

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Возрастная группа – 9-й класс.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	18	6	7	12	9	10	22	93
Балл									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ № 1

Даны слова: *гонщик, брошюра, ожёг (руку), окончил, держава, помощник, дочь, мощь, глушить, рожь, циркуль, шестьсот.*

Распределите слова, в которых есть мягкие звуки, по группам в соответствии со способом обозначения или причиной необозначения мягкости на письме. Записывая слово, делайте букву, соответствующую мягкому звуку, ПРОПИСНОЙ (*транскрибировать произношение не надо*). Если в одном слове несколько мягких звуков, записывайте его столько раз, сколько в нём мягких звуков; выделяйте в каждой записи только одну букву и помещайте слово в ту или иную группу в соответствии с тем, как обозначена или почему не обозначена мягкость звука, соответствующего данной букве.

Например, слово «*девять*», имеющее три мягких согласных, должно быть зафиксировано трижды: *Девять, деВять, девяТЬ*. Попадут ли эти варианты записи в одну, в две или в три группы, определяете вы сами, но при любом решении вариантов будет три. Если у разных букв способ обозначения мягкости реализован аналогичным образом, объединяйте такие случаи в одну группу (*не выделяя для каждой конкретной буквы отдельную группу*).

ЗАДАНИЕ № 2

Известной проблемой в русском языке является образование названий жителей разных городов. В 1975 г. под редакцией А.М. Бабкина и Е. А. Левашова был даже составлен целый «Словарь названий жителей СССР», существенно расширенный Е.А. Левашовым к 2006 г. и вышедший под названием «*Географические названия. Прилагательные, образованные от них. Названия жителей*».

Прочитайте примеры из Национального корпуса русского языка, в которых содержатся наименования жителей, и ответьте на вопросы ниже.

1. *Кстати, соседи наши, кемеровчане, которые первые за Уралом освоили новую форму – Дом литераторов – как раз и создали его для выполнения функций писательской организации* [Анатолий Кирилин. Мой брошенный дом // «Сибирские огни», 2012].

2. *Однако вывернули события так, что, похоже, умелого управленца курганцы не получают* [Евгений Сеньшин. Неожиданный поворот (2004) // «Эксперт», 06.12.2004].

3. *Впервые за много лет ирбитчане заехали в новые квартиры* [Обл. газета, 23.11.2020].

4. *Псковичи как жители большого города у Арсения тоже ничего не спрашивали, и Арсения это радовало* [Евгений Водолазкин. Лавр (2012)].

5. *Своими произведениями омичи рассказали иностранцам о сибирской жизни* [Дневник литературного города // «Менестрель», 2014].

6. *Радостно встретили куряне своих дорогих освободителей – Красную Армию, вступившую в город 8 февраля 1943 года* [Ткачевский. Помощь фронту I (1944.04) // Журнал Московской Патриархии, № 1, 1944].

7. *Успешные воронежцы: предприниматели, менеджеры, учёные и аспиранты, депутаты гордумы, журналисты, педагоги – ходят по школам и читают старшеклассникам лекции* [Игорь Найденов, Александр Сысоев. Бизнесмен-передвижник // «Русский репортёр», № 18 (18), 4-11 октября 2007].

8. *Потом в дело вмешались столичные чиновники, которые, углядев в депешах из Сибири непонятное слово, решили, что иркутяне имели в виду бобра* [В. О. Авченко. Правый руль (2009)].

2.1. Заполните таблицу. Укажите, в каких городах живут люди, название которых во мн. ч. выделено в тексте курсивом. Образуйте названия одного жителя и одной жительницы этих городов. (*Примечание:* название жительниц двух городов не образуется.)

	Город	Название жителей – мн. ч.	Название жителя – ед. ч., м. р.	Название жительницы – ед. ч., ж. р.
1		<i>кемеровчане</i>		
2		<i>курганцы</i>		
3		<i>ирбитчане</i>		
4		<i>псковичи</i>		
5		<i>омичи</i>		
6		<i>куряне</i>		
7		<i>воронежцы</i>		
8		<i>иркутяне</i>		

2.2. Распределите наименования жителей городов из текстов на четыре равные группы на основании словообразовательного суффикса. В каждой группе укажите этот суффикс.

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Группа 3: _____

Группа 4: _____

ЗАДАНИЕ № 3

Укажите начальную форму только у существительных мужского рода.

Сапоги	
Ботфорты	
Грабли	
Уши	
Кроссовки	
Фрукты	
Олады	
Плацкарты	
Взморье	
Зайчишки	
Рельсы	
Профилактории	
Тапки	
Белила	

ЗАДАНИЕ № 4

Перед вами словарные статьи слова «рынок» из ТС РЯ (Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова, 1935–1940 гг.) и БТС РЯ (Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов, 2014 г.).

