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2)?

(1) По воздуху мимо нас **пронесло** обрывок плаката.

(2) В воздухе сильно **потемнело**.

2. С какой грамматической глагольной категорией (глагольным признаком) связана эта особенность?

3. Приведите по одному собственному примеру предложений, одно из которых реализует модель (1), а другое – модель (2).

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

Егда думаеши, помысли о прѣже бывшихъ и приложи она къ нонешнимъ; темъ бо не явленнымъ, явленная скоро разумеются.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Один из символов Омска – каме...ая пожарная к...ланча. 28 августа 2022 года ей исполнит...ся 107 лет. На первом этаже к...ланчи стоял всегда готовый конный выезд (в 1936 году был заменён автомобилями). На втором этаже жила семья брандмейстера. В ц...линдрическом теле к...ланчи освещё...ом щ...левыми окнами проходит винтовая металлич...ская лес...ница (на)верх на смотровую площадку огороже...ую кованными п...рилами.

В 50-е годы XX века к...ланчу хотели снести ради строит...льства второй очереди (**пяти**)этажного дома по улице ...нтернациональной. Однако горожане отстаивали свою достопр...м...чательность.