

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2024/2025 г.

9 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценивание	8	17	5	8	20	14	15	21	108

Код/шифр участника _____

Задание №1. Даны зашифрованные с помощью цифр слова русского языка:

1) 213; 2) 6134; 3) 317; 4) 18970.

Цифрой 0 зашифрована буква, не обозначающая звука;

цифрой 1 зашифрована буква, обозначающая огубленный звук русского языка;

цифрой 2 зашифрована буква, обозначающая 3-ий звук в слове «язык»;

цифрой 3 зашифрована буква, которая обозначает звук, парный последнему звуку в слове «каrp»;

цифрой 6 зашифрована 29-я буква русского алфавита;

цифрой 7 зашифрованы непарные звонкие согласные (*третье слово содержит дрожащий непарный звонкий согласный, а четвертое – звук, при произнесении которого форма языка напоминает седло, а выдыхаемый воздух проходит по бокам языка);

цифрой 8 зашифрована буква, передающая заднеязычный звонкий согласный;

цифрой 9 – 16-я буква русского алфавита.

Расшифруйте слова. Укажите, какое из них лишнее, т.е. не может быть расшифровано, объясните, почему?

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
8 баллов	
Подписи членов жюри:	

Задание №2.

В языкознании есть понятие **внутренняя форма слова**. Это признак, положенный в основу наименования предмета, явления, действия. Внутренняя форма помогает носителю языка понять, почему предмет назван именно так, а не иначе.

Перед вами слова: *белье, морозильник, чернила, невеста, книга, кукушка, поле, сушилка, желток, черника, светлица, комната, окно, дом.*

Распределите их в три группы, учитывая особенность внутренней формы слова. Назовите основания, по которым вы распределяли слова.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
17 баллов	
Подписи членов жюри:	

Задание №3. К сожалению, многие школьники и взрослые делают ошибки в правописании форм на *-тся* и *-ться*. Чаще всего неправильно пишутся глаголы, у которых в неопределенной форме перед *-ться* стоит:

(1) а; (2) е; (3) и; (4) я; (5) согласная. Поясните Ваше решение.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
5 баллов	
Подписи членов жюри:	

--

Задание №4. В романе Д. Балашова «Святая Русь» отражается история Руси второй половины XIV в. Д. Балашов, писатель и учёный-филолог, мастерски стилизует язык того времени.

1. Переведите на современный русский язык следующие фрагменты романа:
- 1) Многие бояра ся огорчат. И ты сам ся становишь прозрачен и высок. 2) В молодости всё кажет легко. Обрадует и тому, что был жив. Или махнуть рукой на всех на них и податься в Сибирь? Или воротить на Русь?
2. Какое грамматическое значение глагола в древнерусском языке XIV в. не оформилось окончательно?
3. Какова дальнейшая судьба данного языкового явления? Ответ аргументируйте.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
8 баллов	
Подписи членов жюри:	

Задание №5.

А. Определите устойчивое сочетания слов, опираясь на историю или этимологию фразеологизма. Дайте его толкование.

1. Выражение восходит к словам Аристотеля, который утверждал, что небесный свод состоит из семи сфер, высшей из которых является седьмая.
2. Основу этого фразеологизма дала строка из «Илиады» Гомера: «Дрогнули все, и у каждого в ноги отважность ушла».
3. Авторство этого выражения приписывается кузнецам, работа которых была связана с нагреванием металла.

4. Отравление семенами растения из семейства пасленовых способно сделать человека безумным. Последнее обстоятельство и легло в основу фразеологизма.
5. Когда-то в Европе именно такому испытанию подвергал людей, чтобы выяснить их виновность или невиновность.

Код/шифр участника _____

6. Вытачивание этих деталей занимало много времени, поэтому работники развлекались болтовней.

ОТВЕТ:

Б. Многие устойчивые выражения возникли либо распространились благодаря литературным произведениям. Определите, какие фразеологизмы берут свои истоки из произведений.

1. Именно так назвал своего господина слуга и оруженосец из всемирно известного романа великого испанского писателя. Сегодня так скажут о наивном человеке, бесплодном мечтателе - _____.
2. С такого же существительного начинается и заглавие стихотворения Н.А. Некрасова, написанного в 1863 году. Это заглавие, войдя во фразеологию, стало обозначать слабовольного человека, живущего благородными порывами, но не способного к длительной борьбе - _____.
3. Слова известного персонажа из хрестоматийного рассказа А.П. Чехова стали определением трусости, паникерства - _____.
4. Само же название рассказа из вопроса 3 тоже стало фразеологизмом, характеризующим человека, боящегося всяких новшеств, крутых мер, очень робкого - _____.
5. Это выражение, известное нам с детства по сказке Ганса-Христиана Андерсена, употребляется, когда говорится о дискредитированных мнимых авторитетах, несостоятельных, разоблаченных теориях - _____.