ТС РЯ

РЫНОК, -нка, м.

1. Место розничной торговли съестными продуктами и товарами под открытым небом или в торговых рядах; базар. *Купить молоко на рынке. Сходить на р.*

2. *перен.* Шумный спор, галдёж, пререкания (простореч. пренебр.). *Что вы у меня в комнате за р. устроили?*

3. Сфера товарного обращения, товарооборота (экон.). *Внутренний р. Внешний р. Ёмкость рынка. Р. строительных материалов. Местные рынки. Борьба империалистических стран за рынки.*

БТС РЯ

РЫНОК, -нка; м.

1. Сфера свободного товарно-денежного обращения, товарооборота, определённое экономическое пространство по производству и сбыту продукции на основе товарообмена или за деньги. *Внешний, внутренний р. Мировой р. Свободный р. Создать в стране единый р. Насытить российский р. товарами народного потребления. Рынки сбыта* (районы реализации товаров). *Чёрный рынок* (сфера нелегального товарно-денежного обращения, товарооборота).

2. Система общественных отношений, основанная на свободном обращении, товарообороте. *Переход от плановой экономики к рынку. Сторонники рынка* (концепции рыночного развития экономики).

3. *чего и с опр.* Широкий ассортимент товаров и услуг, удовлетворяющий потребности спроса и предложения населения. *Товарный, потребительский р. Кинематографический р. Р. сырья, продовольствия, жилья. Р. рабочей силы.*

4. Торговое учреждение по продаже сельскохозяйственной продукции и предметов индивидуально-трудовой деятельности по свободным ценам; место розничной торговли под открытым небом, в крытых торговых рядах или в специальном здании; базар. *Покупать овощи на рынке. Нести изделия народного промысла на р. У нас всё с рынка, свеженькое! Дорогой, дешёвый р.* (о высоких, низких ценах в таких рядах).

Прочитайте словарные статьи и приведённые ниже предложения из Национального корпуса русского языка и выполните задания.

1. *А когда захочется веселья, стоит прогуляться по площади Сукеницы, где расположены Главный **рынок** и костёл Мариацкей* [Польша -- добрая соседка: здесь примут под домашнему! // «Даша», 2004].

2. *Как минимум вопрос о том, **рынок** или регулирование, а если более чётко, то какая степень и какие методы регулирования в экономике приемлемы именно сегодня, – это отнюдь не неактуальный вопрос* [Дмитрий Орлов. Размытый лик партии власти // «Время МН», 2003.07.26].

3. ***Рынок** в это время обыкновенно только что начинал шевелиться, и торговки с булками, булками, арбузными семечками и маковниками дёргали на подхват за полы тех, у которых полы были из тонкого сукна или какой-нибудь бумажной материи* [Н. В. Гоголь. Вий (1835–1841)].

4. *Но кто бы из них ни был прав, **рынок** компьютерной техники растёт в этом году медленнее, чем в последние три года* [Роман Дорохов. Компьютерщики не поделили пальму. Рост рынка компьютерной техники замедляется (2002) // «Известия», 09.12.2002].

5. *Десятки тысяч людей лишены средств к существованию, **рынок** страны недосчитывается десятков тысяч тонн рыбопродукции, бюджеты всех уровней ежедневно теряют по несколько миллионов рублей невыплаченных налогов* [Даниил Володин. Рыбакам надоело правительство // «Ежедневные новости» (Владивосток), 2003.01.14].

Вопросы и задания:

1. Какие компоненты значения реализуются в каждом предложении? Заполните таблицу, указав цифру значения в соответствующей графе напротив словаря.

Образец

Предложение	ТС РЯ	БТС РЯ
2	1	4

Предложение	ТС РЯ	БТС РЯ
1		
2		
3		
4		
5		

2. Укажите предложение, в котором значение слова «рынок» не отражено в словарных статьях. Объясните это значение. _____

3. Какие новые значение приобретает слово «рынок» в сочетаниях *блошинный рынок, чёрный рынок*? _____

ЗАДАНИЕ № 5

Перед вами примеры словосочетаний и сочетаний слов. Прочитайте их и выполните задания.

От этих слов, более сильный, принёс письмо, какой-то стук, фильм был поразителен, чтобы увидеть, самый быстрый, в течение суток, искусство говорить, обледенел корабль, еле-еле живой, слушал внимательно, пускай работают, к нему, увидел и удивился, чтобы приподнять, буду смотреть, тепло или холодно.

