

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

9 КЛАСС

[illegible]

Задание I.

Учитель предложил классу задание разделить следующие слова *космос, олень, бессонный, высохший, небезопасный, чернила, вокзал, натюрморт, оксюморон, объявление, исследовательский, обезопасить, рояль* с учетом 1) правил слога деления, 2) правил переноса.

Полученные результаты необходимо было занести в таблицу с учетом заданных условий.

Слова, в которых границы слоогоделения и переноса совпадают	Слова, в которых границы слоогоделения и переноса не совпадают

Андрей в начале работы в первый столбик внёс слова *космос, вокзал*, а во второй – *высохший*. Илья с ним поспорил, предложив свой вариант: в первый столбик – *высохший*, во второй – *космос, вокзал*.

1) Кто из ребят прав, по вашему мнению? Аргументируйте свой ответ, разделив данные слова на слоги и для переноса.

2) Применяя правила слогораздела и переноса, завершите задание до конца.

[Максимально – 8 б.:

– за каждое верное объяснение слова в ответе на вопрос 1) – по 1 б.= 3 б.,

– за дополнения и завершение таблицы: за каждое слово – по 0,5 б. = 5 б.]

Задание II.

Современные толковые словари русского языка выделяют 5 значений слова «судьба»:

1. Складывающийся независимо от воли человека ход событий, стечение обстоятельств.

2. Участь, доля, жизненный путь.

3. История существования, развития чего-л.

4. *обычно мн. книжн.* Будущее, то, что случится, произойдёт.

5. кому-чему. в функц. сказ. (с инф. обычно с отриц.). Не придётся, не удастся сделать что-л.

1) Укажите, какие из значений слова «судьба» представлены в приведенных ниже предложениях.

1) *И наша дальнейшая **судьба** во многом зависит от того, что именно мы слышали в детстве* (М. Мелия).

2) *Впрочем, следует заметить, что театральная **судьба** гоголевского «Ревизора» далеко не всегда была благополучна* (И. Анненков).

3) *Его фамилия была Загородный – в этом сказался перст **судьбы**. Чудный, покладистый, с какой-то невыразимой русской приятностью человек, усердно помогавший и накладывать, и сбрасывать* (Н. Болдырев).

4) *Почти два десятилетия прошло с того дня, когда на скрипящих деревянных санях везли тело человека, определившего **судьбу** России, Европы, Азии, человечества* (В. Гроссман).

5) *Это увеличит ваше здоровье, удлинит жизнь и даст силу терпеть превратности **судьбы*** (А. Митрофанов).

6) *В отношении **судьбы** рукописей их можно разделить на две категории: рукописи, ушедшие от Пушкина при его жизни к разным лицам и учреждениям, и рукописи, которые сохранились и оказались в день смерти в его кабинете* (М. Цявловский).

2) Укажите, какие из значений слова «судьба» не представлены в приведенных предложениях.

[Максимально – 4 б.:

– за каждое правильное соответствие в вопросе 1) – по 0,5 б. = 3 б.;

– за каждый правильный ответ на вопрос 2) – по 0,5 б. = 1 б.].

Задание III.

В данных фразеологизмах найдите ошибки.

- 1) *сосать жилы;*
- 2) *работать не покладая сил;*
- 3) *как акула в воде;*
- 4) *скрипя сердцем;*
- 5) *сбить с панталыка;*
- 6) *звёзд с неба не ловил;*
- 7) *быть со всеми на короткой ноге;*
- 8) *после дождичка.*

1) Исправьте ошибки во фразеологизмах и запишите правильный вариант.

2) Укажите вид ошибки в каждом из данных фразеологизмов и прокомментируйте причины появления подобных ошибок.

[Максимально – 8 б.:

– за каждую найденную ошибку и исправленный вариант – по 0,5 б. = 4б.,

– за каждое верное указание ошибки и комментарий – по 0,5 б. = 4 б.]

Задание IV.

В одном из современных словарей русского языка слова расположены в алфавитном порядке, однако

слово *жаба* – на с. 145, а *битва* – на с.147;

слово *богиня* – на с. 810, а слово *бог* – на с. 232;

слова *рать* и *братъ* – на одной и той же странице (676), причем *рать* раньше, чем *братъ*.