6. Фразеологизмом может стать даже ремарка из гениального произведения. Именно такова судьба последней ремарки из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов», используемой сегодня в двух значениях: прямом и ироническом, переносном - _____.
7. Еще в одном произведении А.С. Пушкина - романе «Евгений Онегин», отличающемся особой образностью языка, - использовано выражение, которое характеризует неожиданную, резкую перемену положения, обстоятельств _____.
8. А так назвал А.С. Пушкин написанные в 1832 году драматические сцены. Появившееся благодаря этому названию крылатое выражение обозначает беспечную, весёлую жизнь во время какого-либо общественного бедствия. - _____.

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
20 баллов	
Подписи членов жюри:	

Задание №6. Рассмотрите предложения ниже и определите, какие придаточные присоединяются с помощью слова «что». Чем оно является – союзом или союзным словом? В каком(их) предложении(ях) «что» входит в состав сложного союза?

- 1) Мне припомнилась нынче собака, **что** была моей юности друг.
- 2) Обоим очень хотелось узнать, **что** привёз отец.
- 3) Всего, **что** знал еще Евгений, пересказать мне недосуг.
- 4) Старушке так хотелось повторить свой рассказ, **что** она просто не смогла смолчать.
- 5) Вопрос, **что** ему теперь делать, мучил его.
- 6) В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то **что** солнце поднялось.
- 7) Пала роса, **что** предвещало завтра хорошую погоду.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
11 баллов	
Подписи членов жюри:	

Задание №7. Иностранные учащиеся нередко становятся в тупик, встречая в русских текстах падежные формы существительных с предлогами В и НА, и не знают, какой из них употребить в случае необходимости. Ниже приведены сочетания, в каждом из которых выбор предлога В или НА подчиняется определенному правилу.

1. Разбейте сочетания на группы на основании общего правила выбора и для каждой группы сформулируйте это правило.

(Кататься на лыжах) в Альпах, (поселиться) в Гималаях, (конференция) в Индии, (фотографировать медведей) на Камчатке, (отдыхать) в Карнатах, (работать) на Северном Кавказе, (побывать) на Кипре, (трудиться) на Кубе, (родиться) в России, (работать) на Тайване, (город) на Урале, (изучать язык) в Японии.

2. Подчиняются ли сочетания *(гостить) в Гренландии, (учиться) в Италии, (искать полезные ископаемые) в Кордильерах, (жить) в Крыму, (плантации) на Мадагаскаре* сформулированным правилам? Если какое-либо (какие-либо) из сочетаний подчиняется (подчиняются) этим правилам, то какому именно из них?

3. Если не подчиняются, то какое правило не соблюдено?

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
15 баллов	
Подписи членов жюри:	

[]

Задание №8. Прочитайте текст, переведите его на современный русский язык, выполните задания к нему.

А пошлетъ Богъ у кого дѣти — сынове или дщери, ино имѣти попечение отцу и матери о чадах своих, снабдити их и воспитати в добре наказании, и учити страху Божию и вѣжству, и всякому благочинию, и, по времѣни и дѣтемъ смотря и по возрасту, учити рукодѣлию матери дщери, а отцу сынове, кто чево достоинъ, каковъ кому просугъ Богъ дастъ; любити ихъ и беречи, и страхомъ спасати, уча и наказуя и, разсужая, раны возлогати. Наказуй дѣти во юности — покоить ты на старость твою. И хранити и блюсти о чистотѣ телесней и от всякаго грѣха отцемъ чадъ своих, якоже зѣницу ока и яко своя душа.

1) Установите значения следующих слов: **снабдити, наказание, вѣжество, просугъ*** (*в диалектах *человек с досугом* — «человек с умением», а *досужий* — «преуспевающий»). Приведите к данным словам однокоренные в современном русском языке.

Ответ мотивируйте.

2) Найдите в тексте конструкции, в которых нормы управления не совпадают с нормами управления в современном русском языке. Объясните разницу.

ОТВЕТ:

Максимальный балл за задание	Фактически набранный балл
21 балл	
Подписи членов жюри:	