ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий участникам олимпиады ЗАПРЕЩАЕТСЯ использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование!

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 51 балл.

Время выполнения — 180 минут			Максимальное количество баллов — 51						
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	1	2	3	5	10	6	4	20	51
Балл									
Подпись проверяющего									

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Задание 1		(1 балл)
Великий русский	я́ ученый М.В. Ло	моносов в XVIII веке создал «Российскую
грамматику». Назовите г	од издания этого тру	да.
Ответ		
Задание 2		(2 балла)
В своем труде М.	В. Ломоносов выделя	л у имен существительных семь окончаний: A ,
<i>Е, Й, О, Я</i> Допишите д	ва недостающих.	
Ответ		
Задание 3		(3 балла)
Прочитайте цитат	у из «Российской гра	имматики».
«Винительный п	адеж единственныі	й в одушевленных подобен родительному, в
бездушных именительно	му: почитать отца	, любить брата, построить храм, поставить
болван, обращать язык.		
Но ежели имена б	ездушных вещей прил	пожатся к животным, в винительном кончатся
на А.»		
Объясните, при	нем здесь животные	, о чем идет речь? Переведите этот пункт на
современный русский яз	ык и дополните свои	ми примерами.
Ответ		
Задание 4		(5 баллов)
		тельным, М.В. Ломоносов приводит систему
_	_	ановите закономерность и заполните пробелы в
системе. Будьте точны в п		
Им. п.	полтора	полтретья
Род. п.		полутретьихъ
Дат. п.	полуторымъ	·
Вин. п.	полтора	
Твор. п.		полутретьими
Пред. п.	полуторыхъ	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Задание 5	(10 баллов
-----------	------------

Прочитайте классификацию форм времени глаголов.

Прошедшее неопределенное _____

«Времен имеют российские глаголы десять... 1) настоящее, 2) прошедшее неопределенное, 3) прошедшее однократное, 4) давно прошедшее первое, 5) давно прошедшее второе, 6) давно прошедшее третье, 7) будущее неопределенное, 8) будущее однократное, 9) прошедшее совершенное, 10) будущее совершенное.»

Прочитайте список глаголов из «Российской грамматики» и запишите по группам в соответствии с названными формами времени. Имейте в виду, что группы неодинаковы по количеству слов.

Глотаю, напишу, бросал, тряхнул, бросил, тряхивал, бывало глотал, трясу, бывало плескивал, плеснул, бывало брасывал, буду трясти, буду плескать, тряхну, брошу, глатывал, плесну, бросаю, написал, глотал, бывало плескал, плескивал, тряс, бывало трясывал, глотнул, брасывал, стану плескать, бывало тряс.

Ответ:

Задание 6

Настоящее

С точки зрения М.В. Ломоносова, в русском языке выделялись всего 19 местоимений. При этом они разделены ученым на 2 группы: первообразные и производные. Сможете ли вы разделить местоимения так же, как М.В. Ломоносов?

Местоимения: я, ты, он, себя, сам, кто, что, тот, сей, мой, твой, свой, который, кой, чей, наш, ваш, оный, иной.

Первообразные	 	
1 1	 	

(6 баллов)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

Производные

Задание 7 (4 балла)

Перепишите цитату из «Российской грамматики» в соответствии с современными правилами орфографии и пунктуации.

Первое склоненіе содержить въ себть три местоимтьнія, я, ты, себя, которыя склоняются на подобие именъ существительныхъ. <...> Различіе рода во множественномъ не весьма чувствительно; такъ что безъ разбору одинъ вмтьсто другаго употребляются; однако лутче въ среднемъ и въ женскомъ онть; а въ мужескомъ они.

^			
Otret			
LIIRPI			

Задание 8 (20 баллов)

Переведите древнерусский текст на современный русский язык.

Хощу вамъ, братие, брань повъдати новыа побъды, како случися брань на Дону великому князю Димитрию Ивановичю и встьм православным христианом с поганым Мамаемъ и з безбожными агаряны. И възвыси Богъ род христианскый, а поганых уничижи и посрами их суровство, якоже въ прежняя вртмена Гедеону над мадиамы и преславному Моисию над фараоном Подобаеть намъ повъдати величество и милость Божию, како сътвори Господь волю боящихся его, како пособъствова Господь великому князю Дмитрию Ивановичю и брату его князю Владимеру Андръевичю над безбожными половци и агаряны.

Попущением Божиимъ за гръхы наша, от навождениа диаволя въздвижеся князь от въсточныа страны, имянем Мамай, еллинъ сый върою, идоложрецъ и иконоборецъ, злый христьанскый укоритель. И начатъ подстръкати его диаволъ и вниде вь сердце его напасть роду христианскому, и наусти его, како разорити православную въру и оскверънити святыя церкви и всему христианству хощеть покорену от него быти, яко бы ся не славило Господне имя в людех его. Господъ же нашь Богъ, царь и творецъ всеа твари, елико хощеть, тъ и творить.

Ответ:		