- 1) О каком типе словаря идет речь?
- 2) Для каких целей он может быть использован?

[Максимально – 3 б.:

- за верный ответ на вопрос 1) – 1 б.;
- за верный ответ на вопрос 2) – 2 б.].

Задание V.

Сравните представленные в предложениях глаголы с пропущенными гласными.

- 1) *Мы пришли печника, он их снимет и поставит на их место кирпичи и даже побел...т* (Б. Пильняк.).
- 2) *Наверное, ты будешь рад дожить до той поры, когда твоя голова совсем побел....т и станет как наши головы* (А. Григоренко).
- 3) *Ужас охватит вельмож, и народ страны обессил....т* (из Библии).
- 4) *Не взять с собой свои слабости в путь дальний. Как тяжкий груз, обессил...т в пути* (Б. Абрамов).
- 5) *Вызову врача, они сразу выздоров...т!* (Ю. Домбровский).

1) Вставьте пропущенные буквы. От чего зависит выбор гласного в суффиксе и окончании глагола?

2) Почему у глагола, представленного последним, нет соотносительного?

[Максимально – 4 б.:

- за каждый верный ответ на вопрос 1) – по 0,5 б. + 0,5 б. за объяснение = 3 б.;
- за верный ответ на вопрос 2) – 1 б.].

Задание VI.

1. В древнерусском языке существовали другие названия ряда современных растений. Попробуйте соотнести современные названия данных растений (1-й столбик) с их древнерусскими аналогами (2-й столбик).

2. К названиям древних исконно русских названий данных растений приведите однокоренные слова и установите исконный смысл древнерусских наименований.

Современное название растения

*шиповник
валериана
кипрей
мак*

Древнерусское название растения

*одолень
свороборинное дерево (своробориное)
насон
иван-чай*

[Максимально – 6 б.:

- за каждый верный ответ на вопрос 1) – по 0,5 б. = 2 б.;
- за верный ответ на вопрос 2) – 4 б.].

Задание VII.

Определите тип сказуемого в предложениях. Свой ответ аргументируйте.

- 1) *Все эти впечатления резкими, неизгладимыми чертами запали в память Буланина* (А. Куприн).
- 2) *Живший и творивший на излёте XIX столетия, Чехов по существу своего взгляда на мир и на людей оказался писателем века XX* (В. Лакшин).
- 3) *Настасья Петровна давно собиралась поехать погостить к знакомым в город* (И. Бунин).
- 4) *Всеволод Степанович кидает нежный взгляд на внука* (И. Стрелкова).

[Максимально – 8 б.:

- за каждое верно выделенное сказуемое – **по 0,5 б. = 2 б.**;
- за верное определение типа сказуемого – **по 0,5 б. = 2 б.**;
- за аргументацию – **по 1 б. = 4 б.]**

Задание VIII.

Сравните предложения по структуре и значению. Являются ли эти предложения синонимичными? Чем они различаются?

- 1) *Ветер унёс лодку с пристани.*
- 2) *Ветром унесло лодку с пристани.*

[Максимально – 4 б.:

- за каждое верную характеристику предложения – **по 1 б. = 2 б.**;
- за полное верное объяснение – **2 б.]**

Задание IX.

Определите, какую синтаксическую конструкцию выделяют тире в предложениях. Возможны ли другие знаки препинания при данных выделениях?

- 1) *Молодая рыжая собака – помесь такса с дворняжкой – бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам (А. Чехов).*
- 2) *Пожатие её – сухое и горячее – наполнило Рогова бодростью (А. Фадеев).*
- 3) *Обычный сладковатый запах флоксов и табаков – в августе вечерами тут пахло мощно – теперь почти не чувствовался (Ю. Трифонов).*
- 4) *В деревне же этот самый товарообмен шел куда веселее, чем в городе, где человека обдирали как липку всяческие посредники, спекулянты и барышники, и давал – выражаясь научно – гораздо более высокий процент прибыли на основной капитал (В. Катаев).*

[Максимально – 6 б.:

- за каждый правильный ответ – **по 1 б. = 4 б.**,
- за указание на другой возможный знак – **по 0,5 б. = 2 б.]**