

Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2024 – 2025 учебный год
Русский язык
9 класс

Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	7	6	4	7	6	6	42

Задание 1.

Один фонетист в своей статье в качестве примеров использовал следующие поэтические строки:

*С лодки скользнуло весло,
Ласково млеет прохлада.
«Милый! Мой Милый!» - Светло,
Сладко от беглого взгляда.*

К. Бальмонт

*Между домами старыми,
Между заборами бурыми,
Меж скрипучими тротуарами
Бронемашина движется.*

Л. Мартынов

Напишите, какое явление исследовал этот фонетист.

Как конкретно оно проявляется в каждом из стихотворений?

Задание 2.

Напишите, как называется специальное помещение, где живут куры, укажите в нём морфемы. Дайте лингвистический комментарий к той морфеме, с помощью которой образовано указанное вами слово. От какого слова оно образовалось исторически?

Задание 3.

Известно, что незаимствованные приставки исконно были предлогами и наречия типа *изжелта, досуха, влево, засветло* и т.п. исторически образованы не приставочно-суффиксальным, а приставочным способом, когда предлог «срость» с основой и стал приставкой.

Напишите, к словам какой части речи и в какой грамматической форме присоединялись такие предлоги-приставки. Кратко объясните своё мнение.

Переведите на современный русский язык выделенный фрагмент древнерусской фразы *Вышли аки рыбы **на сухо***.

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

- 1) *Всё тот же **толк**, и те ж стихи в альбомах.*
- 2) *... Спешу к вам, голову сломя. // И как вас **нахожу**? в каком-то строгом **чине**!*
- 3) *Что за **комиссия**, Создатель, // Быть взрослой дочери отцом!*
- 4) *Весь в орденах; езжал-то вечно **цугом**...*

Задание 5.

В придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива (неопределённой форме), или в форме сослагательного (условного) наклонения.

Проанализируйте приведённые ниже предложения и напишите, от каких двух факторов зависит выбор формы глагола. Укажите в каждом случае номера соответствующих предложений.

- (1) Она наклонилась, чтобы **поднять** платок.
- (2) Учитель сказал, чтобы все **открыли** тетради.
- (3) Фермеры обработали поля, чтобы насекомые не **съели** урожай.
- (4) Не думаю, чтобы они **выиграли** эти соревнования.
- (5) Мы поехали в Санкт-Петербург, чтобы **посетить** Эрмитаж.
- (6) Папа посадил сына на плечи, чтобы тот лучше **видел** салют.

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Антигонъ цѣсарь рече. Се же рабомъ молѣшесь, да быша и съхранили от мнимыхъ другъ. И некоему въпросившию его: «Въскую такую молбу твориши?» — отвѣща: «Зане отъ враг сам ся съблждаж, ведая ихъ».

Модель ответа: Антигон-царь сказал: «А этот просил рабов, чтобы охраняли его от мнимых друзей. И когда спросил его кто-то: «Отчего ты о том умоляешь?» — отвечал: «Потому что от врагов я и сам сберегусь, их зная».

Критерии оценивания: до 6 баллов; за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания.

Здание Городской думы было построено в Омск... в 1897 году. Все важные события города тесно связа...ы с этим строением. Име...о здесь пр...н...мались решения о благоустройств... и инж...нерном об...спечении города решались вопросы о строит...льстве важных городских об...ектов.

Строит...льными работами здания в котором в наше время находит...ся городской совет зан...мались военный инж...нер Н. Вараксин и арх...тектор М. Шухман. Сооружение реше...о в типичном русском стил... с вкр...плением эл...ментов так называ...мого д...мократического напр...вления. В 1907 году к зданию сделали пр...стройку, в которой разм...стилась городская библи...отека.