5.1. Подчеркните словосочетания (*их шесть*).

5.2. Остальные примеры распределите на РАВНЫЕ группы, объяснив, почему они не являются словосочетаниями.

Причина, по которой пример не словосочетание	Примеры

ЗАДАНИЕ № 6

В речи общеязыковые фразеологизмы часто видоизменяются, трансформируются авторами. Такие видоизменённые фразеологические единицы называют индивидуально-авторскими, трансформированными, окказиональными оборотами. Наиболее развёрнутая классификация такого рода трансформов разработана костромским лингвистом, профессором А.М. Мелерович.

6.1. Внимательно изучите формулировки с комментариями нескольких типов окказиональных преобразований фразеологизмов (по классификации А.М. Мелерович) и соотнесите их с примерами конкретных трансформаций (*буква – цифра*).

Типы преобразований фразеологизмов	Примеры
А. <i>Переосмысление фразеологизма.</i> Под переосмыслением понимается полное изменение смыслового содержания фразеологической единицы при полном сохранении формы фразеологизма	1. С инженером Яшей тоже не было проблем. Ему можно было навешать на уши километры лапши, он всему поверит. (В. Токарева. Птица счастья)
Б. <i>Буквализация значения фразеологизма.</i> При буквализации исходное, прямое значение сочетания не только актуализируется, но выступает на первый план, часто противопоставляясь фразеологическому значению оборота	2. А вон к чёртовой матери! Чтоб ни духу, ни вони вашей здесь не было! (В.П. Астафьев)
В. <i>Расширение компонентного состава фразеологизма.</i> Окказиональные употребления оборотов, в которых отдельные компоненты или сочетания компонентов распространены словами свободного употребления	3. О, подложите мне свинью, Чтоб мог я прокормить семью! (Журн. «Крокодил»)
Г. <i>Замена компонента фразеологизма словом или словосочетанием</i>	4. А твои рассуждения – это седьмая вода на киселе. Ведь ничего конкретного у тебя нет, только понятия и фразы. (А Ананьев. Годы без войны)

Ответ

А	Б	В	Г

6.2. Приведите, где требуется (*предложения 1, 2*), общеязыковые фразеологизмы и сформулируйте их значение (*всех четырёх общеязыковых фразеологизмов*).

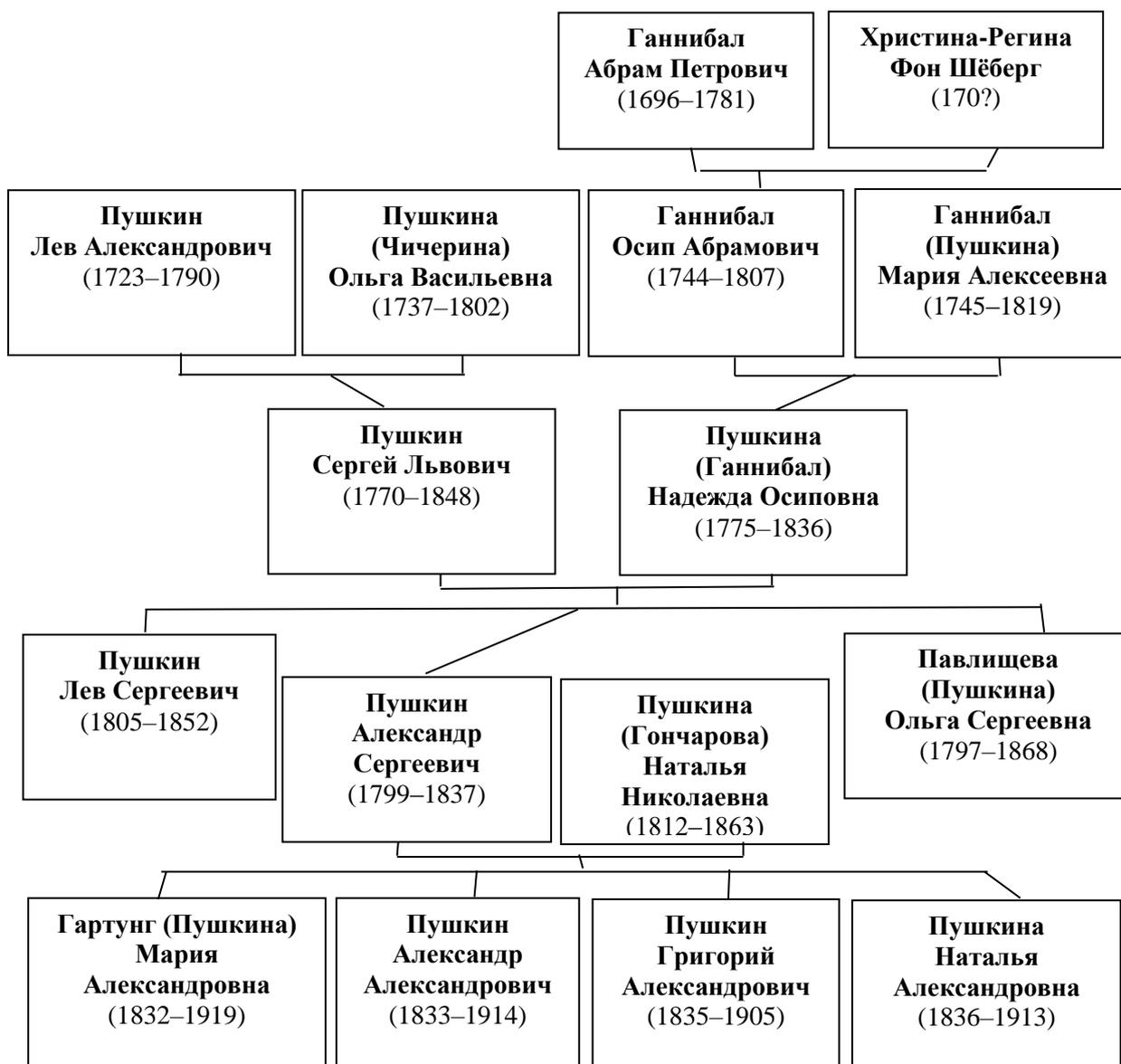
№ предложения	Общеязыковой фразеологизм	Значение
1		
2		
3	подложить свинью	
4	седьмая вода на киселе	

ЗАДАНИЕ № 7

Перед вами фрагмент генеалогического древа А.С. Пушкина. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы, связанные с обозначением родства.

Вопросы:

1. Кем приходится Ольга Васильевна поэту? _____
2. Кем приходится Надежда Осиповна Льву Александровичу? _____
3. Кто кому приходится тещей? _____
4. Кем приходится Надежда Осиповна Наталье Николаевне? _____
5. Кем приходится Лев Сергеевич Наталье Николаевне? _____
6. Кем приходится Ольга Сергеевна Наталье Николаевне? _____
7. Кем приходится Наталья Александровна Ольге Сергеевне? _____
8. Для кого дети Григория Александровича будут внучатыми племянниками? (Укажите два возможных варианта.) _____
9. Кем приходится Абрам Петрович поэту? _____
10. Чьим зятем был Сергей Львович? _____



ЗАДАНИЕ № 8

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы.

Жена же того Тимофѣа, Ирина именемъ, благочестива и боишиса Бога, тажко си вѣдѣтъ Стефаново, паче же Христово, слово. Начатъ мѹжа своего зѣвѣщавати, яко такова мѹжа оскорби, паче же поминаше реченное тѣмъ слово. Мѹжь же еа расказавса о словесѣхъ, глаголаннѹхъ къ Стефану, вѣдѣи ео мѹжа свѣта. Тѣмже и въскорѣ посылаетъ възвратитиса к нему. Тому же пришедшѹ, Тимофѣи прощениа прошаши, вкупѣ же и Стефанъ прощениа приносаше (Житие Кирилла Белозерского).

Перевод: _____

Вопросы и задания.

1. Сделайте морфемный разбор слова *глаголаннѣхъ*. Как можно перевести это слово на современный язык? _____

2. Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню и являются однокоренными к слову *глаголаннѣи*.

А. _____ – это существительное мужского рода, 2-го склонения, имеющее значение «слово, речь», состоящее из корня и окончания.

Б. _____ – это существительное среднего рода, 2-го склонения, образованное суффиксальным способом, обозначающее действие по глаголу со значением «говорить».

В. _____ – это прилагательное, образованное суффиксальным способом от слова из п. А.

Г. _____ – это слово называет букву Г в дореволюционной азбуке.

Д. _____ – это существительное мужского рода, 2-го склонения, образованное суффиксальным способом, значение суффикса «названия лиц мужского пола, связанных с определённой деятельностью или профессией, а также лиц, обладающих определёнными качествами»; синоним слову *оратор*.

3. Что означает древнерусское выражение «*Со книгами глаголати*»? Сформулируйте значение данного выражения, опираясь на контекст документа 1681 г.: «*Риторъ, не глаголай со книгами, не может быти совершенным ритором*». _____

4. Приведите однокоренные слова из современного русского языка к слову *реченное*. Укажите все чередования гласных и согласных звуков в корне слова *реченное*.